

**PROGRAM PELATIHAN ORANGTUA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS UNTUK MENINGKATKAN PENERIMAAN DAN
PENGASUHAN ANAKNYA YANG BERSEKOLAH
DI SLB NEGERI METRO LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus**



**Oleh
Hamim Huda
NIM. 1404596**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

i

**PROGRAM PELATIHAN ORANGTUA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS UNTUK MENINGKATKAN PENERIMAAN DAN
PENGASUHAN ANAKNYA YANG BERSEKOLAH
DI SLB NEGERI METRO LAMPUNG**

Oleh
Hamim Huda

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus

Hak cipta dilindungi undang – undang
tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, dicopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

HAMIM HUDA

**PROGRAM PELATIHAN ORANGTUA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS UNTUK MENINGKATKAN PENERIMAAN DAN
PENGASUHAN ANAKNYA YANG BERSEKOLAH
DI SLB NEGERI METRO LAMPUNG**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Dr. Djadja Rahardja, M.Ed
NIP. 19590414 198503 1 005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus

Dr. Djadja Rahardja, M.Ed
NIP. 19590414 198503 1 005

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa tesis dengan judul “Program Pelatihan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Untuk Meningkatkan Penerimaan Dan Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus Yang Bersekolah Di SLB Negeri Metro Lampung” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 25 Juli 2016

Yang membuat pernyataan

Hamim Huda

1404596

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Kemuliaan hanya milik Allah, Tuhan Yang Maha Esa, yang tidak pernah menyia – nyiakan siapapun yang berharap dan mengandalkan DIA. Segala Hormat dan Kuasa bagi Tuhan, yang dengan segala Hikmat dan Marifat, segala perkara dapat ditanggung di dalam DIA, dan percaya segala sesuatu indah pada waktu-NYA.

Tesis ini berjudul Program Pelatihan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Untuk Meningkatkan Penerimaan dan Pengasuhan Anaknya yang Bersekolah di SLB Negeri Metro Lampung disusun dalam lima bab dengan sistematika sebagai berikut. Bab I Pendahuluan, membahas tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah, fokus dan pertanyaan penelitian, tujuan dan manfaat penelitian serta struktur organisasi tesis. Bab II berisi Kajian Pustaka berisi landasan teori yang membahas mengenai penerimaan orangtua, anak berkebutuhan khusus dengan berbagai variannya, pengasuhan dengan berbagai bentuk serta isu-isu yang terkait dengan pengasuhan secara umum. Bab III Metodologi Penelitian berisi penjabaran yang rinci mengenai pendekatan penelitian, prosedur penelitian yang dipakai, lokasi dan subjek penelitian, definisi operasional, pengembangan instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan berisi pemaparan data hasil penelitian untuk menghasilkan temuan berkaitan dengan fokus dan pertanyaan penelitian, tujuan penelitian juga membahas atau melakukan analisis temuan hasil penelitian. Bab V berisi Kesimpulan dan Rekomendasi

Pada akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua terutama untuk pengembangan pendidikan dan layanan anak berkebutuhan khusus.

Bandung, 25 Juli 2016

Hamim Huda
1404596

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan kekuatan dan segala kebbaikannya kepada peneliti dalam merampungkan karya tesis ini. Pada kesempatan ini, peneliti juga tak lupa menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada Dr. Djadja Rahardja, M.Ed selaku pembimbing tesis yang luar biasa dan penuh kesabaran membimbing peneliti menyelesaikan tesis dan selaku pembimbing akademik yang telah dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran – saran yang sangat berharga kepada peneliti.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang setinggi – tingginya tak lupa peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Djadja Rahardja, M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus SPs UPI Bandung, yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan studinya.
2. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Khusus, Dr. Zaenal Alimin, M.Ed, Dr. Endang Rochyadi, M.Pd, Dr. Hidayat, Dipl., S.Ed, M.Si, Dr. Djuang Sunanto, M.A, Dr. Didi Tarsidi, M, Ed, Dr. Permanarian Somad, M.Pd, Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd, Dr. Tjutju Soendari, M.Pd, Dr. Musjafak Assjari, M.Pd, Dr. Sunardi, M.Pd., yang telah dengan tulus dan ikhlas mendidik dan membimbing, mewariskan ilmu serta menambah wawasan keilmuan selama peneliti menyelesaikan studi di sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Direktorat P2TK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberikan bantuan materi maupun moral sehingga peneliti berkesempatan mewujudkan impiannya untuk melanjutkan pendidikan di SPs UPI Bandung.
4. Ibu Wulansari selaku staf Program Studi Pendidikan Khusus yang dengan kesabaran dan ketulusan memberikan bantuan dan bimbingan serta motivasi dalam berbagai hal kepada peneliti.
5. Keluarga besar SLB Metro Lampung yang telah bersedia memberikan kemudahan dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

