

LAMPIRAN A

Berita Acara Penelitian

Nama	: Eri Nursan S
NIM	: 0900572
Prodi/Fakultas	: PJKR/FPOK
Judul Skripsi	: PENGARUH PERMAINAN EGRANG TERHADAP KESEIMBANGAN DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS
Sampel Penelitian	: Siswa kelas SMP YAHYA Bandung
Tempat Pelaksanaan Treatment	: SMP YAHYA Bandung
Waktu <i>Treatment</i>	: <i>Treatment</i> dilakukan 4 hari dalam seminggu yaitu hari Selasa, Rabu, dan Jumat, Sabtu sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai sejak tanggal 14 Maret - 18 April 2016.
Pelaksanaan Tes	: Senin, 14 Maret 2016
Tempat Pelaksanaan Tes	: Lapangan SMP YAHYA Bandung
Jumlah Tester	: 30 orang

Tabel A.1.
Jadwal Pemberian *Treatment*

Pertemuan Ke	Hari	Perlakuan dan Waktu	Materi
1	Senin 14 Maret 2016	Tes Awal Keseimbangan 1xPertemuan (2x45m)	Tes Awal keseimbangan berdiri satu kaki dengan menutup mata
2	Selasa 15 Maret 2016	Pembelajaran dengan menggunakan egrang 1xPertemuan (2x45m)	Menerapkan teknik memegang, posisi badan saat menaiki egrang
3	Rabu 16 Maret 2016	Pembelajaran dengan menggunakan egrang 1xPertemuan (2x45m)	Mempraktekan cara menjaga keseimbangan dengan bantuan teman
4	Senin 21 Maret 2016	Pembelajaran dengan menggunakan egrang 1xPertemuan (2x45m)	Mempraktekan cara menjaga keseimbangan tanpa bantuan teman
5	Selasa 22 Maret 2016	Pembelajaran dengan menggunakan egrang 1xPertemuan (2x45m)	Menerapkan cara berdiri menggunakan egrang dengan bantuan teman
6	Rabu 23 Maret 2016	Pembelajaran dengan menggunakan egrang 1xPertemuan (2x45m)	Menerapkan cara berdiri menggunakan egrang tanpa bantuan teman
7	Senin 28 Maret 2016	Pembelajaran dengan menggunakan egrang 1xPertemuan (2x45m)	Mempraktekan cara melangkah dengan bantuan teman
8	Selasa 29 Maret 2016	Pembelajaran dengan menggunakan egrang 1xPertemuan (2x45m)	Mempraktekan cara melangkah tanpa bantuan teman

9	Rabu 30 Maret 2016	Pembelajaran dengan menggunakan egrang 1xPertemuan (2x45m)	Mempraktekan cara berjalan menggunakan egrang dengan bantuan teman
10	Senin 4 April 2016	Pembelajaran dengan menggunakan egrang 1xPertemuan (2x45m)	Mempraktekan cara berjalan menggunakan egrang tanpa bantuan teman
11	Selasa 5 April 2016	Pembelajaran dengan menggunakan egrang 1xPertemuan (2x45m)	Mencoba berjalan menggunakan egrang dilintasan yang sudah dimodifikasi
12	Rabu 6 April 2016	Pembelajaran dengan menggunakan egrang 1xPertemuan (2x45m)	Mempraktekan cara bermain egrang dengan peraturan alat dan peraturan yang sudah dimodifikasi
13	Senin 11 April 2016	Pembelajaran dengan menggunakan egrang 1xPertemuan (2x45m)	Mempraktekan cara bermain egrang dengan peraturan alat dan peraturan yang sudah dimodifikasi
14	Selasa 12 April 2016	Pembelajaran dengan menggunakan egrang 1xPertemuan (2x45m)	Mempraktekan cara bermain egrang dengan peraturan alat dan peraturan yang sudah dimodifikasi
15	Rabu 13 April 2016	Pembelajaran dengan menggunakan egrang 1xPertemuan (2x45m)	Mempraktekan cara bermain egrang dengan peraturan alat dan peraturan yang sudah dimodifikasi
16	Senin 18 April 2016	Tes Akhir Keseimbangan 1xPertemuan (2x45m)	Tes Awal keseimbangan berdiri satu kaki dengan menutup mata

LAMPIRAN A (Lanjutan)

Tabel A.2.
Daftar Hadir Siswa Kelas SMP YAHYA Bandung
Kelompok Pembelajaran Dengan Menggunakan Permainan Egrang

NO	NAMA SISWA	L/P	TESTER															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	EVA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	NUNIE	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	DEAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	AISYAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	FAUZIAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	ANGGI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	ERYA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	IRZAM	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	AI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	DONI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	ARAS	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	IRFAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	LOUDRA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	SAPHIRA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	ADITYA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

LAMPIRAN A (Lanjutan)

Dokumentasi Pre-Test Keseimbangan Dengan Menggunakan Tes *Standing Stork Test – Blind*







LAMPIRAN A (Lanjutan)

