

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Asumsi	4
1.6. Hipotesis	4
BAB II Teknik <i>Herringbone</i> dalam Pembelajaran Keterampilan	
Membaca Pemahaman	
2.1. Keterampilan Membaca Pemahaman	5
2.1.1. Definisi Keterampilan Membaca Pemahaman	5
2.1.2. Prinsip-Prinsip Keterampilan Membaca Pemahaman	6
2.1.3. Pengukuran Keterampilan Membaca Pemahaman	7
2.1.4. Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman	9
2.2. Keterampilan Membaca	11
2.2.1. Definisi Keterampilan Membaca	11
2.2.2. Tujuan Keterampilan Membaca	12
2.2.3. Strategi Keterampilan Membaca	14
2.2.4. Jenis Keterampilan Membaca	15
2.3. Pembelajaran Membaca	16
2.3.1. Pendekatan dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca	16
2.3.2. Metode dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca	17

2.3.3. Prosedur dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca	18
2.3.4. Jenis-Jenis Teknik dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca	19
2.4. Teknik <i>Herringbone</i>	22
2.4.1. Definisi Teknik <i>Herringbone</i>	23
2.4.2. Prosedur Teknik <i>Herringbone</i>	23
2.4.3. Teknik <i>Herringbone</i> dalam Keterampilan Membaca Pemahaman	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1. Populasi Penelitian	28
3.2.2. Sampel Penelitian	28
3.3. Variabel Penelitian	29
3.4. Definisi Operasional	30
3.4.1. Teknik <i>Herringbone</i>	30
3.4.2. Membaca Pemahaman	30
3.5. Instrumen Penelitian	30
3.5.1. Tes	31
3.5.2. Angket	31
3.5.3. Observasi	31
3.6. Validitas dan Reabilitas	32
3.6.1. Validitas	32
3.6.2. Reabilitas	32
3.7. Teknik Pengumpulan Data	33
3.7.1. Studi Pustaka	33
3.7.2. Tes	33
3.7.3. Angket	35
3.7.4. Analisis Data	37
3.8. Observasi	40
3.9. Prosedur Penelitian	44

3.9.1. Tes Awal (Prates)	45
3.9.2. Perlakuan	45
3.9.3. Tes Akhir (Pascates)	46
3.9.4. Angket	46
3.10. Skenario Penelitian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Pembahasan	48
4.1.1. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	49
4.1.2. Deskripsi dan Analisis Hasil Prates	49
4.1.2.1. Nilai Rata-Rata Prates Responden	52
4.1.3. Deskripsi dan Analisis Hasil Pascates	55
4.1.3.1. Nilai Rata-Rata Pascates Responden	59
4.2. Deskripsi dan Analisis Perlakuan Penelitian	61
4.2.1. Analisis Hasil Observasi Terhadap Peneliti	65
4.2.2. Analisis Hasil Observasi Terhadap Siswa	69
4.3. Deskripsi dan Analisis Prates dan Pascates	71
4.4. Pembuktian Hipotesis	75
4.5. Analisis Data Angket	76
4.5.1. Minta Membaca Siswa	77
4.5.2. Kegiatan Belajar Bahasa Perancis Siswa di Luar Sekolah	78
4.5.3. Kegemaran Membaca Siswa	78
4.5.4. Kesulitan yang Dihadapi Siswa dalam Membaca Teks Berbahasa Perancis	79
4.5.5. Pendapat Siswa tentang Teknik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	81
4.5.6. Kesan Siswa terhadap Penggunaan Teknik <i>Herringbone</i>	81
4.5.7. Saran Siswa pada Penggunaan Teknik <i>Herringbone</i> dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	85

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	86
5.2. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Eavlusi Membaca	10
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Prates	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Pascates	34
Tabel 3.3. Aspek Kompetensi Soal Tes	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pertanyaan Angket	36
Tabel 3.5 Lembar Observasi Peneliti	41
Tabel 3.6 Konvensi Tingkat Pencapaian	43
Tabel 3.7 Lembar Observasi Siswa	44
Tabel 4.1 Daftar Skor Prates	50
Tabel 4.2 Skala Penilaian	53
Tabel 4.3 Penejelasan Skor Prates	53
Tabel 4.4 Daftar Skor Pascates	57
Tabel 4.5 Penjelasan Skor Pascates	59
Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti	65
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siswa	70
Tabel 4.8 Distribusi Nialai Prates dan Pascates	71
Tabel 4.9 Jumlah Kuadrat Deviasi	73
Tabel 4.10 Minat Membaca Siswa	77
Tabel 4.11 Kegiatan Pembelajaran Bahasa Perancis di Luar Sekolah	78
Tabel 4.12 Kegemaran Siswa pada Membaca	79
Tabel 4.13 Kesulitan yang Dialami Siswa dalam Membaca	79
Tabel 4.14 Penyebab Kesulitan yang Dialami Siswa	80
Tabel 4.15 Pendapat Siswa Mengenai Teknik <i>Herringbone</i>	81
Tabel 4.16 Kesan Siswa terhadap Teknik <i>Herringbone</i>	82

Tabel 4.17 Kesulitan yang Dialami Siswa saat Menggunakan Teknik	
<i>Herringbone</i>	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Skema Kerangka Ikan	22
Gambar 4.1. Pemberian Prates	49
Gambar 4.2 Soal Prates	50
Gambar 4.3 Hasil Prates Siswa	52
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan Pascates	56
Gambar 4.5 Soal Pascates	56
Gambar 4.6 Hasil Pascates Siswa	58
Gambar 4.7 Pengenalan Teknik <i>Herringbone</i>	61
Gambar 4.8 Pembagian Bagan <i>Herringbone</i> pada Setiap Kelompok	63
Gambar 4.9 Diskusi Internal Kelompok	63
Gambar 4.10 Peneliti sebagai Fasilitator	64
Gambar 4.11 Kegiatan Diskusi Kelas	64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Article de Recherche*
- Lampiran 2 Surat Keputusan Pengesahan Skripsi
- Lampiran 3 Surat Permohonan *Expert Judgment*
- Lampiran 4 Surat Pernyataan *Expert Judgment*
- Lampiran 5 Surat Penelitian Sekolah
- Lampiran 6 Silabus
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8 *Hand Out*
- Lampiran 9 Bagan *Herringbone*
- Lampiran 10 Teks *Treatment*
- Lampiran 11 Lembar Kerja Kelompok
- Lampiran 12 Soal Tes
- Lampiran 13 Kunci Jawaban Pre-Test dan Post-Test
- Lampiran 14 Hasil Tes
- Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Peneliti
- Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 17 Angket
- Lampiran 18 Hasil Angket