6. Seluruh Jajaran Pengurus Wilayah Nahdlatul Ulama Jawa Barat yang telah membantu selama penulis berada di Kota Bandung.
7. Seluruh jajaran Pengurus dan Dewan Asatidz Madrasah Diniyah Takmiliah An-Nahdliyyah Kota Bandung, dan seluruh santri-santri yang telah menemani selama penulis menuntut ilmu di Bandung
8. Istriku tercinta, Laila Rismadiati, M.Pd.I beserta anak-anakku tercinta, Salma Salsabila Huda, Safina Muassisul Huda, Safia Sidqia Huda, dan terkhusus Nabhan Muhammad Huda, dari merekalah motivasi terbangun untuk giat dalam belajar.
9. Mas Nur Zabidin, Minan, Lukman Fauzi, Pak Usep, Dr. Ramdan Fauzi, Pak syarif, Kang Madhuri, dan segenap kawan-kawan di Gedung PWNU Jabar, semoga semua amal baiknya dibalas Allah dengan yang lebih baik.
10. Saudara, bapak, ibu, sahabat dan teman - teman seperjuangan kelas P2TK 2014, semoga kita bisa membawa perubahan bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan khusus didaerah kita masing – masing. Amin.
11. Dan kepada orang – orang yang tidak dapat peneliti uraikan satu persatu yang telah memberikan kesan dan memiliki tempat tersendiri dihati peneliti selama dua tahun ini.

Bandung, 25 Juli 2016

Hamim Huda

ABSTRAK

PROGRAM PELATIHAN ORANGTUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS UNTUK MENINGKATKAN PENERIMAAN DAN PENGASUHAN ANAKNYA YANG BERSEKOLAH DI SLB NEGERI METRO LAMPUNG

Hamim Huda

NIM.1404596

Program Studi Pendidikan Khusus

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Penerimaan dan pengasuhan anak berkebutuhan khusus merupakan satu hal yang tidak bisa dipisahkan dari upaya memberikan pelayanan terhadap mereka. Namun dalam kenyataannya terdapat orangtua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus tidak semua bisa menerima kondisi anaknya dengan sepenuhnya. Terjadi penolakan yang berakibat pada kondisi anak semakin terpuruk. Realitas yang sama terjadi di SLB Negeri Metro Lampung, dimana terdapat orangtua yang belum menerima kondisi anaknya, hal ini kemudian berpengaruh pada pengasuhan anak tersebut. Sikap penerimaan yang belum baik dan pengasuhan yang belum optimal bila dibiarkan tentu akan berdampak negatif bagi perkembangan anak berkebutuhan khusus dan tentunya perlu dicarikan solusi pemecahannya. Penelitian ini bertujuan memotret tingkat penerimaan dan pengasuhan orangtua anak berkebutuhan khusus yang bersekolah di SLB Negeri Metro untuk kemudian diberikan program agar penerimaan dan pengasuhannya menjadi lebih baik. Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini selanjutnya menemukan dua hal penting yaitu: masih ada orangtua anak berkebutuhan khusus yang bersekolah di SLB Negeri Metro yang belum menerima dengan baik sehingga berpengaruh pada pengasuhannya dan orangtua yang sebenarnya sudah menerima dengan baik namun belum mampu mengasuh dengan baik karena keterbatasan ilmu yang dimilikinya. Dengan mengikuti program pelatihan orangtua anak berkebutuhan khusus diharapkan orangtua bisa memperbaiki sikap penerimaannya dan mempunyai kapabilitas mengasuh anaknya yang berkebutuhan khusus di lingkungan keluarganya.

Kata kunci: penerimaan, pengasuhan anak berkebutuhan khusus, pelatihan orangtua anak berkebutuhan khusus

ABSTRACT

TRAINING PROGRAM FOR PARENTS OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS EDUCATION THE ACCEPTANCE AND THE PARENTING OF THEIR CHILDREN IN STATE SPECIAL SCHOOL (SLB NEGERI) METRO LAMPUNG

