

## ABSTRAK

### PENGARUH PERMAINAN EGRANG TERHADAP KESEIMBANGAN DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN SENAM PADA ALAT LANTAI

Pembimbing I Dr. Uhamisastra, M.S.AIFO.

Eri Nursan Sopari

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran permainan egrang terhadap keseimbangan dan kepercayaan diri siswa SMP Yahya Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Dalam metode ini penulis melakukan suatu percobaan dengan memberikan perlakuan berbeda terhadap dua kelompok sampel. Kelompok sampel Adan B terlebih dahulu diberi tes awal keseimbangan kemudian kelompok sampel A diberikan pengajaran pembelajaran dengan menggunakan egrang, sedangkan kelompok B tidak diberi pengajaran pembelajaran egrang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang yang dipilih dengan menggunakan teknik *random sampling*. Sampel terdiri 15 orang siswa kelas VIII–A dan 15 orang siswa kelas VIII–B SMP Yahya Bandung. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes awal dan tes akhir keseimbangan *Blind Standing Stork Test* –dari Arnot R and Gaines C (1984) dan angket kepercayaan diri. Dari hasil pengolahan data diperoleh  $t_{hitung} = 2,48 < t_{tabel} = 1,190$  maka  $2,48 > 1,190$  dengan demikian hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, terungkap adanya pengaruh signifikan dari pembelajaran permainan egrang terhadap keseimbangan dan kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran senam pada alat lantai SMP Yahya Bandung. Dalam hal ini, siswa kelas VIII–A yang diberi pembelajaran permainan egrang memiliki keseimbangan dan kepercayaan diri yang lebih baik pada saat pembelajaran senam lantai dibandingkan dengan siswa XI–B yang tidak diberi pengajaran pembelajaran egrang.

*Kata Kunci : Egrang, Blind Standing Stork Test-, keseimbangan, kepercayaan diri.*

## **. ABSTRACT**

### **EFFECT stilts Game Against Balance Confidence SELF AND STUDENTS IN LEARNING Gymnastics TOOLS ON FLOOR**

Supervisor I Dr.Uhamisastra, M.S.AIFO.

Eri Nursan Sopari

Research Objectives The singer is to determine the effect of Learning Game review stilts Of Balance And Confidence Junior high school students Yahya Bandung. The research method used is the experimental method. In the Method singer author conducted experiments WITH A DIFFERENT provide treatment against sample group prayer. Adan sample group B first PT WORKS OF HUMAN SON Beginning balance then given the test sample group A Learning LESSON WITH given using stilts, while group B NOT TEACHING Learning by stilts. Sample Singer Research hearts as much as 30 orangutans Selected WITH ENGINEERING using random sampling. The sample consisted 15 orangutans Grade VIII-A and 15 orangutans Grade VIII-B junior Yahya Bandung. Data collection tool used Yang hearts Research Singer is a test Initial And Final test BlindStanding Stork Balance Test -dariArnot R and C Gaines (1984) and Trust diri.Dari questionnaire results Data Processing diperolehthitung = 2.48 <table = 1.190 Then 2, 48> 1190 WITH thus hipotesisnol (Ho) results ditolak.Berdasarkan processing and data analysis, revealed the existence of significant influence stilts Game Of Learning To balance And confidence Student Learning hearts gymnastics ON SMP Floor tool Yahya Bandung. In HAL Singer, siswakelasVIII-A by the Learning Games stilts have a balance And Confidence Is Better ON When Learning gymnastics floor compared WITH Students XI-B Yang NOT TEACHING Learning by stilts.

Keywords: stilts, Standing Stork test-Blind, balance, self-confidence.