**Dokumentasi *Treatment*
Pada Kelompok Pembelajaran sedang mengisi angket kepercayaan diri
siswa.**





LAMPIRAN B

Tabel B.1.
Data Tes Akhir Keseimbangan Pada Kelompok Pembelajaran Dengan Menggunakan Permainan Egrang

NO	NAMA SISWA	L/P	TESTER					NILAI AKHIR x_i
			1	2	3	4	5	
1	EVA	P	2	6	8	11	11	13
2	NUNIE	P	2	4	8	8	11	13
3	DEAN	L	4	8	8	11	11	15
4	AISYAH	P	4	6	6	8	14	18
5	FAUZIAH	P	8	10	9	8	10	18
6	ANGGI	P	4	8	8	11	14	18
7	ERYA	L	10	8	8	12	10	20
8	IRZAM	L	4	8	8	10	18	22
9	AI	P	8	10	8	10	14	22
10	DONI	L	6	12	10	12	17	23
11	ARAS	L	10	10	12	14	14	24
12	IRFAN	L	10	10	10	11	16	26
13	LOUDRA	L	10	8	12	14	16	26
14	SAPHIRA	P	11	11	14	14	17	28
15	ADITYA	L	16	10	16	18	20	36
JUMLAH								322

1. Menghitung Rata-rata:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{322}{15} = 21,4$$

LAMPIRAN B (Lanjutan)

Tabel B.2.
Simpangan Baku
Pada Kelompok Pembelajaran Dengan Menggunakan Permainan Egrang

NO	NAMA SISWA	L/P	x_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$
1	EVA	P	13	-8,4	70,56
2	NUNIE	P	13	-8,4	70,56
3	DEAN	L	15	-6,4	40,96
4	AISYAH	P	18	-3,4	11,56
5	FAUZIAH	P	18	-3,4	11,56
6	ANGGI	P	18	-3,4	11,56
7	ERYA	L	20	-1,4	1,96
8	IRZAM	L	22	0,6	0,13
9	AI	P	22	0,6	0,13
10	DONI	L	23	1,6	2,56
11	ARAS	L	24	2,6	6,76
12	IRFAN	L	26	4,6	21,16
13	LOUDRA	L	26	4,6	21,16
14	SAPHIRA	P	28	6,6	43,56
15	ADITYA	L	36	14,6	213,16
Σ					483,73

2.Menghitung Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{483,73}{14}}$$

$$= \sqrt{34,5}$$

$$= \underline{\underline{5,87}}$$

LAMPIRAN C

Tabel C.1.
Uji Normalitas Liliefors Hasil Tes
Pada Kelompok Pembelajaran Dengan Menggunakan Permainan Egrang

No	xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)	Lo	Lt	Kesimpulan
1	13	-1,379	0,0839	0,0667	0,0173			
2	13	-1,379	0,0839	0,1333	0,0494			
3	15	-1,053	0,1461	0,2000	0,0539			
4	18	-0,565	0,2862	0,2667	0,0195			
5	18	-0,565	0,2862	0,3333	0,0472			
6	18	-0,565	0,2862	0,4000	0,1138	0,1138	0,22	Normal
7	20	-0,239	0,4056	0,4667	0,0611			
8	22	0,087	0,5346	0,5333	0,0013			
9	22	0,087	0,5346	0,6000	0,0654			
10	23	0,250	0,5986	0,6667	0,0681			
11	24	0,413	0,6601	0,7333	0,0733			
12	26	0,738	0,7699	0,8000	0,0301			
13	26	0,738	0,7699	0,8667	0,0968			
14	28	1,064	0,8564	0,9333	0,0770			
15	36	2,367	0,9910	1,0000	0,0090			
Mean	21,47							
Sd	6,14							

Keterangan:

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

Luas Z_i diperoleh dari daftar F.

$F(Z_i) = 0,5 \pm \text{luas } Z_i$ (+ / -, tergantung dari tanda luas Z_i).

LAMPIRAN C (Lanjutan)

$$S(Z_i) = \frac{\text{banyaknya } z_1, z_2, \dots, z_n < z_i}{n}$$

Diketahui:

$n = 15$, rata-rata = 21,47 dan simpangan baku = 6,14. $L_{tabel} = 0,220$ (diperoleh dari tabel nilai kritis L untuk uji liliefors) pada taraf signifikansi 0,05.

Adapun uji kriterianya adalah: tolak hipotesis nol bahwa populasi berdistribusi normal jika L_o yang diperoleh dari data pengalaman melebihi L dari daftar. Dalam hal lainnya, hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil perhitungan diatas menunjukkan harga mutlak terbesar 0,1138. Oleh karena $L_o < L_{tabel}$, $0,1138 < 0,220$, maka H_o diterima.

Maka, kesimpulannya populasi berdistribusi **normal**.

