

## DAFTAR PUSTAKA

- Adair, John. (2007). *The Art of Creative Thinking: How to be Innovative and Develop Great Ideas*. London and Philadelphia: Kogan Page.
- Allen, Charles D; Gerras, Stephen J. (2009). *Developing Creative and Critical Thinkers*. Military Review Journal, 89(6), pg. 77.
- Alwasilah, A.C. (2008). *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amabile, T.M; Conti, R; Lazenby, J; Heron, M. (1996). *Assessing the work environment for creativity*. Acad. Manag. J, 39(5), p. 1154-1184.
- Anderson, Lorin W; Krathwohl, David R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Agung Prihantoro (penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraeni, Leni. (2012). *Penerapan Metode Studi Kasus dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Mata Kuliah Hubungan Internasional*. Jurnal Media Komunikasi FIS, 2(1), hlm. 181-195.
- Arends, R.I. (2008). *Learning To Teach: Belajar untuk Mengajar*. Penerjemah Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arjangga, Ruseno; Setiowati, Erni Agustina. (2013). *Meningkatkan Belajar berdasar Regulasi Diri Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Makara Seri Sosial Humaniora. 17 (1): 55-63.
- Baker, Matt; Rudd, Rick. (2001). *Relationship between Critical and Creative Thinking*. Journal of Southern Agricultural Education Research, volume 51 No.1.
- Balqis, Putri; Usman, Nasir; Ibrahim, Sakdiah. (2014). *Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar*. Jurnal Administrasi Pendidikan. 2 (1): 25-38.

- Banks, James A; Clegg, Ambrose. (1990). *Teaching Strategies for The Social Studies, fourth edition*. London: Longman.
- Beetlestone, Florence. (2012). *Creative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Melesatkan Kreativitas Siswa*. Bandung: Nusa Media.
- Beijaard, Douwe; Meijer, Paulien; Verloop, Nico. (2004). *Reconsidering Research on Teachers Professional Identity*. *Teaching and Teacher Educational Journal*, 20, pg. 107-128.
- Bransford, John D; Brown, Ann L; Cocking, Rodney R. (1999). *The Design of Learning Environment*. In cet.usc.edu (akses 18 Juli 2016).
- Brezinka, Wolfgang. (1992). *Philosophy of Educational Knowledge: An Introduction to the Foundations of Science of Education, Philosophy of Education and Practical Pedagogics*. C.J.B. MacMillan and D.C. Phillips (editors). German: Springer Science Business Media, B.V.
- Brookfield, S. (1987). *Developing Critical Thinkers: Challenging Adults to Explore Alternative Ways of Thinking and Acting*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Broome, Jeffrey L. (2013). *A Case Study in Classroom Management and School Involvement: Designing an Art Room for Effectove Learning*. *Art Education, Scholarly Journals in search.proquest.com*.
- Cahyani, Febri Dwi. (2014). *Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa Akselerasi di SMA Negeri 1 Gresik*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (2): 77-88.
- Chang, Cheng Ping dkk. (2013). *The Relationship between the Playfulness Climate in the Classroom and Student Creativity*. In Springer Science & Business Media B.V.
- Churches, A. (2008). *Welcome to 21st Century*. <http://edorigami.wikispaces.com>
- Creswell, John W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Achmad Fawaid (penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sri Hapsari, 2016

