

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
DALIL-DALIL	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	17
A. Kajian Pustaka	17
1. Hakikat Berpikir	17
2. Berpikir Kritis	20
a. Hakikat Berpikir Kritis	20
b. Sejarah Berpikir Kritis	23
c. Keterampilan Berpikir Kritis	26
d. Urgensi Berpikir Kritis dalam Pendidikan	29
3. Berpikir Kreatif	32
a. Hakikat Berpikir Kreatif	32
b. Teori dan Proses Berpikir Kreatif	35
c. Ciri-ciri Berpikir Kreatif	38
d. Urgensi Berpikir Kreatif dalam Pendidikan	41
4. Iklim Kelas	43
a. Hakikat Iklim Kelas	43
b. Menciptakan Iklim Kelas Yang Kondusif	45
c. Pengaturan Ruang Kelas	48
5. Self Regulation (Pengaturan Diri)	55
a. Hakikat Self Regulation	55
b. Faktor-faktor Pembentuk Self Regulation	57
6. Kompetensi Guru	59
a. Hakikat Kompetensi	59
b. Kompetensi Pedagogik	62
c. Kompetensi Profesional	69
d. Kompetensi Kepribadian	77
7. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	80
a. Definisi	80
b. Filsafat dan Tujuan Pendidikan IPS	81
c. Pembelajaran IPS	82
B. Kerangka Pemikiran	85
C. Hipotesis	88
D. Penelitian Yang Relevan	89

BAB III	METODE PENELITIAN	94
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	94
	B. Objek dan Subjek Penelitian	94
	C. Metode Penelitian	94
	D. Populasi dan Sampel	95
	E. Desain Penelitian	97
	F. Operasionalisasi Variabel Penelitian	98
	G. Alat Pengumpulan Data	105
	H. Pengujian Instrumen Penelitian	107
	I. Analisis Data	108
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	116
	A. Hasil Penelitian	116
	B. Pengujian Hipotesis	132
	C. Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung	139
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	143
	E. Hasil Temuan Penelitian dan Implikasi	165
	F. Keterbatasan Penelitian	168
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	170
	A. Simpulan	170
	B. Saran	172
	DAFTAR PUSTAKA	174