LAMPIRAN C (Lanjutan)

Tabel C.2.
Uji Normalitas Liliefors Hasil Tes
Pada Kelompok Pembelajaran Tanpa menggunakan permainan egrang

No	xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)	Lo	Lt	Kesimpulan
1	13	-1,630	0,0516	0,0667	0,0151			
2	13	-1,630	0,0516	0,1333	0,0818			
3	15	-1,226	0,1101	0,2000	0,0899			
4	18	-0,620	0,2678	0,2667	0,0011			
5	18	-0,620	0,2678	0,3333	0,0656			
6	18	-0,620	0,2678	0,4000	0,1322			
7	20	-0,216	0,4147	0,4667	0,0520			
8	22	0,189	0,5748	0,5333	0,0415			
9	24	0,593	0,7233	0,6000	0,1233			
10	25	0,795	0,7866	0,6667	0,1199			
11	26	0,997	0,8406	0,7333	0,1072			
12	26	0,997	0,8406	0,8000	0,0406			
13	26	0,997	0,8406	0,8667	0,0261			
14	26	0,997	0,8406	0,9333	0,0928			
15	26	0,997	0,8406	1,0000	0,1594	0,1594	0,22	Normal
Mean	21,07							
sd	4,95							

Keterangan:

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

Luas Z_i diperoleh dari daftar F.

$F(Z_i) = 0,5 \pm$ luas Z_i (+ / -, tergantung dari tanda luas Z_i).

LAMPIRAN C (Lanjutan)

$$S(Z_i) = \frac{\text{banyaknya } z_1, z_2, \dots, z_n < Z_i}{n}$$

Diketahui:

$n = 15$, rata-rata = 21,07 dan simpangan baku = 4,95. $L_{\text{tabel}} = 0,220$ (diperoleh dari tabel nilai kritis L untuk uji liliefors) pada taraf signifikansi 0,05.

Adapun uji kriterianya adalah: tolak hipotesis nol bahwa populasi berdistribusi normal jika L_o yang diperoleh dari data pengalaman melebihi L dari daftar. Dalam hal lainnya, hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil perhitungan diatas menunjukkan harga mutlak terbesar 0,1594. Oleh karena $L_o < L_{\text{tabel}}$, $0,1594 < 0,220$, maka H_o diterima.

Maka, kesimpulannya populasi berdistribusi **normal**.

LAMPIRAN D

Tabel D.1.
Uji Homogenitas Menggunakan Uji Kesamaan Dua Variansi
Pada Kelompok Pembelajaran Dengan aktivitas egrang
dengan Pembelajaran tanpa aktivitas egrang.

KELOMPOK	S	S ²
Pembelajaran Dengan Menggunakan Permainan Egrang	5,87	34,45
Pembelajaran Tanpa Menggunakan Permainan Egrang	4,93	24,30

Untuk uji homogenitas menggunakan rumus:

$$F_{\text{hitung}} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$
$$= \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{5,87}{4,93} = 1,190$$

Untuk uji pihak kanan, kriteria pengujian adalah tolak hipotesis nol (Ho) jika $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, dengan $F_{\text{tabel}} = F_{\alpha(n_1-1, n_2-1)}$ dalam hal lain Ho diterima. Dengan $\alpha = 0,05$ dan dk = n-1 untuk pembilang = 14, dan penyebut 14.

Dari daftar distribusi F diperoleh : $F_{0,05(14,14)} = 2,48$

Dari hasil penghitungan diatas diperoleh $F_{\text{hitung}} = 1,190$ dan $F_{\text{tabel}} = 2,48$ dari daftar distribusi F. Karena $1,190 < 2,48$ maka dalam taraf nyata 0,05 kita terima hipotesis nol (Ho) diterima.

LAMPIRAN E

```
EXA
MINE VARIABLES=sampel BY metode
/PLOT BOXPLOT NPLOT SPREADLEVEL
/COMPARE GROUPS
/STATISTICS DESCRIPTIVES EXTREME
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.
```

Explore

Notes

Output Created		27-APR-2016 04:23:41
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	30
Missing Value Handling	File	
	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.

Syntax	EXAMINE VARIABLES=sampel BY metode /PLOT BOXPLOT NPLOT SPREADLEVEL /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES EXTREME /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.
Resources	Processor Time 00:00:01.98 Elapsed Time 00:00:02.60

[DataSet0]

metode

Case Processing Summary

metode		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
sampel	egrang	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%
	tanpa egrang	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

Descriptives

metode		Statistic	Std. Error
sampel	egrang	Mean	164.13
	egrang	95% Confidence Interval for Lower Bound	159.31
		Mean Upper Bound	168.96

Eri Nursan S, 2016

PENGARUH PERMAINAN EGRANG TERHADAP KESEIMBANGAN DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	5% Trimmed Mean		164.59	
	Median		167.00	
	Variance		75.981	
	Std. Deviation		8.717	
	Minimum		146	
	Maximum		174	
	Range		28	
	Interquartile Range		14	
	Skewness		-.716	.580
	Kurtosis		-.466	1.121
	Mean		117.33	4.790
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	107.06	
		Upper Bound	127.61	
	5% Trimmed Mean		117.43	
	Median		123.00	
	Variance		344.095	
tanpa egrang	Std. Deviation		18.550	
	Minimum		85	
	Maximum		148	
	Range		63	
	Interquartile Range		33	
	Skewness		-.124	.580
	Kurtosis		-.831	1.121

Extreme Values

metode		Case Number	Value
	1	2	174
	2	5	174
Highest	3	11	173
	4	7	171
sampel egrang	5	14	171
	1	10	146
Lowest	2	13	152
	3	9	154

Eri Nursan S, 2016

PENGARUH PERMAINAN EGRANG TERHADAP KESEIMBANGAN DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		4	6	157
		5	15	161 ^a
		1	28	148
		2	17	141
	Highest	3	27	136
		4	22	134
		5	16	125
tanpa egrang		1	21	85
		2	20	91
	Lowest	3	23	100
		4	19	101
		5	18	105

a. Only a partial list of cases with the value 161 are shown in the table of lower extremes.

