

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti terhadap hasil tindakan dengan penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, maka dapat disampaikan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

##### **1. Penggunaan media gambar**

Dalam penggunaan media gambar pada proses pembelajaran, untuk mendapatkan hasil yang optimal kita harus mengetahui mengenai beberapa hal yang merupakan prinsip-prinsip dari media gambar tersebut. Dan yang terpenting dalam menggunakan media gambar kita harus melaksanakannya sesuai dengan langkah-langkah penggunaan media gambar. Adapun penggunaan media pada pembelajaran bahasa Indonesia yaitu gambar sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan siswa, memperlihatkan gambar kepada siswa di depan kelas, menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan gambar, mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan dan memberikan tugas kepada siswa.

Penggunaan media gambar pada pembelajaran bahasa Indonesia mampu membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar, membuat anak menjadi lebih antusias, serta meningkatkan kemampuan bertanya pada anak. Hal ini terlihat saat anak bertanya tentang gambar yang disajikan atau ditampilkan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, penggunaan media gambar pada pembelajaran bahasa Indonesia juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini terlihat dari perolehan hasil belajar siswa yang meningkat pada setiap siklusnya.

## 2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar

Berdasarkan hasil tes pada siklus I dan II pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar diperoleh data hasil belajar yang meningkat pada setiap siklusnya meningkat. Pada siklus I siswa yang tuntas hasil belajarnya mencapai 28 orang (80 %). Sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas hasil belajarnya mencapai 33 orang (94,3%). Karena pada siklus II hanya sebagian siswa yang tidak tuntas hasil belajarnya, maka penelitian hanya sampai pada siklus II. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik beberapa rekomendasi dalam pelaksanaan penelitian. Adapun rekomendasi tersebut adalah :

### 1. Guru

- a. Guru harus lebih selektif dalam memilih gambar yang sesuai dengan tema pembelajaran. Selain itu ukuran gambar juga harus diperhatikan agar semua anak dapat melihat dengan jelas. Warna pada gambar juga harus jelas sehingga siswa lebih tertarik pada gambar yang disajikan oleh guru. Gambar yang digunakan oleh guru juga harus sesuai dengan perkembangan anak.
- b. Pada saat menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran, guru hendaknya melaksanakan sesuai dengan langkah-langkah penggunaan media gambar.
- c. Pada saat proses pembelajaran untuk memusatkan perhatian anak guru hendaknya memotivasi anak dengan cara yang bervariasi, misalnya dengan yel-yel, tepuk semangat atau bernyanyi bersama.

## 2. Sekolah

Sekolah hendaknya menyediakan berbagai fasilitas, termasuk media pembelajaran terkait dengan materi pembelajaran , sehingga dapat membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa.

## 3. Peneliti peneliti selanjutnya

Untuk peneliti lainnya, diharapkan mampu mengembangkan media gambar yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa .