

Daftar Pustaka

- Achmad, I.I., Latifah, L., Husadayanti, D.N. (2010). Hubungan tipe pola asuh orangtua dengan Emotional Quotient (EQ) pada anak usia prasekolah (3-5 tahun) di TK Islam Al-Fattah Sumampir Purwokerto Utara. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Nursing)*, V(1), hlm. 47-57.
- Alimin, Z., Hodidjah, O.S., & Sugiarmim.(2009). *Meningkatkan keterampilan interaksi dan komunikasi anak autistik melalui tahapan perkembangan interaksi dan komunikasi anak autistik*. [online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195405271987031-MOHAMAD_SUGIARMIN/Artikel_Interaksi_komunikasi_ASD.pdf
- Amral, S. (2015). Peran pengasuh (orangtua) dalam mengatasi keterlambatan produksi berbahasa anak-anak penderita hiperautis (Studi etnografi linguistik pada Valian siswa penderita hiperautis di Kota Jambi). *Tarbawiyah*, 12 (1), hlm. 19-40.
- Andini, M.J. (2014). *Pengembangan instrumen asesmen hambatan perkembangan bahasa pada anak usia dini*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Astuti, E.Y. (2014). *Pengembangan program intervensi dini bersumberdaya keluarga (dilakukan pada keluarga yang memiliki anak dengan hambatan motorik)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud. (TT). *Autis, Autisme dan Autistik*. [Online]. Diakses dari <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/content/autisme-autis-dan-autistik>
- Baskara, A. (2015). *Program pengembangan pemberdayaan orangtua dalam meningkatkan keterampilan komunikasi anak autis*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Bektiningsih, K. (2009). Program terapi anak autis di SLB Negeri Semarang. *Jurnal Kependidikan*, 39 (2), hlm. 85-110.
- Boham, S.E. (2013). Pola komunikasi orangtua dengan anak autis (Studi pada orangtua dari anak autis di SLB AGCA Center Pumorow Kelurahan Banjer Manado). *Journal*, 2 (4).
- Bronfenbrenner, U. (2004). *Making human beings human: bioecological perspectives on human development*. [online]. Diakses dari <http://www.hfrp.org/content/download/1181/48685/file/earlychildhood>.
- Brower, F. (2007). *100 ide membimbing anak autis*. Terjemahan. Jakarta:Erlangga.
- Brown, B. (2011). *What is effective communication*. [online]. Diakses dari <http://livestrong.com/article/69309-effective-communication>.

- Brown, et.al. (2006). Family quality of life survey, main caregivers of people with intellectual or developmental disabilities. *Jurnal internasional*.
- Bruder & Beth, M. (2010) Early childhood intervention. A promise to children and families for their future. *Council for exceptional children: Sage.pub.com 1* (3), hlm. 339-355.
- Cangara. (2015). *Pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Chua, A.C.K. (2015). A triple-e framework on parental involvement of children with autism spectrum disorder in early intervention. *International Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2 (9), hlm. 579-586.
- Corsello, C.M. (2005). Early intervention in Autism. *International Journal of Infants & Young Children*, 18 (2), hlm. 74–85.
- Creswell, J.W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danuatmaja, B. (2003). *Terapi anak autis di rumah*. Jakarta: Puspa Swara.
- Delphie, B. (1996). *Autisme usia dini*. Bandung: Mitra Grafika.
- Delphie, B. (2009). *Pendidikan anak autistik*. PT. Intan Sejati Klaten.
- Demchak, M., Rickard, C. & Elquist, M. (2002). *Tips for home or school using cues to enhance receptive communication*. [online]. Tersedia: <http://www.unr.edu/ndsip/tipsheers/expressivecommunication.pdf>.
- Dyer, L. (2009). *Meningkatkan kemampuan bicara anak*. Jakarta: PT. Buana Ilmu Populer.
- Ezmar & Ramli, (2014). Bahasa anak autis pada SLB Cinta Mandiri Lhoksumawe. *ISSN 2338-0306*, Vol. 2 (2), hlm. 1-18.
- Farida. (2015). Bimbingan keluarga dalam membantu anak autis (kehebatan motif keibuaan). *Jurnal Bimbingan Konseling Islam: Konseling Religi*, 6 (1), hlm. 63-88.
- Ginanjari, A.S. (2007). *Memahami spektrum autistik secara holistik*. *Makara, Sosial Humaniora*, 11 (2) hlm. 87-99
- Godishala, Sridevi & Arya, S. (2014). Effect of early intervention in autism: a case study. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 4 (4) hlm. 1-11.
- Hallahan, D.P., Kauffman, J.M., & Pullen, P.C. (2012). *Exceptional learners an introduction to special education*. Twelfth Edition. New Jersey: Pearson.
- Hartono, J.C. (2013). *Studi kasus tentang FQoL pada keluarga-keluarga yang memiliki anak down sindrom di lembaga pendidikan X Bandung*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Haryana. (2012). *Pengembangan interaksi sosial dan komunikasi anak autism*. Diakses dari <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/PPB/Konten%20Materi/98%20Haryana%20Haryana/diklat%20131/modul%20281/Buku/Pengembangan%20Interaksi%20Sosial%20dan%20Komunikasi%20Anak%20Autis.pdf>