Tests of Normality

metode	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
sampel egrang	.162	15	.200 [*]	.921	15	.197
tanpa egrang	.153	15	.200 [*]	.974	15	.908

*. This is a lower bound of the true significance.

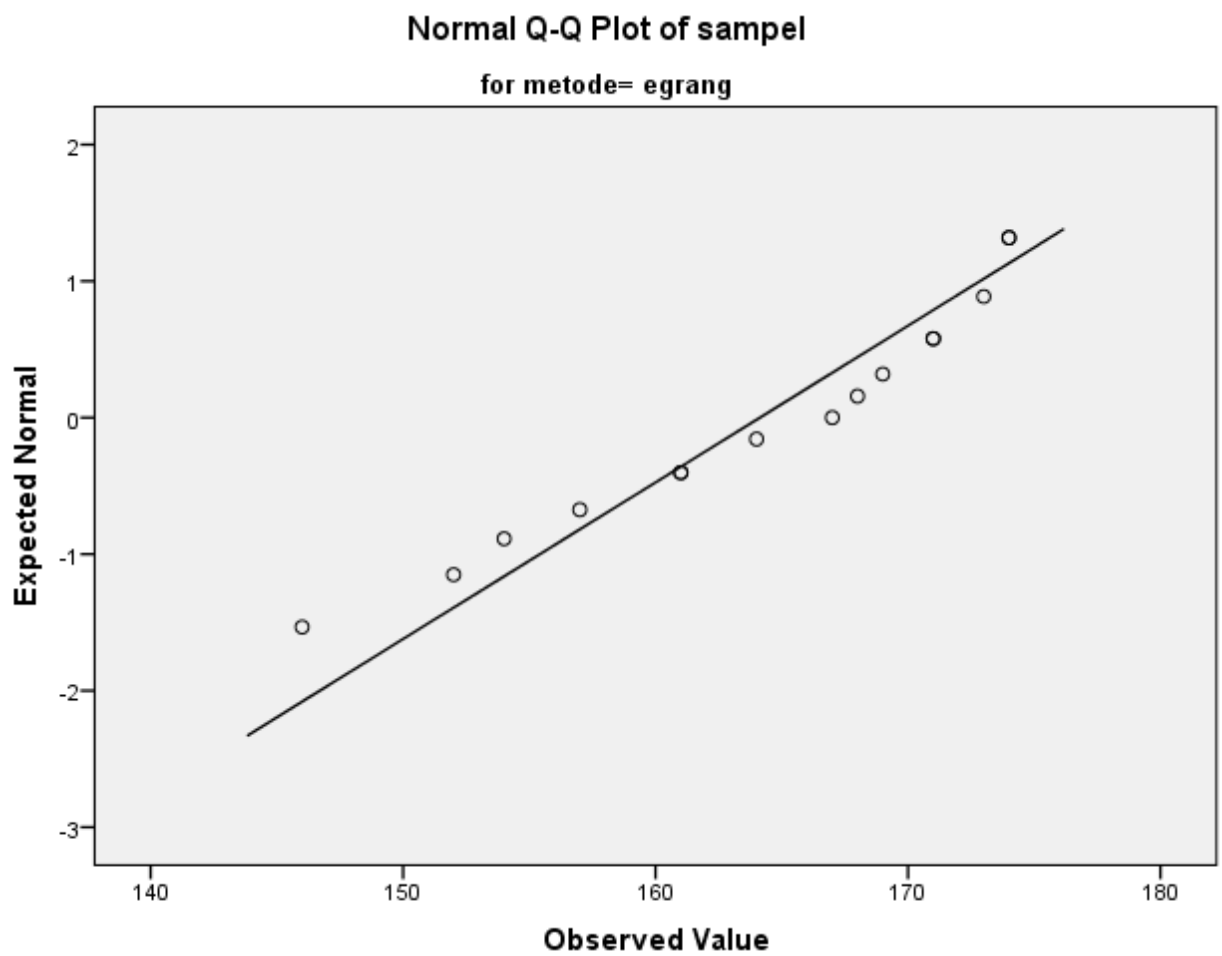
a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Based on Mean	9.032	1	28	.006
Based on Median	5.657	1	28	.024
sampel Based on Median and with adjusted df	5.657	1	20.234	.027
Based on trimmed mean	9.013	1	28	.006

