

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION* (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh

Olifina L. Nisipeni

1206842

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya keterampilan siswa dalam menulis, dan setelah menganalisis hasil menulis karangan siswa, sebagian besar siswa dari seluruh jumlah siswa dalam kelas nilainya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sehingga penelitian ini difokuskan untuk mengetahui proses meningkatkan kemampuan menulis khususnya menulis karangan sederhana dan perkembangan kemampuan menulis khususnya karangan sederhana dengan menerapkan metode *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk perencanaan, proses pelaksanaan dan mengetahui peningkatan kemampuan menulis setelah diterapkan metode *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dengan menerapkan metode Penelitian Tindakan Kelas serta menggunakan model pembelajaran yang diadaptasi dari model Kemmis dan Mc. Taggart, subjek dalam penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas III dari salah satu SD Negeri di kawasan Gegerkalong yang berjumlah 30 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan, nilai rata-rata siswa pada pra-tindakan sebesar 50,3, kemudian pada siklus I sebesar 71,91, dan pada siklus II sebesar 79,41.

Kata kunci : Penerapan metode *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC), Kemampuan Menulis, Karangan Sederhana.