

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi dan Perumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Struktur Organisasi Tesis | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Hakikat, Pengertian, Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan dan Nilai- Nilai Kewarganegaraan | 9 |
| 1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan..... | 9 |
| 2. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan | 10 |
| 3. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan | 10 |
| 4. Nilai-Nilai Kewarganegaraan Yang terkandung Di Dalam Nilai Pancasila | 12 |
| B. Kajian Moralitas | 17 |
| 1. Komponen Moralitas | 17 |
| 2. Norma-Norma Moralitas | 22 |
| 3. Perkembangan Moralitas | 23 |
| C. Tinjauan Dinamika Konflik | 26 |
| 1. Konflik | 26 |
| 2. Fenomena Konflik Antar Etnik | 27 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 3. | Teori-teori Tentang Konflik | 29 |
| 4. | Konflik Antar Etnik | 31 |
| 5. | Sumber Konflik di Indonesia | 32 |
| D. | Relasi Antar Etnik | 34 |
| 1. | Konsep Etnisitas | 34 |
| 2. | Pembentukan Relasi Hubungan Antar Etnis | 40 |
| E. | Organisasi Kemasyarakatan Pemuda | 41 |
| 1. | Organisasi Kemasyarakatan Pemuda | 41 |
| 2. | Pemuda melayu | 43 |
| 3. | Pemuda Dayak | 44 |
| F. | Penelitian Terdahulu Yang Relevan | 46 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | 50 |
| A. | Lokasi dan Subjek Penelitian | 50 |
| 1. | Lokasi Penelitian | 50 |
| 2. | Subjek Penelitian | 50 |
| B. | Pendekatan dan Metode Penelitian | 51 |
| 1. | Pendekatan Penelitian | 51 |
| 2. | Metode Penelitian | 53 |
| C. | Definisi Operasional | 54 |
| 1. | Peran | 54 |
| 2. | Organisasi Kemasyarakatan Pemuda | 54 |
| 3. | Nilai-Nilai Kewarganegaraan | 54 |
| 4. | Konflik | 55 |
| D. | Instrumen Penelitian | 55 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 56 |
| 1. | Observasi Partisipasi | 56 |
| 2. | Studi Dokumentasi | 58 |
| 3. | Studi Literatur | 59 |
| 4. | Triangulasi Data | 60 |
| F. | Teknik Analisis Data | 61 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Reduksi Data | 62 |
| 2. Penyajian Data | 63 |
| 3. Pengambilan Kesimpulan | 64 |
| G. Uji Validitas Data Penelitian | 64 |
| H. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian di Lapangan | 68 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 70 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 70 |
| 1. Profil Organisasi PMKB (Pemuda Melayu Kalimantan Barat) | 70 |
| 2. Profil Organisasi FPD (Front Pembela Dayak) | 71 |
| 3. Gambaran Wilayah Pontianak Selatan | 73 |
| 4. Gambaran Umum Kehidupan Masyarakat Setempat | 74 |
| a. Pemerintahan | 77 |
| b. Penduduk | 74 |
| c. Pendidikan | 75 |
| d. Agama, Etnis dan Suku | 75 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 77 |
| 1. Peran Organisasi PMKB dan FPD dalam membina Nilai-Nilai Kewarganegaraan dalam mentaati norma agama, kesopanan, dan hukum yang ada di lingkungan sekitar organisasinya..... | 77 |
| 2. Kegiatan yang dilakukan oleh organisasi PMKB dan FPD untuk mengatasi konflik pemuda di Kalimantan Barat | 82 |
| 3. Upaya-upaya apa saja yang dilakukan oleh organisasi PMKB dan FPD dalam membina Nilai-Nilai Kewarganegaraan untuk mengatasi konflik pemuda di Kalbar | 85 |
| a. Upaya organisasi PMKB dan FPD | 89 |
| b. Upaya melalui pendekatan PKn dalam pendidikan formal maupun non formal | 89 |
| C. HASIL PEMBAHASAN PENELITIAN | 92 |

| | |
|--|------------|
| 1. Peran Organisasi PMKB dan FPD dalam membina Nilai-Nilai Kewarganegaraan dalam mentaati norma agama, kesopanan, dan hukum yang ada di lingkungan sekitar organisasinya | 92 |
| a. Tata krama dalam pergaulan..... | 99 |
| b. Sikap menghargai antar etnis | 100 |
| 2. Kegiatan seperti apa sajakah yang dilakukan oleh organisasi PMKB dan FPD untuk mengatasi konflik pemuda di Kalbar | 102 |
| a. Menjalin komunikasi sosial | 105 |
| b. Menjunjung tinggi Nilai-Nilai Kewarganegaraan | 106 |
| 3. Upaya-upaya apa saja yang dilakukan oleh organisasi PMKB dan FPD dalam membina Nilai-Nilai Kewarganegaraan untuk mengatasi konflik pemuda..... | 107 |
| a. Upaya-upaya yang di lakukan oleh kedua organisasi kepemudaan (PMKB dan FPD) | 107 |
| b. Upaya PKn yang dilakukan dalam pendidikan formal maupun non formal | 108 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 115 |
| A. Kesimpulan | 115 |
| 1. Kesimpulan Umum | 115 |
| 2. Kesimpulan khusus | 117 |
| B. Saran..... | 120 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 122 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 126 |