*Pengaruh Kompetensi Guru melalui Iklim Kelas dan Self Regulation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS SMPN di Tangerang Selatan*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dabbagh, Nada. (2003). *Scaffolding: An important Teacher Competency in Online Learning*. Tech Trends Journal. 47(2): 39-47.
- Damanik, Dede Parsaoran; Bukit, Nurdin. (2013). *Analisa Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (DI)*. Journal online Pendidikan Fisika, 2(1), hlm. 16-24.
- Darmawan, James. (2012). *Berpikir Lateral Edward De Bono*. Dalam [dkv.binus.ac.id](http://dkv.binus.ac.id), diakses 28 Maret 2016.
- Dwijananti, P; Yulianti, D. (2010). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. 6: 108-114.
- Englund, Tomas. (2003). *Are Professional Teachers a Good Thing?* Dalam *Teachers' Professional Lives*. F. Goodson and Andy Hargreaves (Editor). London & Washington DC: Falmer Press.
- Ennis, R.H. (1995). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Evertson, Carolyn M; Emmer, Edmund T. (2011). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar*, edisi kedelapan. Arif Rahman (penerjemah). Jakarta: Kencana.
- Ewen, Robert B. (2003). *An Introduction to Theories Personality, Sixth Edition*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Facione, Peter A. (1990). *The California Critical Thinking Skills Test: College Level Technical Report #1: Experimental Validation and Content Validity*. Millbrae, CA: The California Academic Press.
- Fatmawati, Harlinda; Mardiyana, Triyanto. (2014). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. 2 (9): 899-910.
- Fauziah, Isna Nur Lailatul; Usodo, Budi; Ekana Ch, Henny. (2013). *Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Adversity*

SRI HAPSARI, 2016

**Pengaruh Kompetensi Guru melalui Iklim Kelas dan Self Regulation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS SMPN di Tangerang Selatan**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Quotient (AQ) Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Solusi. 1 (1): 75-89.
- Ferdinand, Augusty. (2002). *SEM dalam Penelitian Manajemen*. Semarang: BP-UNDIP.
- Figueiredo, Antonio Dias de. (2005). *Learning Contexts: a Blueprint for Research*. In Interactive Educational Multimedia Journal, Number 11 (Oktober 2005).
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitchett, Paul G. (2010). *A Profile of Twenty-First Century Secondary Social Studies Teachers*. The Journal of Social Studies Research, 34(2), pg. 229-265.
- Fromm, Erich. (2008). *To Have or To Be?* London: Continuum.
- Gayeski, Diane M; Golden, Thomas P; Andrade, Stephen; Mason, Hilary. (2007). *Bringing Competency Analysis Into 21st Century*. Performance Improvement Journal, 48(7), pg. 9.
- Ghozali, Imam. (2008). *Model Persamaan Struktural Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS 16.0*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goodson, Ivor F dkk. (2003). *Professional Knowledge, Professional Lives: Studies in education and change*. Philadelphia: Open University Press.
- Hadinata, Priyatna. (2009). *Iklim Kelas dan Motivasi Belajar Siswa SMA*. Jurnal Psikologi. 3 (1): 93-98.
- Hall, Calvin S.; Lindzey, Gardner. (1993). *Teori-teori Psikodinamik (Klinis)*. A. Supratiknya (editor). Yogyakarta: Kanisius.
- Hammond, Linda Darling; Meyerson, Debra; LaPointe, Michelle; Orr, Margaret Terry. (2010). *Preparing Principals for a Changing World: Lessons from Effective School Leadership Programs*. San Francisco: Jossey Bass.
- Helms, Ronald G. (1999). *Social Studies Assessment The Role of the National Board for Professional Teaching Standards*. Social Education Journal. 63(6), pg. 378-381.