- Hayes, A. (1994). Families and disabilities. Dalam J. Elkins & A. Ashman (Penyunting). *Educating children with special needs* (hlm. 37-69). Victoria: Prentice Hall of Australia.Pty.Ltd.
- Hermanto. (2005). Pengembangan metode Lovaas dalam pembelajaran komunikasi anak autisme pra sekolah. *Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran, 1* (2), hlm. 210-228.
- Hertiana, D.U. (2013). *Program pelatihan orangtua untuk intervensi dini anak dengan gangguan komunikasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi perkembangan; suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Edisi Kelima. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.
- Individual With Disabilities Education Act Amandement (IDEA). (1997). [online]. Diakses dari <http://www.ed.gov/policy/speced/guid/idea/idea2004.html>.
- Kaiser, A.P & Hancock, T.B. (2003). Teaching Parents NewSkills to Support Their Young Children’s Development. *Infants & Young Children, 16* (1), hlm. 9–21.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/komunikasi>.
- Karningtyas, M.A., Wiendijarti, I & Prabowo, A. (2009). Pola komunikasi interpersonal anak autis di Sekolah Autis Fajar Nugraha Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi, 7* (2), hlm. 120-129.
- Kusumastuti, A.N. (2014). Stres ibu tunggal yang memiliki anak autis. *Jurnal Psikologi, 1* (7), hlm. 54-60.
- Lanza, J. & Flahive, K. (2009). *Guide to Communication Milestones 2009 edition*. [Online]. Diakses dari <https://speechhearing.columbian.gwu.edu/sites/speechhearing.columbian.gwu.edu/files/downloads/Milestonesguide.pdf>
- Lidyasari, A.T. (TT). Pola asuh sebagai sarana pembentukan karakter anak dalam setting keluarga. Yogyakarta: PGSD FIP UNY.
- MacDonald, J.D. (2004). *Communicating partners*. London: Jessica Kingsley Publisher.
- Maulana, M. (2008). *Anak autis: Mendidik anak autis dan gangguan mental lain menuju anak cerdas dan sehat*. Yogyakarta: Katahati.
- McConachie, H.H.R & Tim Diggle. T.J. (2009). *Parent-mediated early intervention for young children with autism spectrum disorder.Cochrane Database of Systematic Reviews 2002, Issue 2*. [Online]. Diakses dari http://www.mythesfreudiens.com/Cochrane_autism_spectrum.pdf.
- Mereoui, M., et.al. (2015). Exploring perspectives on child care with families of children with autism. *Early Childhood Research & Practice, 17* (1), hlm. 1-13.

- Milyawati, L. & Hastuti, D. (2009). Dukungan keluarga, pengetahuan, dan persepsi ibu serta hubungan dengan strategi koping ibu pada anak dengan gangguan Autisme Spectrum Disorder (ASD). *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konseling*, 2 (2), hlm. 137-142.
- Mudjito, A.K., Praptono, & Jiehad .(TT). *Pendidikan anak autis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mukhfi, Nugraheni, S.A., & Kartini, A. (2014). Hubungan praktek pengaturan diet dengan perilaku emosional pada penyandang Autism Spectrum Disorder (ASD) usia 3-7 tahun di Kota Depok. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-journal)*, 2 (2), hlm. 132-139.
- Mulyana, . (2012). Ilmu komunikasi; suatu pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murwati, A. (2013). Meningkatkan kemampuan komunikasi memintapada anak autis melalui media *pecs* (*picture exchange communication system*). (Tesis). Program Pendidikan Magister Psikologi Profesi Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Muspita, R . (2014). *Studi kasus pelaksanaan intervensi dini terhadap anak dengan hambatan komunikasi di lingkungan keluarga*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Musyawah. (2012). *Keterlibatan orang tua dalam pemberian layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus di SLB X Kota Makassar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mutahara, N .(2015). *Program intervensi dini pada keluarga yang memiliki anak autis dengan hambatan komunikasi verbal*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nawawi, A, dkk.(2009). *Augmentatif Bagi Anak ASD*. [online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195412071981121_AHMAD_NAWAWI/AUGMENTATIF_BAGI_ANAK_ASD.pdf
- New York State Department Of Health. (TT). *Clinical Practice Guideline; Quick Reference Guide for Parents and Professionals*. New York: NYS Department Of Health.
- Novita, N .(2010). *Program Pengembangan Kemampuan Komunikasi Ekspresif dan Reseptif pada Anak Dengan Gangguan Komunikasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurihsan, J. & Agustin, M. (2011). *Dinamika perkembangan anak dan remaja, tinjauan psikologi pendidikan dan bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Panggabean, K. & Pangaribuan. (2014). Analisis Kemampuan Berkomunikasi Verbal dan Nonverbal pada Anak Penderita Autis (Tinjauan psikolinguistik). *Portal Garuda*, hlm. 1-12.
- Prianti, D.D. (2011). *Studi fenomenologi tentang pengalaman komunikasi antar pribadi orangtua – anak terhadap pemahaman anak pada norma-norma*