sampel

Normal Q-Q Plots

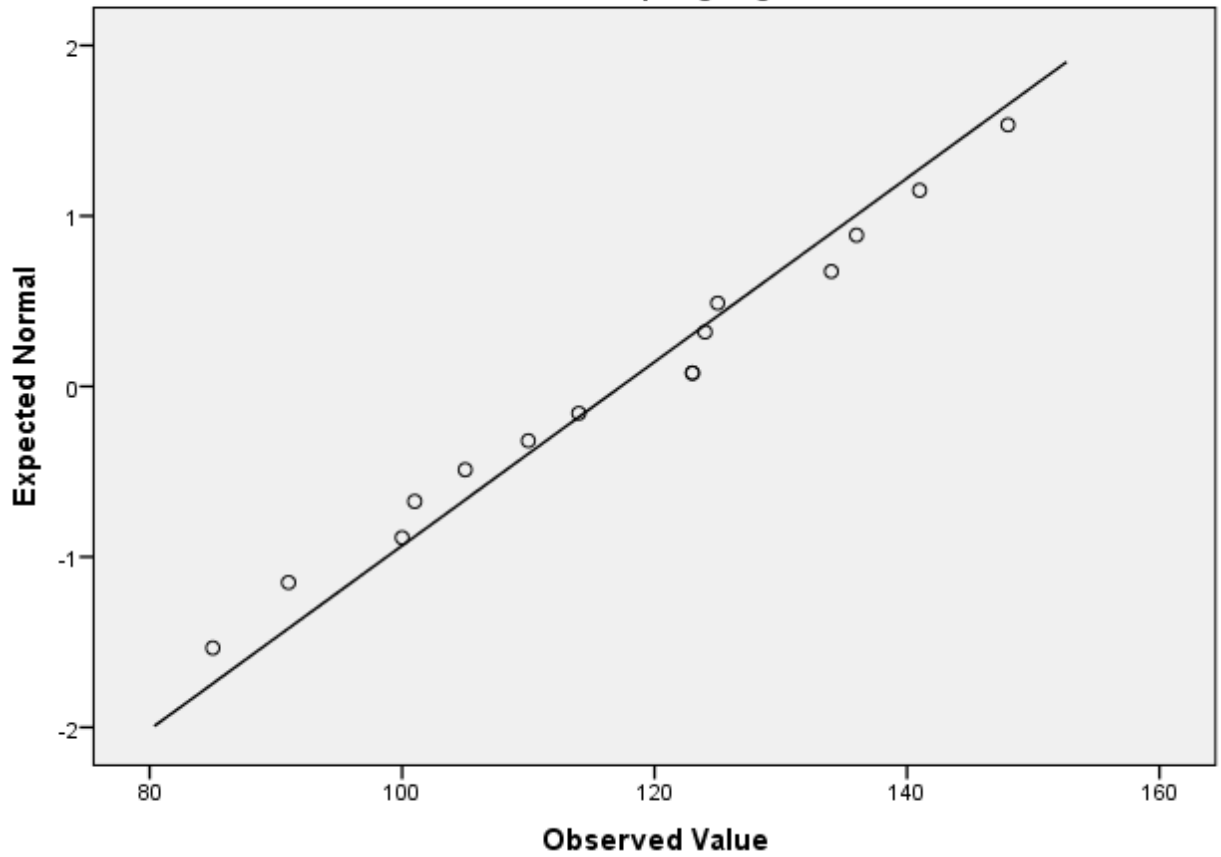


Eri Nursan S, 2016

*PENGARUH PERMAINAN EGRANG TERHADAP KESEIMBANGAN DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENJAS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Normal Q-Q Plot of sampel
for metode= tanpa egrang