Sri Hapsari, 2016

*Pengaruh Kompetensi Guru melalui Iklim Kelas dan Self Regulation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS SMPN di Tangerang Selatan*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hertzberg, Lanny. (1994). *Good Choice for the Classroom: A Look at the New Tandy Sansation MPC3*. Electronic Learning Journal, pg. 42.
- Hidayat, Akhmad Faisal. (2013). *Hubungan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Kalkulus II ditinjau dari Aspek Metakognisi, Motivasi, dan Perilaku*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako. 1 (1): 1-8.
- Ilukena, A. (1998). *Qualities and Competencies of the professional Teacher*. Journal for Educational Reform in Namibia, Volume 1 (July 1998).
- Istianah, Euis. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa SMA*. Infinity. 2 (1): 43-54.
- Jones, Beau Fly dkk. (1991). *Components of Constructivist Learning Environment for Professional Development*. Dalam Designing Environment for Constructive Learning. Thomas M. Duffy (editor). USA: NATO-ASI Series.
- Joyce, Bruce; Weil, Marsha; Calhoun, Emily. (2011). *Models of Teaching: Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kant, Immanuel. (2007). *Anthropology, History, and Education*. Mary Gregor dkk (penerjemah). New York: Cambridge University Press.
- Kiener, Michael. (2006). *Decision Making and Motivation and its Impact on Career Search Behaviors: The Role of Self Regulation*. College Student Journal, 40(2), pg. 350.
- Koehn, Daryl. (2000). *Landasan Etika Profesi*. Agoes, M. Hardjana (penerjemah). Yogyakarta: Kanisius.
- Kurjono. (2012). *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Kompetensi Guru dan Lingkungan Keluarga terhadap Sikap Kreatif dan Sikap Inovatif serta Implikasinya terhadap Motivasi Berwirausaha*. Dalam Disertasi. Bandung: UPI.
- Lechte, John. (2001). *50 Filsuf Kontemporer: Dari Strukturalisme sampai Post Modernisme*. A. Gunawan Admiranto (penerjemah). Yogyakarta: Kanisius.

Sri Hapsari, 2016

**Pengaruh Kompetensi Guru melalui Iklim Kelas dan Self Regulation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS SMPN di Tangerang Selatan**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Liakopoulou, Maria. (2011). *The Professional Competence of Teachers: Which qualities, attitudes, skills and knowledge contribute to a teacher's effectiveness?* Dalam *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 1 No. 21, pg. 66-78.
- Liu, Hui; Wang, Fei Xue; Yang, Xiao Yang. (2015). *More Dialectical Thinking Less Creativity? Style and Creative Personality: The Case of China*. *PLOS ONE Journal*, pg. 1-20.
- Lloyd, C. (2007). *The role of arts based learning in a creative economy*. In: Partial report and dissertations, Queensland University of Technology, Faculty of Creative Industries, Doctorate of Creative Industries, Brisband.
- Loughran, John; Berry, Amanda; Mulhall, Pamela. (2012). *Understanding and Developing Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge, 2nd Edition*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Marsh, Colin. (2008). *Becoming A Teacher: Knowledge, Skills, and Issues*. 4th edition. Australia: Pearson Prentice Hall.
- Michalko, Michael. (2002). *Permainan Berpikir: Handbook Para Pebisnis Kreatif*. Femmy Syahrani (Penyunting). Bandung: Kaifa.
- Michalko, Michael. (2012). *Pemikiran Pemikir Kreatif: Melatih Imajinasi Anda*. Ellys Tjo (penerjemah). Jakarta: Indeks.
- Mooi, Lew Moi; Mohsin, Munira. (2012). *Developing Competency of Pre-Serve Teachers In Doing Action Research: Outcome and Issue*. *International Journal of Arts & Science*, 5(5), pg. 429.
- Mukhid, Abd. (2009). *Self Efficacy: Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan*. *Tadris*. 4 (1).
- Munandar, Utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munzel, G. Felicitas. (2003). *Kant, Hegel, and The Rise of Pedagogical Science*. Dalam *A Companion To The Philosophy of Education*. Randall Curren (Editor). UK: Blackwell Publishing.

