

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Magistra*, XXV, 6.
- Abdurrachim, R. F. (2015). Building Harmony and Peace through Religious Education: Social Prejudice And Rebelliance Behavior Of Students In Modern Islamic Boarding School Gontor Darussalam, East Java. *Ar-Raniry: Interna onal Journal of Islamic Studies*, Vol. 2, No.2, 39.
- Afrianingsih, A. (2014). Pola Asuh Anak Usia Dini Pada Keluarga. *Academia.Edu* , 2.
- Ahmadi, A. (1991). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ainis Mufarika, S. (2013). Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Miskin (Studi Kasus 5 Keluarga Miskin di Desa Kebontunggal Gondang Kabupaten Mojokerto). *e Journal Unesa* , 10.
- Al-Ghozali, I. *Ihya' Ulumuddin*. Surabaya: Daru Ihya Kutub al-Arobiyah.
- Alimin, Z. (2008, Maret 03). *Pemahaman konsep pendidikan kebutuhan khusus dan anak berkebutuhan khusus*. Dipetik Mei 25, 2016, dari <http://z-alimin.blogspot.co.id:2008/03/pemahaman-konsep-pendidikan-kebutuhan.html>
- Anggraini, R. R. (2013). Persepsi Orangtua terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal ilmiah Pendidikan Khusus*, 1, 259.
- Anwar, H. (2014). Penyajian Data Penelitian dan Review Melalui Teknik Observasi. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2 (2), 217.
- Ashshobuni, A. (1994). *Sofwatutafaasir* (Vol. 1). Kairo: Darussobuny.
- As-Suyuty, J. (2016). *Terjemah Tafsir Jalalain*. Retrieved Agustus 8, 2016, from www.tafsirjalalain.com.
- Astuti, P. (2014, 09 21). *Solider (Kantor Berita Difabel Indonesia)*. Retrieved Mei 26, 2016, from solider.or.id:2014/09/21/penerimaan-jadi-sikap-utama-orangtua-anak-berkebutuhan-khusus
- Azar Hadadian, J. B. (2015). Stress Levels of Kuwaiti Mothers of Children with sld: does work and educational status matter? *International journal of special education*, Vol 30, No: 1, 2015 , 120.

- Baumrind, D. (2003). Effect of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development* , 887.
- Bibi, F. (2013). Contribution of Parenting Style in life domain of Children . *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, Volume 12 (2), 91-95.
- Bromfield, A. L. (2009). Parental Intellectual Disability and Child Protection. *National Child Protection Clearinghouse Journal* (31), 11.
- Browne. (1991). *Rehabilitation Service and The Social Work-Role*. London: Wilkins.
- Buletin Budaya Kota Metro*. (2015, September 15). Retrieved Mei 17, 2016, from www.buletinbudayakotametro.web.id
- Bushnell, I. &. (1984). *Observational Strategies for Child Study*. New York : Rinehart and Winston.
- Butcher, J. (2006). *Abnormal Psychology, a la Carte Plus MyPsychLab CourseCompass* (Vol. 13 edition). Prentice Hal.
- Chizanah, L. (2011). Ikhlas = Proposal? *Psikoislamika, Jurnal Psikologi Islam*, 8 (2), 145.
- Darling, D. a. (2001). Aging of Organ System . *Physiological Basis of Rehabilitation Medicine Journal* , 63.
- Dendy Sugono, d. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2013). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Hudaya Media Dakwah.
- Dian Ratnaningtyas Afifah, P. S. (2014). Kematangan Sosial Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus. *Jurnal LPPM IKIP PGRI Madiun*, 2 (1), 2.
- Disabilities, Opportunities, Internetworking, and Technology*. (2016). Retrieved Mei 16, 2016, from Disability Acceptance: www.washington.edu
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Downey & Darling. (2001). *Physiological Basis of Rehabilitation Medicine* (Vol. 3). New York: Butterworth-Heinemann.
- Estrada, Lynette. (2014). A Phenomenological Examination of the Influence of Culture on Treating and Caring for Hispanic Children with Autism. *International Journal of Special Education*, 29. No:3.2014 (special education), 13.