Detrended Normal Q-Q Plots

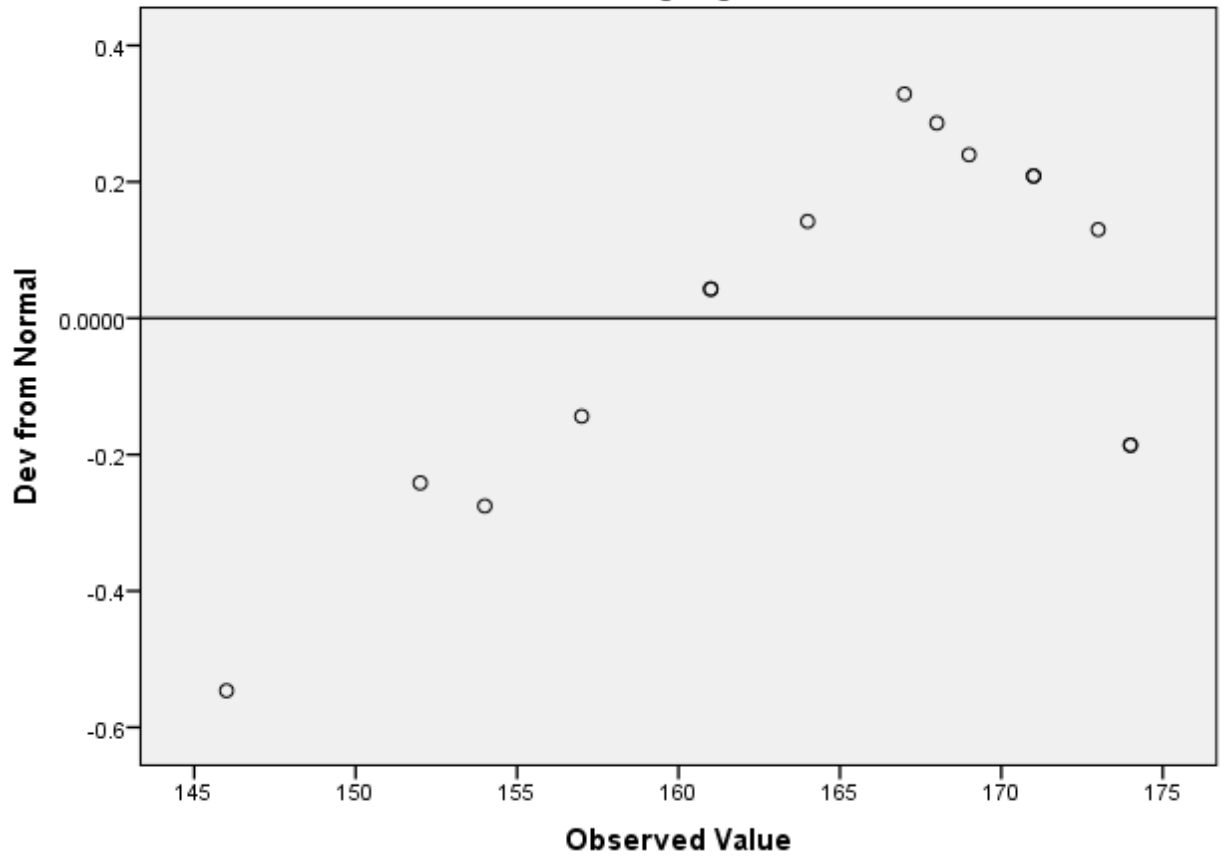
Eri Nursan S, 2016

*PENGARUH PERMAINAN EGRANG TERHADAP KESEIMBANGAN DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENJAS*

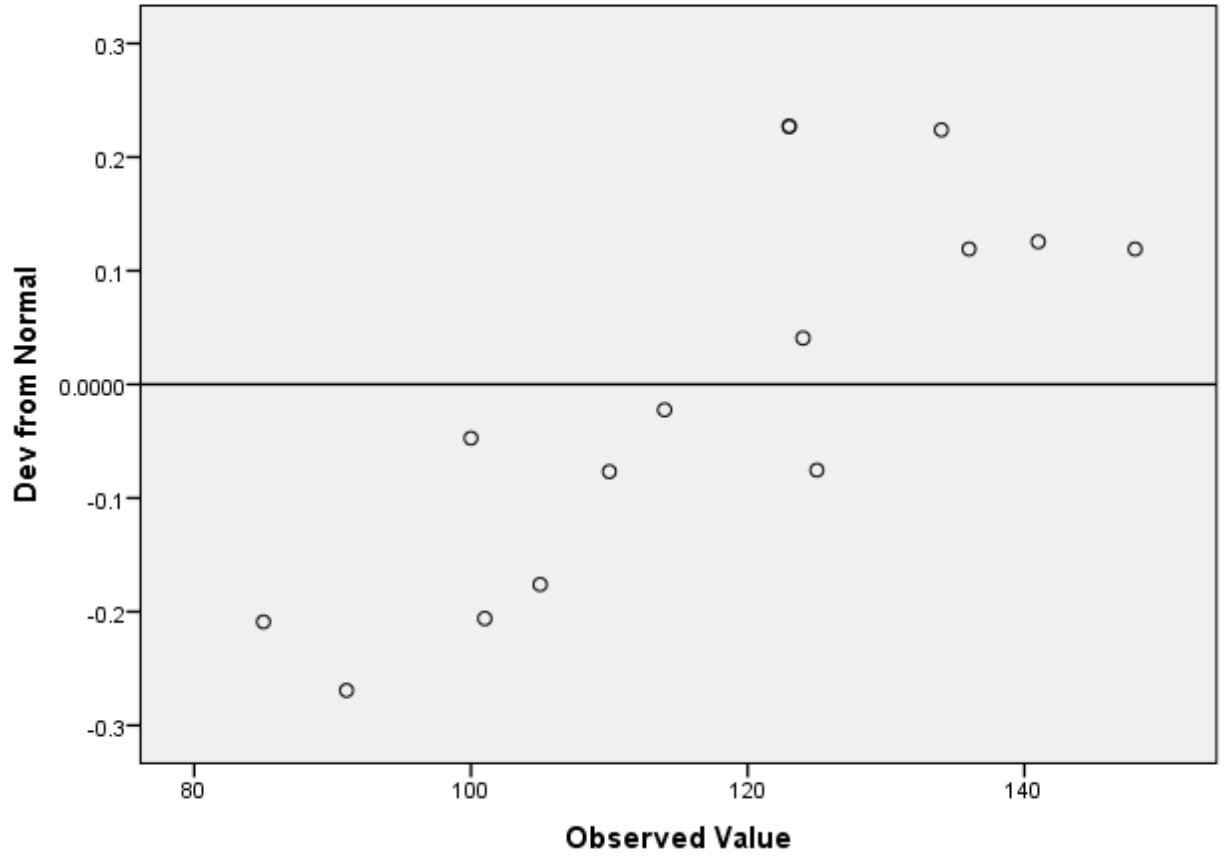
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