- Mustaji. (2012). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Ilmiah di Perguruan Tinggi*. Dalam Jurnal Online: pasca.tp.ac.id, diakses tanggal 30 Juni 2015.
- Naumescu, Adrienne Kozan. (2008). *Science Teacher Competencies In A Knowledge Based Society*. Dalam Jurnal: Acta Didactica Napocensia, 1(1), pg. 25-30.
- Ningtiyas, Putri Ayu; Rosita, Cita Dwi; Sundawan, Mohammad Dadan. (2013). *Influence Approach to Open-Ended Creative Thinking Ability of Student Mathematical*. Dalam <http://e-journal.unswagati-crb.ac.id> diakses tanggal 6 Juli 2015.
- Nur, Anifa Alfia. (2014). *Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SD Yayasan Mutiara Gambut*. Jurnal Administrasi Pendidikan. 2 (1): 65-72.
- Nurmasari, Nina; Kusmayadi, Tri Atmojo; Riyadi. (2014). *Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. 2 (4): 351-358.
- Nursa'ban, Muhammad; Suparmini; Setyowati, Sriadi. (2012). *Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Geografi SMA di Kabupaten Bantul*. Socia. 11(2): 165-182.
- Nwafor, Naboth H.A; Nwogu, U.J. (2014). *Humanising The Classroom: A Pragmatic Approach*. Dalam European Scientific Journal, 10 (19), pg. 416-425.
- O'Hagan, Kieran (Editor). (2007). *Competence in Social Work Practice: A Practical Guide for Students and Professionals, Second Edition*. Philaderphia: Jessica Kingsley Publishers.
- Obidi, S.S. (1975). *Towards the professionalization of teaching in Africa*. West African Journal of Education, 9 (2), pg. 239-246.
- Orgad, Michele Schoenberger; Spiller, Dorothy. (2014). *Critical Thinkers and Capable Practitioners: Preparing Public Relations Students for the*

Sri Hapsari, 2016

**Pengaruh Kompetensi Guru melalui Iklim Kelas dan Self Regulation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS SMPN di Tangerang Selatan**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 21st Century. *Journal of Communication Management*, 18 (3), pg. 210-221.
- Oguz. (2012). *The Influence of Creation of Self Regulation Environment for Educating Visual Arts Teacher on Academic Success*. *Journal of Arts and Humanities (JAH)*, 1(2), pg. 27-41.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*, jilid 2. Amitya Kumara (penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Partin, Ronald L. (2012). *Kiat Nyaman Mengajar di dalam Kelas*. Siti Mahyuni (penerjemah). Jakarta: Indeks.
- Paul, R & Elder, L. (2001). *Critical Thinking. Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life*. Upper Saddle River. NJ: Prentice Hall.
- Paul, Richard; Elder, Linda. (2006). *Critical Thinking: The Nature of Critical and Creative Thought*. *Journal of Developmental Education*, 30(2), pg. 34-35.
- Pranowo. (1989). *Seninya Mengajar dan Mengajar Seni*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 1 (8).
- Prayoga, Zumisa Nudia. (2013). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Dalam *ejournal: lib.unnes.ac.id* diakses tanggal 6 Juli 2015.
- Puspitasari, Devi Brantaningtyas. (2012). *Hubungan antara Persepsi terhadap Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak*. *Empathy*. 1 (1): 59-67.
- Putra, Tomi Tridaya; Irwan; Vionanda, Dodi. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1): 22-26.
- Rahmatina, Siti; Sumarmo, Utari; Johar, Rahmah. (2014). *Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1 (1): 62-70.

Sri Hapsari, 2016

*Pengaruh Kompetensi Guru melalui Iklim Kelas dan Self Regulation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS SMPN di Tangerang Selatan*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Ramsey, V Jean. (2005). *Being In The Classroom*. Journal of Management Education, 29(2), pg. 333-356.
- Rasyidin, Waini. (2014). *Pedagogik Teoretis dan Praktis*. Bandung: Rosda.
- Richey, R.N. (1979). *Planning of teaching: An Production to education*. New York: McGraaw-Hill Book Company.
- Riddell, Thelma. (2007). *Critical Assumptions: Thinking Critically About Critical Thinking*. Journal of Nursing Education, 46(3), pg. 121-126.
- Rohman, Arif. (2009). *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Russell, Bertrand. (2007). *Sejarah Filsafat Barat: kaitannya dengan kondisi sosio-politik zaman kuno hingga sekarang*. Sigit Jatmiko dkk (penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sadia, I Wayan. (2008). *Model Pembelajaran Yang Efektif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Suatu Persepsi Guru)*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha, No. 2 TH. XXXXI, hlm. 219-238.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Said, Edward W. (1998). *Peran Intelektual*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Yasindo Multi Aspek.
- Sari, Ika Mustika; Sumiati, Evi; Siahaan, Parsauran. (2013). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD)*. Jurnal Pengajaran MIPA. 18(1): 60-68.
- Satriani, Intan dkk. (2012). *Contextual Teaching and Learning Approach to Teaching Writing*. Indonesian Journal of Applied Linguistics. 2 (1): 10-22.
- Sdouh, Walid Mahmoud. (2013). *The Effect of Using the Strategies of Brainstorming and Computer Education in Academic Achievement and the Development of Creative Thinking Skills of Sixth Grade Students In*