- Faradina, N. (2016). Penerimaan Diri Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *e Journal Psikologi* (4), 387.
- Ferrel, J. (2012). Family Egagement and Children with Disabilities: A Resource Guide for Eduvcators and Parents. *Harvard Family Research Project* , 3.
- Golafshani, N. (2003). Understanding Reliability and Validity in Qualitative Research. *The Qualitative Report, Volume 8, Number 4*, 601.
- Gordon, T. (2000). *Parent Effectiveness Training 2000*. Retrieved Mei 5, 2016, from parenting program: www.gordontraining.com
- Goren, W. D. (2013). Understanding the The Americans with Disabilities Act. *The Americans with Disabilities Act and Employment Journal, Vol. 31* (No.2), 3.
- Gottschalk, L. (2008). *Understanding History: A Primer of historical Method*. (N. Notosusanto, Trans.) Jakarta: UI Press.
- Gwen Dewar, Ph.D. (2010). *Permissive Parenting*. Retrieved Mei 20, 2016, from www.parentingscience.com
- Handayani, I. M. (2013). Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus. *eJournal Sosiatri-Sosiologi, 1* (1), 2-3.
- Harnowo, P. A. (2014, 07 17). *Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia Diperkirakan 4,2 Juta*. Retrieved 05 27, 2016, from [detik.com: http://health.detik.com/read/2013/07/17/184234/2306161/1301/jumlah-anak-berkebutuhan-khusus-di-indonesia-diperkirakan-42-juta](http://health.detik.com/read/2013/07/17/184234/2306161/1301/jumlah-anak-berkebutuhan-khusus-di-indonesia-diperkirakan-42-juta)
- Harwell, M. R. (2000). *Research Design in Qualitative/ Quantitative/ Mixed Methods* . Retrieved Mei 23, 2016, from www.sagepub.in/upm-data/41165_10.
- Hauck, P. (1993). *Psikologi Populer, (Mendidik Anak dengan Berhasil)*. Jakarta: Arcan.
- Heyes, M. H. (1986). *Pengantar Psikologi*. (Soenardji, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Hidayat, H. S. (2013). Pengaruh Kerjasama Orangtua dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri Kecamatan Jagaraksa Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Widya, 1* (2), 98.
- Hidayat, S. (2013). Pengaruh Kerja sama Orangtua dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri Jagakarsa-Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Widya, 1* (2), 2.
- Hidayat, S. (2015). Pengaruh Pola Asuh Ibu Terhadap Perkembangan ANak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Kesehatan Wiraraja Medika* , 133.

- Hidayati, N. (2011). Dukungan Sosial bagi Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Insan Media Psikologi*, 13 (01), 13.
- Hunter, C. D. (1980). *From the Field Tested Participatory Activities For Trainers*. (V. Earle, Ed.) New York: World Education.
- Hurlock, E. B. (1973). *Adolescent Development*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha.
- Hurlock, E. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu pendekatan*. Jakarta: Airlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (1973). *Adolescent Development*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha.
- Irwanto. (2006). *Focused group discussion (FGD) : sebuah pengantar praktis sebuah pengantar praktis*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Isoni Astuti, N. A. (2012). Perilaku Mencari Pengobatan Anak Autis. *Jurnal Health Quality*, 1, 38.
- Kaplan, D. (2000). The Definition of Disability: Perspective of the Disability Community. *Journal of Health Care Law and Policy*, Vol. 3 (2/5), 3.
- Kauffman, D. P. (2006). Exceptional learners : Introduction to Special Education. *Journal of Special Education*, 10th (27), 496-508.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015, November 4). Retrieved Mei 23, 2016, from www.kemdikbud.go.id
- Kline, J. W. (2006). *Learning Disabilities And Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies*. Houghton Mifflin Company.
- Komariah, P. D. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawati, E. (2016). Guru dan Motivasi Belajar Agama Anak Tunagrahita. *Jurnal Wahana Akademika*, 3 (1), 69.
- Kurniawaty, S. (2013). Meningkatkan Keterampilan Merias Wajah Panggung Melalui Tehnik Modelling Bagi Anak Tunarungu Kelas XI di SLB Negeri Tanjung Pinang. *E-JUPEKHU (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)* , 135.
- LaLiberte, E. L. (2011, october). Parental Supports for Parents With Intellectual and Developmental Disabilities. *Intellectual and Developmental Disabilities* .
- Laraine Master Glidden, B. F. (2006). Personality, Coping Style and Well-being of Parents rearing children with developmental disabilities. *Journal of Intellectual Disability Research* , 949.

