

Lampiran A

1. Instrumen Penelitian

ANGKET KETERAMPILAN SOSIAL

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Usia :

Petunjuk Pengisian

- Pernyataan di bawah ini mencakup hal-hal yang sering kamu lakukan. Bacalah Setiap Pernyataan Dengan Baik kemudian pikirkan tentang dirimu. tentukan seberapa sering kamu melakukan hal yang tertera dalam pernyataan tersebut.
 - jika kamu **Tidak Pernah** melakukannya, lingkari tanda **0**
 - jika kamu **Hampir Tidak Pernah** melakukannya, lingkari tanda **1**
 - jika kamu **Kadang-Kadang** melakukannya, lingkari tanda **2**
 - jika kamu **Sering** melakukannya, lingkari tanda **3**
 - jika kamu **Selalu** melakukannya, lingkari tanda **4**
- Setelah itu, tentukanlah seberapa penting hal tersebut dalam berhubungan/ berteman dengan orang lain
 - jika hal tersebut **Tidak Penting** terhadap pertemananmu, lingkari tanda **0**
 - jika hal tersebut **Hampir Penting** terhadap pertemananmu, lingkari tanda **1**
 - jika hal tersebut **Kadang-Kadang** terhadap pertemananmu, lingkari tanda **2**
 - jika hal tersebut **Penting** terhadap pertemananmu, lingkari tanda **3**
 - jika hal tersebut **Sangat Penting** terhadap pertemananmu, lingkari tanda **4**

NO	PERNYATAAN	SEBERAPA SERING					SEBERAPA PENTING				
		Tidak Pernah	Hampir Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu	Tidak Penting	Hampir Penting	Kadang-kadang	Penting	Sangat penting
1	Saya dapat dengan mudah berteman	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
2	Saya memuji teman yang melakukan kebaikan	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Panji Nugraha Ridiansyah, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN KETERAMPILAN BERMAIN BOLA BASKET

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NO	PERNYATAAN	SEBERAPA SERING					SEBERAPA PENTING				
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
3	Saya merasa percaya diri dalam bergaul	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
4	Saya mencoba memahami perasaan teman saat mereka marah, kesal, atau sedih.	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
5	Saya mendengarkan orang lain ketika mereka berbicara dengan saya.	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
6	Saya mengabaikan anak-anak lain ketika mereka mengejek saya.	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
7	Saya meminta bantuan teman untuk mengatasi masalah saya.	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
8	Saya meminta izin terlebih dahulu sebelum menggunakan barang milik orang lain	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
9	Saya tidak berkelahi ketika saya berbeda pendapat dengan orang lain	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
10	Saya bersedih ketika orang lain mendapatkan musibah	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
11	Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) tepat waktu	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
12	Saya menjaga meja belajar tetap bersih dan rapih	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
13	Saya senang membantu orang tua saya tanpa disuruh	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
14	Saya aktif dalam kegiatan sekolah seperti olahraga atau klub olahraga	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

NO	PERNYATAAN	SEBERAPA SERING					SEBERAPA PENTING				
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
15	Saya melakukan piket kelas tepat waktu	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
16	Saya berkompromi dengan teman dan guru ketika berbeda pendapat	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
17	Saya meminta seseorang yang saya sukai untuk berteman.	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
18	Saya mendengarkan teman saya saat mereka menceritakan masalah yang dihadapinya kepada saya.	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
19	Saya mengakhiri pertengkaran dengan orang tua secara damai	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
20	Saya memberikan pujian kepada lawan jenis	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
21	Saya memberitahu orang lain ketika teman dapat melakukan sesuatu dengan baik	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
22	Saya menyapa (tersenyum, melambaikan tangan, atau mengangguk) pada orang lain	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
23	Saya memulai percakapan dengan teman lawan jenis dengan mudah tanpa ragu	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
24	Saya menerima hukuman dari guru tanpa merasa kesal.	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
25	Saya membela teman saya ketika teman saya diperlakukan tidak adil (diejek)	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4