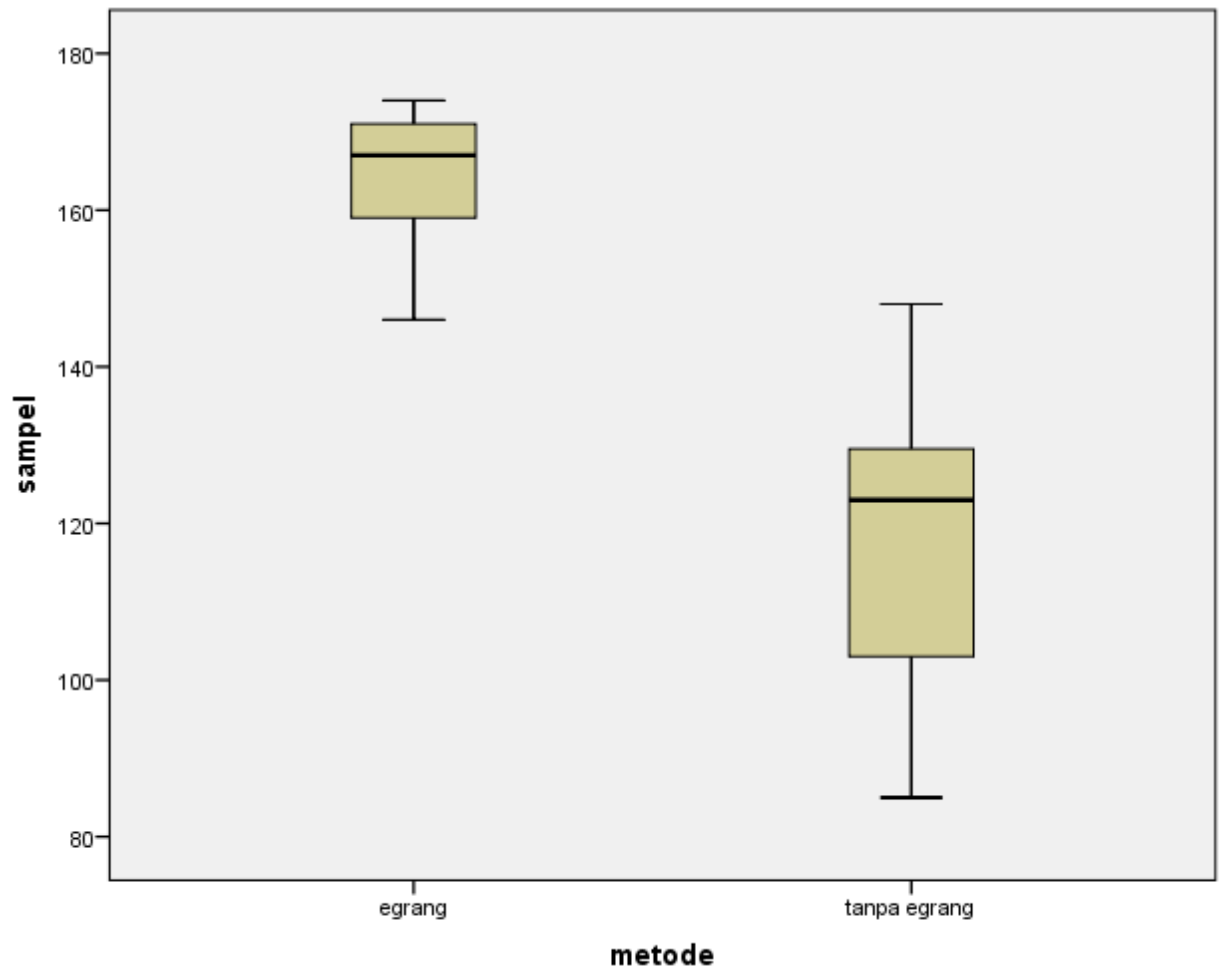
Detrended Normal Q-Q Plot of sampel

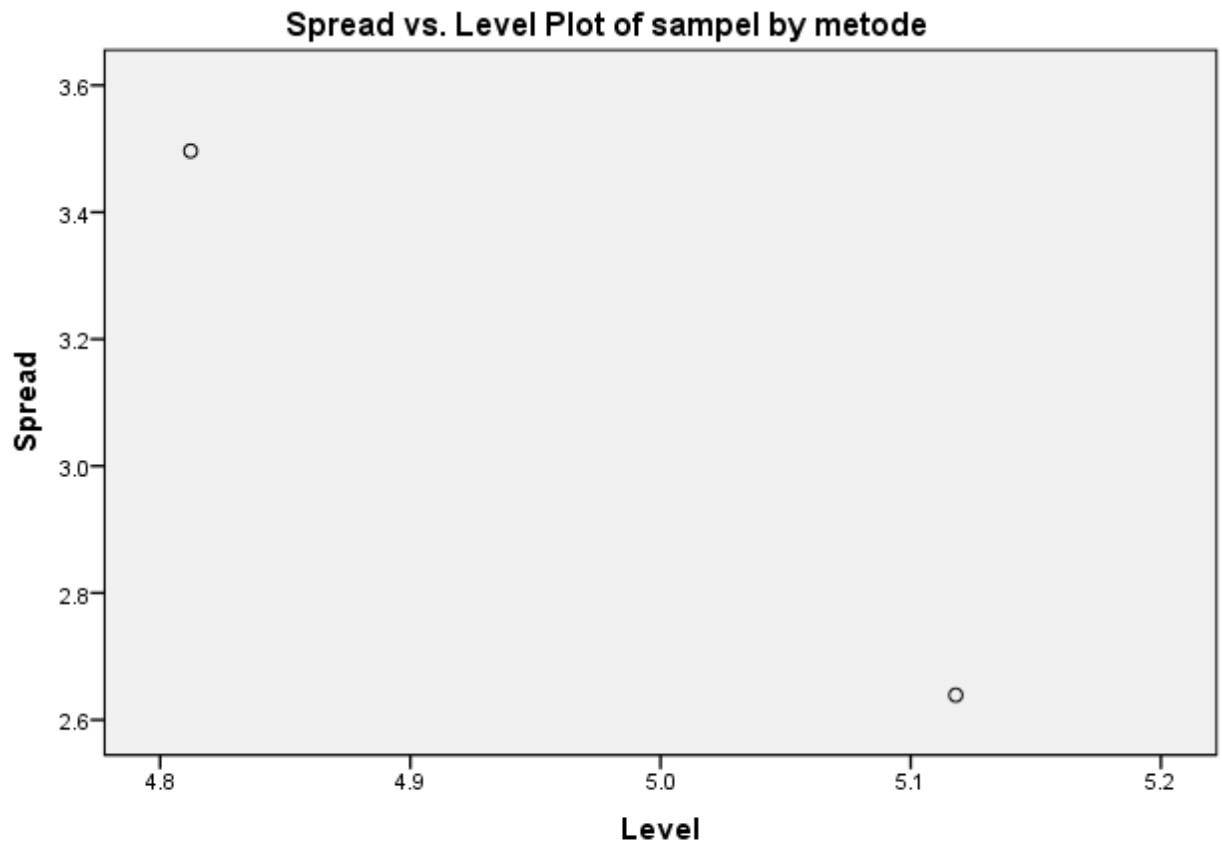
for metode= egrang



**Detrended Normal Q-Q Plot of sampel
for metode= tanpa egrang**







* Plot of LN of Spread vs LN of Level
Slope = -2.804 Power for transformation = 3.804

```

CACHE.
T-TEST GROUPS=treatment(1 2)
/MISSING=ANALYSIS
/VARIABLES=sampel
/CRITERIA=CI(.95).

```


T-Test

Notes

Output Created		27-APR-2016 05:47:41
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST GROUPS=treatment(1 2) /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=sampel /CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.07

[DataSet0]

Group Statistics

	treatment	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
sampel	egrang	15	164.13	8.717	2.251
	tanpa egrang	15	117.33	18.550	4.790

Eri Nursan S, 2016

PENGARUH PERMAINAN EGRANG TERHADAP KESEIMBANGAN DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
sampel	Equal variances assumed	9.032	.006	8.844	28
	Equal variances not assumed			8.844	19.895

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
sampel	Equal variances assumed	.000	46.800	5.292	35.960
	Equal variances not assumed	.000	46.800	5.292	35.757

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Upper	
sampel	Equal variances assumed	57.640	
	Equal variances not assumed	57.843	

```
T-TEST PAIRS=sampel WITH VAR00002 (PAIRED)
/CRITERIA=CI (.9500)
/MISSING=ANALYSIS.
```

T-Test

Notes

Output Created		27-APR-2016 20:50:21
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	15
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST PAIRS=sampel WITH VAR00002 (PAIRED) /CRITERIA=CI(.9500) /MISSING=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.24

[DataSet0]

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 sampel	164.13	15	8.717	2.251
VAR00002	117.3333	15	18.54980	4.78954

Eri Nursan S, 2016

PENGARUH PERMAINAN EGRANG TERHADAP KESEIMBANGAN DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 sampel & VAR00002	15	.098	.729

Paired Samples Test

	Paired Differences			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
				Lower
Pair 1 sampel - VAR00002	46.80000	19.70932	5.08892	35.88534

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
	95% Confidence Interval of the Difference			
	Upper			
Pair 1 sampel - VAR00002	57.71466	9.196	14	.000