- Laurent, J. (2016). *www.Gunadarma.ac.id*. Retrieved mei 27, 2016
- Lidaniel. (2006). Anak Korban Orangtua Ambisius (Push Parenting) dan Konseling Terhadapnya. *Jurnal Teologi dan Pelayanan: Veritas* , 287.
- Lincoln, D. &. (2011). The SAGE Handbook of Qualitative Research. (V. Knight, Ed.) *Fourth Edition* , p. 6.
- Lopez, V. (2008). Parental Stress and Coping in Families of Children With and Without Developmental Delay. *Journal on Developmental Disabilities*, 14, 99.
- Luqman. (2009, Oktober 11). *artikel psikologi blogspot*. Retrieved Mei 16, 2016, from Artikel Psikologi.
- Mahabbati, A. (2014). Kebijakan, Implementasi dan Isu Strategi Pendidikan bagi Individu Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Islam*, III (1), 36.
- Mahabbati, A. (2009). Penerimaan dan Kesiapan Pola Asuh Ibu Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5, 75.
- Martani, W. (2012). Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi*, 39 (1), 112.
- Matondang, Z. (2009, Juni). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa* , 10.
- Meha, N. (2011). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 1.
- Merrick, I. K. (2007). The Child With a Disability: Parental Acceptance, Management and Coping . *TheScientificWorldJOURNAL*, 7, 1802.
- Miles, M. B. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook (2nd ed.)*. Sage.
- Minuchin, Salvador. (2011). *www.psychoterapy.net*. Retrieved Mei 25, 2016, from Salvador Minuchin on Family Therapy: <https://www.psychoterapy.net/data/uploads/5113e45715ce5.pdf>
- Miranda, D. (2013). Strategi Coping Dan Kelelahan Emosional Pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *e Journal Psikologi* , 125.
- Mokami M. Mwita, G. M. (2014). Parental Responsibility : Provision of Teaching Learner Resources and Participation of Children Living With Disability in Early Childhood. *Journal of Education an Practice*, 5 (30), 165.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Munandar, U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Muryantinah Mulyo Handayani, S. R. (1998). Efektifitas Pelatihan Pengenalan Diri Terhadap Peningkatan Penerimaan Diri dan Harga Diri. *Jurnal Psikologi, No.2*, 48.
- Owen, J.-A. (2014). Principal Component Analysis: Data Reduction and Simplification. *McNair Scholars Research Journal, Volume 1*, 13.
- Parke, D. J. (2008). Participant and Non-participant Observation in Gambling Environments. *ENQUIRE, Volume 1 (1)*, 4.
- Pengfei Zhao, P. L. (2016). Methodological Tool or Methodology? Beyond Instrumentality and Efficiency with Qualitative Data Analysis Software. *Forum Qualitative Sosial Research, Vol 17, No 2 (2016)*, 9.
- Pica, J. M. (2015, Juni 10). *www.blogspot.com*. Retrieved Juni 10, 2015, from Mitologi Purba Kebon Agung:blogspot.
- Praptingrum, N. (2010). Fenomena Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus, Vol. 7. No.2*, 33.
- Pujaningsih. (2006). Penanganan Anak Berkesulitan Belajar: Sebuah Pendekatan Kolaborasi dengan Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Khusus, 2*.
- Rahmat, P. S. (2009, Juni). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium* , 6.
- Ross, E. K. (1998). *On Death and Dying*. (W. Anugrahani, Trans.) Jakarta: Gramedia.
- Rupu, N. Y. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Orang Tua Anak Retardasi Mental di SLB Negeri Pohuwato. *Jurnal Keperawatan* , 3.
- Rustanto, B. (2013). *Bambangrustanto.blogspot*. Retrieved Juli 20, 2016, from *www.blogspot.com*.
- Samsiah. (2010). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Membaca Permulaan Siswa kelas I SD. *Pedagogika, 1 (1)*, 88.
- Samuel T. Gunawan, M. (2013, Oktober 13). *Membangun Dan Mengembangkan Karakter Kristen yang Kuat*. Retrieved Desember 24, 2015, from e-Artikel, Situs Artikel Kristen Indonesia.
- Santrock, J. (2007). *Psikologi Perkembangan (1 ed., Vol. 11)*. Jakarta: Erlangga.

- Saputra, R. B. (2013, 03). *http://phisiceducation09.blogspot.co.id*. Retrieved Mei 25, 2016, from triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif: <http://phisiceducation09.blogspot.co.id>
- Sarafino, E. P. (2006). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. USA: University of Utah.
- Setyaningrum, R. (2010). *bantu anak berkebutuhan khusus*. Retrieved April 20, 2013, from <http://revisi.joglosemar.co>.
- Shochib, M. (2010). *Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi Yang Berkarakter)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shochib, M. (1998). *Pola asuh orang tua dalam membantu anak mengembangkan disiplin diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, n. S. (2012). *Metode penelitian Pendidikan* (8 ed.). Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Susana Verdinelli and Norma I, S. (2013). Data Display in Qualitative Research. *International Journal of Qualitative Methods* , 360.
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). *KAMUS BAHASA INDONESIA*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Ubaidillah. (2012). Perspektif Psikoterapis Makna Taubat dalam Proses Penyembuhan Penyakit Jantung Koroner. *Jurnal Konseling Religi*, 3, 134.
- Umar, M. (2015). Peranan Orangtua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1 (1), 25.
- UNESCO. (2016). *Education for All*. Retrieved 5 27, 2016, from www.unesco.org
- UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imtima.
- Valenzuela, D. (2008, Maret). *Methods of Data Collection in Qualitative Research*. Retrieved Mei 23, 2016, from www.nature.com › Journal home › Archive › Practice
- Veny Iswantiningtyas, R. A. (2012). Pola Asuh Orangtua Demokratis, Kreativitas dan Adversity Quotient Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Persona* , 3.

- Warpani, S. P. (2001). *Pariwisata dalam Tata Ruang Bandung*. Bandung: ITB.
- William Boateng, P. (2012). Evaluating the Efficacy of Focus Group Discussion (FGD) in Qualitative Social Research. *International Journal of Business and Social Science*, Vol. 3 No.7, 54.
- Yogi, M. a. (2011). Importance of Data Collection and Validation for Systemic Software Development Process. *International Journal of Computer Science & Information Technology (IJCSIT)*, Vol. 3, No. 2, 263.