

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang penelitian	1
B. Fokus penelitian	7
C. Pertanyaan penelitian	8
D. Tujuan penelitian	8
E. Manfaat penelitian	9
F. Struktur organisasi tesis	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Komunikasi, Perkembangan Komunikasi Anak dan Gangguan Komunikasi	11
1. Hakekat Komunikasi	11
2. Perkembangan Bahasa, Bicara, dan Komunikasi Anak ..	13
3. Gangguan Komunikasi	20
B. Anak Autisme Spectrum Disorder (<i>ASD</i>)	24
1. Hakekat <i>ASD</i>	24
2. Karakteristik Anak <i>ASD</i>	27

3. Komunikasi pada Anak <i>ASD</i>	31
C. Intervensi Dini	44
D. Program Intervensi Dini Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Anak <i>ASD</i>	54
E. Penelitian Yang Relevan	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	58
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	58
C. Prosedur Penelitian	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	69
1. Kondisi objektif Anak <i>ASD</i> dengan Hambatan Komunikasi	69
2. Kondisi objektif Keluarga yang Memiliki Anak <i>ASD</i> dengan Hambatan Komunikasi	74
3. Rumusan Program Intervensi Dini Pengembangan Kemampuan Komunikasi Anak <i>ASD</i>	77
4. Keterlaksanaan Program Pengembangan Kemampuan Komunikasi Anak <i>ASD</i>	105
B. Pembahasan	107
1. Analisis Kondisi Objektif Anak <i>ASD</i> dengan hambatan Kemampuan Komunikasi Ekspresif	107
2. Analisis Kondisi Objektif Keluarga yang Memiliki Anak <i>ASD</i>	110
3. Analisis Rumusan Program Intervensi Pada Keluarga yang Memiliki Anak <i>ASD</i> dengan Hambatan Komunikasi Ekspresif	113
4. Analisis Keterlaksanaan Program Intervensi	116

BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan	120
	B. Rekomendasi	122
DAFTAR PUSTAKA		123
LAMPIRAN-LAMPIRAN		129
Lampiran 1		129
Lampiran 2		131
Lampiran 3		135
Lampiran 4		138
Lampiran 5		141
Lampiran 6		142
Lampiran 7		144
Lampiran 8		147
Lampiran 9		150
Lampiran 10		154
Lampiran 11		155
Lampiran 12		157
Lampiran 13		158
Lampiran 14		162
Lampiran 15		177
Lampiran 16		178
Lampiran 17		180
Lampiran 18		182
RIWAYAT HIDUP PENULIS		183

DAFTAR TABEL

2.1	Tanda-tanda Adanya Masalah Perkembangan Bahasa dan Bicara	21
2.2	Kurangnya Kualitas Interaksi Sosial (N=517)	34
2.3	Kurangnya Kualitas Komunikasi Timbal Balik (N=517)	35
2.4	Aspek-Aspek Perkembangan bahasa dan Komunikasi Anak Normal	38
2.5	Aspek-Aspek Perkembangan bahasa dan Komunikasi Anak ASD	39
3.1	Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemampuan Komunikasi Anak	62
3.2	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orangtu Anak ASD	63
3.3	Kisi-kisi Asesmen Kemampuan Komunikasi Anak ASD	64
3.4	Kisi-kisi Validasi Program	65
3.5	Kisi-kisi Observasi Pelaksanaan Program Intervensi Dini	66
3.6	Kisi-kisi Wawancara Pelaksanaan Program Intervensi Dini	66
4.1	Kemampuan Komunikasi Ekspresif Anak	69
4.2	Hasil Asesmen Anak	71
4.3	Hasil Asesmen Keluarga	74
4.4	Draft Rancangan Program Intervensi pada Keluarga yang Memiliki Anak ASD dengan Hambatan Komunikasi Ekspresif	78
4.5	Draft Rancangan Program Intervensi Dini pada Anak ASD	81
4.6	Hasil Validasi Ahli Pendidikan Khusus 1	88
4.7	Hasil Validasi Psikolog	89
4.8	Hasil Validasi Ahli Pendidikan Khusus 2	90
4.9	Rancangan Program Intervensi Dini pada Keluarga yang Memiliki Anak ASD dengan Hambatan Komunikasi Ekspresif	93
4.10	Keterlaksanaan Program pada Keluarga	105

DAFTAR BAGAN

2.1	Perkembangan Bicara dan Pemikiran Vygotsky	15
2.2	Loop Proses Komunikasi	20
2.3	Alur Intervensi Dini	46
3.1	Prosedur Penelitian	59

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Validasi Instrumen Penelitian	129
2. Pedoman Wawancara.....	131
3. Pedoman Observasi	135
4. Instrumen Asesmen Perkembangan Komunikasi Anak	138
5. Pedoman Observasi Pelaksanaan Intervensi Dini	141
6. Pedoman Wawancara Pelaksanaan Intervensi Dini pada Keluarga	142
7. Hasil Observasi Kemampuan Komunikasi Anak	144
8. Hasil Asesmen Perkembangan Komunikasi Anak	147
9. Transkrip Hasil Wawancara Dengan Orangtua	150
10. Data Kode Hasil Wawancara	154
11. Data hasil Wawancara Orangtua	155
12. Temuan Hasil Penelitian Tahap I	157
13. Pedoman Validasi Program	158
14. Hasil Validasi Program	162
15. Hasil Observasi Keterlaksanaan Program	177
16. Hasil Wawancara keterlaksanaan Program Intervensi Dini pada Keluarga yang Memiliki Anak ASD dengan Hambatan Komunikasi Ekspresif	178
17. SK Pembimbing	180
18. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	182