

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data diperoleh jawaban atas pertanyaan-pertanyaan penelitian yang telah diajukan. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Teaching Games for Understanding (TGfU)* terhadap keterampilan sosial siswa.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Teaching Games for Understanding (TGfU)* terhadap keterampilan bermain bolabasket.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka implikasi yang muncul adalah sebagai berikut :

1. Perlu perencanaan pembelajaran yang matang untuk menerapkan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* pada pelajaran penjas dengan melihat kondisi lingkungan disekolah dan menyesuaikan dengan kondisi siswa yang ada di sekolah tersebut.
2. Untuk meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan bermain bolabasket dibutuhkan kreativitas guru dalam proses pembelajaran, contohnya dengan memberikan pemahaman-pemahaman mengenai pentingnya untuk saling bekerjasama dan peduli terhadap orang lain. Selain itu, guru harus selalu memberikan motivasi agar siswa lebih giat dan serius mengikuti proses pembelajaran, sehingga keterampilan bermain bolabasket dapat siswa kuasi dengan baik.
3. Untuk meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan bermain bola basket siswa di kelas VII lebih efektif dengan menggunakan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding*, karena dari hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat peningkatan pada aspek keterampilan sosial dan keterampilan bermain bolabasket.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan beberapa rekomendasi terhadap hasil penelitian yang dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya, adapun rekomendasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk penelitian selanjutnya, baik dari segi sampel yang harus diperbanyak dan target penelitian dapat dilakukan di jenjang yang lebih tinggi, seperti SMA atau perguruan tinggi, selanjutnya gunakan desain penelitian yang lebih kuat sehingga ancaman terhadap validitas internal dapat diminimalisir.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk meneliti pengembangan model lain, seperti model pembelajaran *cooperative learning* terhadap peningkatan keterampilan sosial dan keterampilan bermain bolabasket sehingga dapat menghasilkan pribadi yang peduli terhadap sesama ditambah memiliki keterampilan dalam menjalani kehidupannya.