

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah peneliti laksanakan di salah satu SD Negeri di kawasan Gegerkalong Bandung selama dua siklus, maka diperoleh sejumlah sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi karangan sederhana diawali dengan pembagian siswa kedalam kelompok kecil secara heterogen. Kemudian guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Selanjutnya guru membagi sebuah wacana atau karangan kepada setiap kelompok. Setiap siswa lain ditugaskan untuk menyimak, setelah semua anggota kelompok mendapat giliran membaca wacana/karangan bersama teman kelompoknya dengan seksama, siswa ditugaskan untuk saling bertukar pikiran dan menuliskan ide pokok dari wacana/karangan dan pesan yang terdapat pada wacana/karangan tersebut. Selanjutnya setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil dari diskusinya di depan kelas. Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil diskusi, setiap siswa diminta untuk menulis sebuah karangan sesuai dengan gambar yang dibagikan oleh guru kemudian menulis pesan dari karangan yang telah dibuat. Pada proses pembelajaran dengan menerapkan metode *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yang bisa dilihat pada bab sebelumnya tentang hasil dan pembahasan.
2. Metode CIRC meningkatkan kemampuan menulis dengan peningkatan yang memuaskan. Hal ini dibuktikan dengan sebagian besar hasil menulis karangan siswa mendapatkan nilai diatas nilai KKM. Hasil rata-rata kemampuan menulis karangan siswa pada saat sebelum tindakan, banyak siswa yang mendapat nilai dibawah KKM dengan nilai rata-rata sebesar 5,03, setelah dilaksanakannya tindakan (siklus I)

nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan yaitu sebesar 71,91. Dan pada siklus II rata-rata siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu sebesar 74,91. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas mengenai penerapan metode *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas III Sekolah Dasar. Terdapat beberapa hal yang dapat peneliti rekomendasikan, sebagai berikut:

1. Bagi guru, metode pembelajaran CIRC dapat dijadikan alternatif perbaikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Juga penggunaan media yang menarik akan lebih memotivasi siswa dalam pembelajaran.
2. Bagi siswa, metode pembelajaran CIRC dapat membantu memudahkan siswa dalam pembelajaran kelompok.
3. Bagi sekolah, diharapkan dari peneliti ini menjadi gambaran bahwa penerapan metode CIRC merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas pembelajaran. Selanjutnya sekolah diharapkan dapat mengadakan pelatihan kepada para guru untuk meningkatkan kemampuan mengajar.
4. Bagi peneliti, peneliti harap penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dalam menerapkan metode CIRC dalam pembelajaran. Bobot yang dibuat pada kriteria penilaian boleh ditambahkan/dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian. Penerapan metode CIRC ini juga dapat diterapkan pada pembelajaran lain sesuai kebutuhan peneliti.