Sri Hapsari, 2016

*Pengaruh Kompetensi Guru melalui Iklim Kelas dan Self Regulation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS SMPN di Tangerang Selatan*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jordon and their Attitudes Towards Learning Mathematics*. Dalam European Scientific Journal, vol. 9, no. 13, pg. 220-238.
- Septiawati. (2009). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Perbaikan Iklim Kelas*. Jurnal Manajemen Pendidikan. 5 (2): 1-12.
- Somantri, Muhammad Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda.
- Sternberg, R.J; Lubart, T.I. (1995). *Defying the Crowd: Cultivating Creativity in Culture of Conformity*. New York: Free Press.
- Steutel, Jan and Ben Spiecker. (1999). *Liberalism and Critical Thinking: On the relation between a political ideal and an aim of education*. Dalam Roger Marples (penyunting) *The Aims of Education* (hlm. 61-73). London and New York: Routledge.
- Sugiyanto. (2013). *Pengaruh Gaya Belajar Experiential Learning dalam Peningkatan Prestasi Akademik dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Paradigma. 15 (8).
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, Dadang. (2015). *Manusia, Kekerasan, Multikultural, dan Transformasi Pendidikan*. Bandung: Risqi Press.
- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprayogi, M. Nanang. (2010). *Hubungan Persepsi Siswa Mengenai Iklim Kelas dengan Orientasi Tujuan Siswa dengan Mengontrol Self Efficacy*. Humaniora. 1 (2): 263-275.
- Szobiova, Eva. (2006). *The Five Personality Dimensions in Relation to Creative Thinking of Adolescent*. Studia Psychologica Journal, 48(3), pg. 241-249.
- Tarmidi; Wulandari, Lita Hadiati. (2005). *Prestasi Belajar Ditinjau dari Persepsi Siswa terhadap Iklim Kelas Pada Siswa yang Mengikuti Program Percepatan Belajar*. Psikologia. 1 (1): 19-27.
- Umami, Dody Rijal; Roesminingsih, Erny. (2014). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa*

Sri Hapsari, 2016

*Pengaruh Kompetensi Guru melalui Iklim Kelas dan Self Regulation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS SMPN di Tangerang Selatan*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- dalam Ujian Nasional (UN) di SMA Negeri se-Kota Mojokerto. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan. 3 (3): 81-88.*
- Uno, Hamzah B. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, Tomi; Wahyuni, Dwi; Hariyadi, Slamet (2014). *Pengaruh Model PBL terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. Jurnal Edukasi UNEJ. 1 (1): 5-9.*
- Warouw, Zusje W.M.; Raturandang, Jefry O.; Sumakul, Jemi. (2012). *Persepsi Guru Biologi terhadap Pembelajaran Yang Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri dan Swasta Tondano. Dalam Jurnal.fkip.uns.ac.id.*
- Winataputra, Udin S; Darajat, Ojat. (2012). *Paradigma Pendidikan IPS. Dalam Materi dan Pembelajaran IPS SD. Jakarta: UT.*
- Wu, Chin Chang; Lai, Fang Pin; Liao, Chin Wen. (2015). *Students Perceptions of the Effectiveness of Their Homeroom Teachers Leadership and Classroom Management at Vocational High Schools. International Journal of Information and Education Technology. 5(5), pg. 319-325.*