

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
ANAK *AUTISME SPECTRUM DISORDER (ASD)*  
MELALUI PROGRAM INTERVENSI DINI**

**TESIS**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus**



**Oleh:  
Suratmie Rachmat  
NIM 1404613**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KHUSUS  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
ANAK *AUTISME SPECTRUM DISORDER (ASD)*  
MELALUI PROGRAM INTERVENSI DINI**

Oleh  
Suratmie Rachmat

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus

©Suratmie Rachmat. B 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2016

Hak cipta dilindungi undang – undang  
tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, dicopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**SURATMIE RACHMAT**  
**NIM. 1404613**

**SURATMIE RACHMAT**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
ANAK *AUTISME SPECTRUM DISORDER (ASD)*  
MELALUI PROGRAM INTERVENSI DINI**

**disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing**

**Dr. TJUTJU SOENDARI, M.Pd  
NIP. 19560214 198003 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus**

**Dr. Djadja Rahardja, M.Ed  
NIP. 19590414 198503 1 005**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pengembangan Kemampuan Komunikasi Anak *Autisme Spectrum Disorder (ASD)* Melalui Program Intervensi Dini**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016  
Yang membuat pernyataan,

**Suratmie Rachmat**  
**NIM 1404613**

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Tak lupa sholawat teriring salam tercurah kepada teladan bagi seluruh umat manusia yaitu Nabi Muhammad SAW. Adapun judul dari karya ilmiah yang penulis susun adalah “ Pengembangan Kemampuan Komunikasi Anak *Autisme Spectrum Disorder (ASD)* Melalui Program Intervensi Dini”. Dengan demikian diharapkan penelitian ini dapat menjawab sebagian permasalahan yang dialami oleh anak *ASD* yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi ekspresif.

Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat dalam melengkapi kajian di bidang Pendidikan Kebutuhan Khusus, khususnya program intervensi dini untuk mengembangkan kemampuan komunikasi ekspresif anak *ASD*. Karya tulis ini juga diharapkan dapat dijadikan panduan untuk keluarga terutama orangtua dalam mengembangkan program pengembangan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak autisme.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta kurnianya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini telah banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu pada bagian ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disertai doa semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT yang Maha Penyayang lagi Maha Pemurah. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Djadja Rahardja, M.Ed sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan petunjuk dan arahan demi kelancaran dalam menyelesaikan pendidikan
2. Ibu Dr. Tjutju Soendari, M.Pd, selaku dosen pembimbing tesis, yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Zaenal Alimin, M.Ed, selaku validator yang telah memberikan masukan untuk kesempurnaan instrumen penelitian dan program pengembangan dalam tesis ini.
5. Ibu Een Ratnengsih, M.Pd dan Ibu Herlina, M.Pd. PSi selaku validator dalam penelitian ini yang telah memberikan saran dan kritik untuk kesempurnaan program pengembangan dalam tesis ini.
6. Kepala SLB Prof. Dr. Sri Soedewi, M.S, SH Jambi, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan observasi dan meminjam salah satu siswanya sebagai subjek penelitian di sekolah yang di pimpinnya

7. Orangtua siswa yang telah bersedia memberikan ijin dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian pada keluarganya.
8. Bapak/Ibu dosen jurusan Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan.
9. Bapak Wawang Rismawan, S.Pd selaku kepala sekolah tempat penulis mengabdikan yang memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan.
10. Direktorat P2TK yang telah memberikan kesempatan dan beasiswa kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan.
11. Suamiku Solbi, S.Pd. M.Pd dan kedua putrinya Nabila Anggita Ekafitri dan Maulidya Rohadatul Aisy, kedua bapakku H. Rachmat dan H. Musa serta kedua ibuku Hj. Suhara (Alm) dan Hj. Mursidah yang tidak henti-hentinya memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan, memberikan dorongan dan do'a dalam mempermudah penyelesaian tesis ini.
12. Teman-teman kelas P2TK 2014, terutama Rio, Amanah, Afin, Lia, dan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini. semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan.

Bandung, Agustus 2016

Penulis