

DAFTAR PUSTAKA

- Anugeraheni, Y.K. (2012). Tipe-Tipe Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Statistik Kelas XII SMK Negeri 1 Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2011/2012. Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP-UKSW. [Online]. Tersedia: http://www.repository.uksw.edu/bitstream/123456789/1867/3/T1_202008034_BAB%20II.pdf. [22 Juli 2016]
- Arcavi, A. (2003). The Role of Visual Representations in The Learning of Mathematics. *Educational Studies in Mathematics*, 52(3), 215-241. [Online]. Tersedia: <http://www.springer.com>. [10 November 2015]
- Azmi, M.P. (2015). *Penerapan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) Berbasis Intuisi untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi dan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Tesis, Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Blead, R. (2005). Visual Literacy in Higher Education. *Educause Learning Initiative*, 1, 1-11. [Online]. Tersedia: <http://net.educause.edu/ir/library/pdf/eli4001.pdf>. [22 Juli 2016]
- Braden, R.A. (2001). *Visual Literacy*. The Handbook of Research for Educational Communications and Technology. [Online]. Tersedia: <http://www.acct.org/edtech/ed1/16/index.html>. [22 Juli 2016]
- Clapham, C. dan Nicholson, J. (2009). *Oxford Concise Dictionary of Mathematics*. New York: Oxford University Press Inc.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta:Depdiknas
- Dwirahayu, G. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Eksploratif terhadap Peningkatan Kemampuan Visualisasi, Pemahaman Konsep Geometri, dan Karakter Siswa*. Disertasi, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Flores, M.M. (2010). "Using The Concrete-Representational-Abstract Sequence to Teach Substraction with Regrouping to Students at Risk for Failure. *Journal remedial and special education* vol. 31 hammil institute on Disabilities. [Online]. Tersedia: <http://search.proquest.com/docview/236264959?pq-origsite=gscholar>. [8 Desember 2015]
- Giaquinto, M. (1970). *Visual Thinking in Mathematics an Epistemological Study United States by Oxford University Press* ine: New York

- Gumanti, S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Visual Thinking Siswa SMP*. Tesis, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Hake, R.R. (1998). "Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses". *Journal American of Physics*. 66 (1). [Online]. Tersedia:http://ajp.aapt.org/most_downloaded. [12 Februari 2016]
- Herutomo, R.A dan Saputro, T.E.M. (2014). Analisis Kesalahan dan Miskonsepsi Siswa Kelas VIII pada Materi Aljabar. *Edusentris*, 1(2), 134-145. [Online]. Tersedia:<http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/viewFile/140/110>. [22 Juli 2016]
- Kania, N. (2013). *Perbandingan Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Konkret dengan Alat Peraga Maya (Virtual Manipulative) terhadap Peningkatan Visual Thinking Siswa*. Tesis, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- KNILT. (2008). *Unit 1- Introduction to Cognitive Apprenticeship*. [Online]. Tersedia:http://tccl.rit.albany.edu/knilt/index.php/Unit_1_-_Introduction_to_Cognitive_Apprenticeship. [16 Juli 2016].
- Laksmiwati, P.A dan Mahmudi, A. (2012). "Pembelajaran Matematika Berbasis Metode Inquiry Berbantuan Cabri 3D pada Materi Ruang Dimensi Tiga". *Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/10073/>. [12 Februari 2016]
- Latif, B. (2014). *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Kemandirian Belajar Siswa SMA dengan Menggunakan Pembelajaran Berbantuan Komputer melalui Program Cabri 3D*. Skripsi, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Maccani, P dan Gagnon, J.C. (2000). Best Practice for Teaching Mathematics to Secondary Student with Special Needs. *Focus on Exceptional Children*, 32,2-21.
- National Countil of Teacher of Mathematic (NCTM). (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- Nurjanah. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Spatial Sense dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer*. Disertasi, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Petrovici, A dan Sava, A.T. (2010). *CABRI 3D-The Instrument to Make The Didactic Approach More Efficient*. *Anale.Seria Informatica*. 8. [Online].

Tersedia:<http://anale-informatica.tibiscus.ro/download/lucrari/8-2-21Petrovici.pdf>. [2 Februari 2016]

- Pitriani. (2014). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Komputer Cabri 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Visual-Spatial Thinking dan Habit of Thinking Flexibly Siswa SMA*. Tesis, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Putri, H.E. (2015). *Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis, Spatial Sense, dan Self-Efficacy Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Disertasi, Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Rahmadiantri, E. (2014). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan scientific terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Rahmawati, A. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan CRA (Concrete-Representational-Abstract) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Rosken, B. dan Rolka, K. (2006). *A Picture is Worth A 1000 Words. The Role of Visualization in Mathematics Learning*. Proceeding 30th Conference of The International Group for The Psychology of Mathematics Education Vol.4.pp.457-464. Progue: PME.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Scristia. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Mathematical Visual Thinking dan Self-Effecacy siswa SMP melalui Metode Discovery Learning*. Tesis, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E.(2003). *Individual Textbook Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: tidak diterbitkan
- Suherman, E.(2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Balai Percetakan Dan Penerbitan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Stoke, S. (2001). Visual Literacy in Teaching and Learning: A Literature Perspective. *Electronic Journal for The Integration of Technology in Education*, 1(1), 10-19. [Online]. Tersedia: <http://ejite.isu.edu/Volume1No1/pdfs/stokes.pdf>. [10 November 2015]

- Surya, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Thinking pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Kontekstual*. Disertasi, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Sword, L.K. (2005). *The Power of Visual Thinking*. [Online]. Tersedia: www.trbvis.org/IWF/.../The%20Power%20of%20Visual%20Thinking.doc. [10 November 2015]
- Syafmen, W. (2014). *Jurnal Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Di SMAN 11 Kota Jambi*. [Online]. Tersedia: [Unbari.ac.id](http://unbari.ac.id).
- Thornton, S. (2001). *A Picture is Worth A Thousand Words*. [Online]. Tersedia: <http://math.upina.it/~grim/AThornton251.PDF>. [diakses: 2 Februari 2016].
- Trend in International Mathematics and Science Study (TIMSS)*. (2011). Released Mathematics Items. TIMSS
- Widiati, I. (2012). *Mengembangkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Penerapan Pembelajaran Kontekstual*. Tesis, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Witzel, W.S. (2005). Using CRA to Teach Algebra to Students with Math Difficulties in Inclusive Setting. *A Contemporary Journal*, 3(2), hlm. 49-60, 2005. [Online]. Tersedia: http://www.catea.gatech.edu/scitrain/kb/FullText_Articles/Witzel_Using.pdf. [8 Desember 2015]
- Yuliawaty, L. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CRA (Concrete-Representational-Abstract) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Tesis, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Zhukovskiy, V.I dan Pivovarov, D.V. (2009). The Nature of Visual Thinking *Journal of Serebian Federal University*. [online]. Tersedia: http://www.elib.krasu.ru/bitstream/2311/641/1/Zhukovsky_Piv.pdf