**Hamim Huda
NIM.1404596**

Special Education Studies Program

School of Postgraduates Studies

Universitas Pendidikan Indonesia

Acceptance and parenting of children with special needs education cannot be exceptionally separated from the efforts to provide services to them. However, there are parents of such children are not able to accept their conditions well. This makes the children's condition worsened. The same condition also happens in State Special School (SLB Negeri) Metro Lampung which affects the parenting of the children. Such kind of attitude and parenting will influence negatively towards the children with special educational needs, if it is neglected, and it is urged to overcome them. This research is aimed at capturing the level of the acceptance and parenting for parents of children with special needs education enrolled in State Special School (SLB Negeri) Metro who will, then, be given a program in order to make the reception and the parenting better. This is a descriptive research with qualitative approach. This research tried to investigate two crucial points: (1) The parents of children with special needs education enrolled in State Special School (SLB Negeri) Metro who are unable to accept their children's conditions well that influence their parenting, and (2) The parents of children with special needs education who are able to accept their children's condition well, but they are unable to nurture them well due to the limitation of their knowledge in that area. By joining the training program for parents of children with special needs education, it is expected that they can improve their acceptance attitude and have capability in parenting the children of special needs education in their family.

Keywords: acceptance, parenting of children with special needs education, training for parents of children with special needs education.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Fokus Dan Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penerimaan	11
B. Pengertian Pengasuhan	17
C. Pengertian Orangtua.....	20
D. Macam-macam Pengasuhan Orangtua.....	21
E. Anak Berkebutuhan Khusus.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Lokasi Dan Subyek Penelitian.....	41
C. Prosedur Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	51

F. Analisis Data	55
------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Kondisi Objektif Penerimaan Dan Pengasuhan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Metro 58
2. Rancangan Program Pelatihan Penerimaan Dan pengasuhan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus..... 68
3. Keterlaksanaan Program Pelatihan Penerimaan Dan pengasuhan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus..... 79

B. Pembahasan

1. Penerimaan Dan Pengasuhan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Metro..... 82
2. Program Pelatihan Untuk Meningkatkan Penerimaan dan Pengasuhan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus... 83
3. Keterlaksanaan Program Pelatihan Penerimaan Dan pengasuhan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus..... 85

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

- A. Kesimpulan 87
- B. Rekomendasi 87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 4.1	Daftar Subjek Penelitian Setelah Analisis dan Wawancara Guru.....	59
Tabel 4.2	Hasil Wawancara Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Tentang Penerimaan ABK.....	62
Tabel 4.3	Hasil Wawancara Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Tentang Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus.....	63
Tabel 4.4	Hasil wawancara Guru	65
Tabel 4.5	Hasil Observasi penerimaan Dan pengasuhan Orangtua.....	67
Tabel 4.6	Hasil Studi pendahuluan Penerimaan Dan Pengasuhan Orangtua	68
Tabel 4.7	Hasil Validasi Para Validator.....	75
Tabel 4.8	Peserta Focus Group Discusion	76
Tabel 4.9	Hasil Revisi FGD Rancangan Program Penelitian.....	79
Tabel 4.10	Tanggapan Orangtua Mengenai Program Pelatihan.....	80
Tabel 4.11	Tanggapan Guru Mengenai Program Pelatihan	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Tahapan Penelitian.....	44
-------------------	-------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Identifikasi Penerimaan Orangtua	89
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Identifikasi Pengasuhan Orangtua.....	91
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Orangtua Tahap I.....	93
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Orangtua Tahap II	94
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Guru Tahap I.....	95
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Guru Tahap II.....	96
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Guru tahap III	97
Lampiran 8	Transkrip Wawancara Orangtua ABK tahap I	98
Lampiran 9	Transkrip Wawancara Orangtua ABK tahap II.....	105
Lampiran 10	Pedoman Observasi Keluarga ABK	107
Lampiran 11	Transkrip Observasi Orangtua ABK.....	108
Lampiran 12	Tarnskripsi FGD	111
Lampiran 13	Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	114
Lampiran 14	Daftar Hadir FGD	115
Lampiran 15	Daftar Hadir Pemateri Pelatihan.....	116
Lampiran 16	Daftar Hadir Peserta Pelatihan	117
Lampiran 17	Surat Pernyataan Validator Dr. Zaenal Alimin, M.Pd.....	118
Lampiran 18	Kuisisioner Expert Judgment Dr. Zaenal Alimin, M.Pd	119
Lampiran 19	Surat Pernyataan Validator Rusnaili, M.Pd	120
Lampiran 20	Kuisisioner Expert Judgment Rusnaili, M.Pd.....	121
Lampiran 21	Surat Pernyataan Validator Siti Nurwiyah, M.Pd.....	122
Lampiran 22	Kuisisioner Expert Judgment Siti Nurwiyah, M.Pd	123

Lampiran 23	Surat Pernyataan Validator Bapak Iskandar Muda, M.Pd	124
Lampiran 24	Kuisisioner Expert Judgment Bapak Iskandar Muda, M.Pd	125
Lampiran 25	SK Pembimbing Tesis.....	125