

**PENGARUH *GAME SITUATED LEARNING* DALAM TENIS MEJA
TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR**

(Studi Eksperimen pada Siswa SMP Kartika XIX-1 Bandung)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Olahraga



oleh

Tisri Laura Wajong
NIM. 1403019

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN OLAHRAGA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016

**PENGARUH *GAME SITUATED LEARNING* DALAM TENIS MEJA
TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR**

oleh
Tisri Laura Wajong

S.Pd Universitas Negeri Manado, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Olahraga

© Tisri Laura Wajong 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

TISRI LAURA WAJONG

PENGARUH *GAME SITUATED LEARNING* DALAM TENIS MEJA
TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR DAN HASIL BELAJAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Dr. Nuryadi, M.Pd
NIP. 197101171998021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana,

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO
NIP. 196207181988031004