

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2011). *Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.
- Astuti, Y. dan Setiawan, B. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kooperatif pada materi kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (1), hlm. 88-92.
- Furi, A.Z. (2013). *Penggunaan media Wayang Jawa dengan tokoh punakawan dalam meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Indonesia anak usia dini*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jufri, A. W. (2013). *Belajar dan pembelajaran sains*. Bandung : Pustaka Reka Cipta.
- Kunandar. (2008a). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2009b). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Purwoko P. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis lembar kerja siswa*. [Online]. Diakses dari <http://pridapurwoko.blogspot.com/?m=1>.
- Putri, D. H. (2009). Penerapan metode inkuiri terbimbing tipe A menggunakan media *powerpoint* pada mata kuliah fisika dasar I konsep dinamika partikel mahasiswa semester I T.A. Ganjil 2008/2009 Prodi P.Fisika FKIP UNIB. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7 (2), hlm. 49-88.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Kinteki Murdo Satriyo, 2016

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI DENGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sukamsyah, S. (2011). Upaya peningkatan hasil belajar dengan penerapan metode inkuiri terbimbing tipe A pada konsep kalor siswa kelas VII SMP N 5 Seluma. *Jurnal Exacta*, 9 (1), hlm. 38-44.

Syentia, T. (2012). *Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran ilmu bangunan gedung*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Uno, H. (2009). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.