- perilaku (kasus pada anak penyandang autisme). *Jurnal Ilmiah Komunikasi: MAKNA*, 2 (1), hlm. 1-8.
- Purwati & Japar, M. (2013). Pendekatan intervensi dini, tingkat intelegensi, dan penyesuaian dini anak usia dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid XIX (1), hlm 1 – 6.
- Rachmayanti, S. & Zulkaida, A. (2007). Penerimaan diri orangtua terhadap anak autisme dan peranannya dalam terapi autisme. *Jurnal Psikologi*, 1 (1), hlm. 7-17.
- Rahayu, S.M. (2014). Deteksi dan intervensi dini pada anak autis. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), hlm. 420-428.
- Rye, H. (TT). Membantu anak dan keluarga yang berkebutuhan khusus: sebuah pendekatan berorientasi sumber. (online). Diakses dari http://www.idp-europe.org/docs/uio_upi_inclusion_book/8Membantu_anak_dan_Keluarga.php
- Sadja'ah. Edja. . (2013) *Bina bicara, persepsi bunyi dan irama*. Cetakan Ke 1. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Santrock, J.W .(2012). *Life – span development. perkembangan masa hidup*. Edisi Ke 13 Jilid I. Jakarta: Erlangga
- Sari, N. (2015). *Program intervensi dini bersumberdaya keluarga untuk mengoptimalkan perkembangan kognitif anak CVI*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Septiari, N.N,S., Suarni, N.K., Jampel, I.N. (2015). Pengaruh metode pembelajaran terstruktur dengan media PECS untuk meningkatkan komunikasi pada anak autis di SLB C1 Negeri Denpasar tahun ajaran 2014/2015. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, V(1), hlm. 1-11.
- Sitompul, H.U.M. (2013). Proses komunikasi interpersonal antara terapis dengan anak autis diEsya Terapi Center Sidoarjo dalam proses terapi wicara. *Jurnal E-Komunikasi*, 1 (3), hlm1-10.
- Srinova & Weismann, I.T.J. (TT). Dampak keterbukaan orangtua terhadap prestasi anak penderita autis di SLB C Rajawali dan Klinik Buah Hatiku Makassar. *Portal Garuda*, hlm. 38-58.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono, J.T., Fitriyanti, A., & Upoyo, A.S. (2009). Hubungan pola asuh orangtua terhadap kemampuan sosialisasi pada anak pra sekolah di TK Pertiwi Purwokerto Utara. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, 4 (3), hlm112-118.
- Sukinah. (2005). Penatalaksanaan perilaku anak autisme dengan metode applied behavioral analisis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(2), hlm. 121-136.

- Summerhill, L. (2005). *Early Intervention for Autism Spectrum Disorder: Consideration of Parental Needs*. Coventry University School of Health and Social Sciences and University of Warwick, Department of Psychology.
- Sunardi & Sunaryo .(2007). *Intervensi dini anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Suryaputra, I.A., Wicandra, O.B., Asthararianty. (TT). Perancangan buku panduan edukatif untuk orangtua dalam membantu pembelajaran matematika pada anak autis usia 3-5 tahun. *Portal Garuda*, hlm. 1-15.
- Suryawati, I.G.A.A. (2010). Model komunikasi penanganan anak autis melalui terapi wicara metode Lovaas. *Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 1 (1), hlm. 27-37.
- The American Speech and Hearing Association (ASHA).(1993). [Online]. Diakses dari <http://www.asha.org/policy/RP1993-00208/>
- Tuononen. S dkk.(2014). Context-Situated Communicative Competence In A Child With Autism Spectrum Disorder. *International Journal Of Special Education* , 29 (2).
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman penulisan karya ilmiah* . Bandung: UPI Pess.
- Van Tran, C., et.al. (2015). Early identification and intervention services for children with autism in Vietnam. *Jurnal Health Psychology Report*. 3(3), hlm. 191-200.
- Wahyuni, E.E . (2014). *Aplikasi Multimedia Metode PECS Untuk Mengembangkan Komunikasi Anak ASD*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yatim, F. (2003). *Autisme suatu gangguan jiwa pada anak-anak*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Yuwono. J. (2009). *Memahami anak autistik (Kajian teoritik dan empirik)*. Bandung: Alfabeta.