

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmani. (2011). *Memberdayakan Forum MGMP*. [Online]. Diakses dari <http://penadeni.com>
- Asmani. *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA Press
- Atkinson, R. L. dkk. (1983). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga
- Alma B., dkk. (2009). *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: ALFABETA.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Barnawi & M. Arifin. (2012). *Etika & Profesi kependidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Beaty, J. (1996). *Skills for Preschool Teachers*. Merrill, an imprint of Prentice Hall.
- Christianti, M. (2012). Profesionalisme Pendidik Anak Usia Dini, 1 (1), hlm. 5 – 8.
- Danim, S. 2010. *Profesionalisasi dan Etika Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Fakultas Tarbiyah Al Ma'had Al 'Aly Baitul Halim. (2015). *Stakeholder dalam Pendidikan*. Diakses dari <http://huurinien.blogspot.co.id/2015/09/stakeholder-dalam-pendidikan.html>
- Furqon. (2004). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Flutter, J., dkk. (2004). *Consulting Pupils*. Cambridgeshire: Psychology Press.
- Freeman, R. E. 1984. *Strategic management: A stakeholder approach*. Boston: Pitman
- Hamka. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineko Cipta.
- Hendri, J. (2009). *Riset Pemasaran*. Universitas Gunadarma. PDF: tidak diterbitkan
- Juliansyah, Noor. (2013). *Metode Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2016)
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini. Diakses dari <http://pptkpaudni.kemdikbud.go.id/>
- Kotler, P. (2000). *Marketing Manajemen: Analysis, Planning, Implementation and Control 9th Edition*, Prentice Hall International, Int, New Jersey.
- Mar'at, (1991). *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Thoha, M. (2007). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Yogyakarta: FsiPol UGM
- Thoha, M. (2012). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Implikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Paul, dkk. (2002). *Reformasi Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 011111/PBI/2011, Tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Rahmat, J. (2007). *Persepsi Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saluja, G., C. Scott-Little, & R.M. Clifford. 2000. Readiness for school: A survey of state policies and definitions. *Early Childhood Research and Practice* 2 (2). [Online] Diakses dari <http://ecrp.uiuc.edu/v2n2/saluja.html>
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Stich, Greg. 2005. "Professionalism and Autonomy: Unbalanced Agents of Change in the Ontario Education System". *Education Law Journal*. Scarborough. Vol. 15, No. 2: pg. 139.
- Sobur, A. (2009). *Psikologi Umum*. CV Pustaka Setia : Bandung.

- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya
- Sudjana & Ibrahim. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. STKIP Garut Press
- Syaefudin. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaripudin & Kurniasih. (2013). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. STKIP Garut Press
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M. (1999). *Membangun Manusia Unggul Perlu Profesionalisme dan Kesejahteraan Guru*.
- Syah. *Op, cit.*, h. 225-226.
- Tempo.co. *Tenaga Pengajar PAUD Berpendidikan Sarjana Belum Merata*. [Online]. Diakses dari <https://m.tempo.co/read/news/2015/11/19/079720436/tenaga-pengajar-paud-berpendidikan-sarjana-belum-merata>
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Ghaila Indonesia
- Waidi. (2006). *On Becoming A Personal Excellent*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Wijaya, Cece, dkk. (1994). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Wirawan. (2001). *Budaya dan Iklim Organisasi*. Salemba