

B.1 KISI-KISI SOAL PRETES DAN POSTES

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Standar Kompetensi

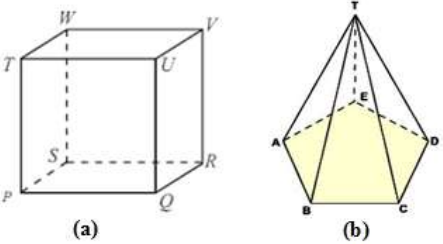
5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya

Kompetensi Dasar

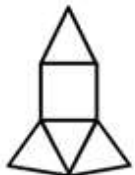

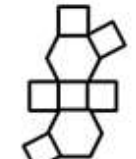
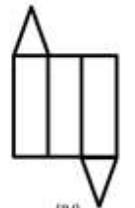
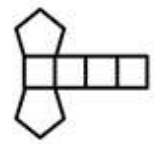
5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas serta bagian-bagiannya

5.2 Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas

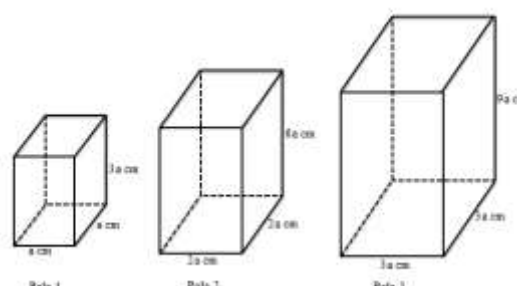
5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas.

Kemampuan	Aspek	Indikator	No Soal	Soal	Jawaban	Skor
<i>Visual Thinking</i>	Melihat dan membayangkan	Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan bangun geometri berdasarkan gambar.	1	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>(a) (b)</p> <p>a. Pada gambar (a), tentukan masing-masing tiga buah diagonal bidang, diagonal ruang, dan</p>	Terlampir	8

B.1 KISI-KISI SOAL PRETES DAN POSTES

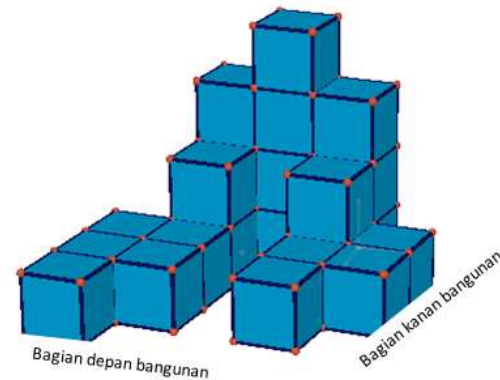
			<p>bidang diagonal pada bangun tersebut!</p> <p>b. Pada gambar (b), selidiki apakah bangun tersebut memiliki diagonal bidang, diagonal ruang, dan bidang diagonal? Jika ada coba sebutkan dan jika tidak mengapa!</p> <p>2 Perhatikan gambar berikut ini!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(I)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(II)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(III)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>(IV)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(V)</p> </div> </div> <p>Amatilah jaring-jaring pada gambar di atas, manakah yang termasuk jaring-jaring prisma?</p>	Terlampir	4
--	--	--	--	-----------	---

B.1 KISI-KISI SOAL PRETES DAN POSTES

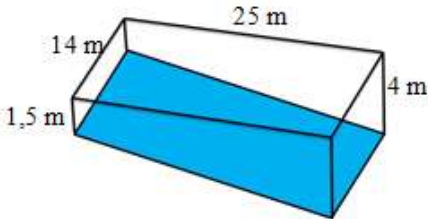
				Mengapa?		
	Menggambarkan	Melukis atau menggambar representasi dari informasi yang diberikan untuk menemukan dan menyimpulkan suatu pola.	3	<p>Perhatikan gambar prisma segiempat berikut!</p>  <p>Diketahui luas permukaan prisma pada pola pertama adalah 224 cm^2</p> <ol style="list-style-type: none"> Gambarkan bentuk prisma pada pola ke-4! Tentukan nilai a! Tentukan luas permukaan prisma pada pola ke-4! Tentukan luas permukaan prisma pada pola ke-n! 	Terlampir	16

B.1 KISI-KISI SOAL PRETES DAN POSTES

			<p>4 Sebuah bangunan apartemen yang berada di pusat kota berbentuk seperti gambar bangun ruang di bawah ini. Sketsalah bangunan tersebut jika:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tampak atas Tampak depan Tampak kanan 	Terlampir	12
--	--	--	--	-----------	----



B.1 KISI-KISI SOAL PRETES DAN POSTES

	Mengkomunikasikan	Menjelaskan dan mengkomunikasikan apa yang dilihat dan diperoleh untuk mengidentifikasi bentuk berdasarkan informasi yang diberikan.	5	<p>Sebuah kolam renang memiliki panjang 25 meter dan lebar 14 meter. Kolam renang tersebut memiliki kedalaman yang berbeda, dimana kedalaman yang paling dangkal adalah 1,5 meter dan kedalaman yang paling tinggi adalah 4 meter, seperti terlihat pada gambar.</p>  <p>a. Berapa banyak volume air maksimum yang dapat ditampung kolam tersebut?</p> <p>b. Jika kolam diisi air sebanyak 75 persen (%) dari volume maksimum yang dapat ditampung. Berapakah ketinggian air di bagian yang paling dangkal?</p>	Terlampir	8
--	-------------------	--	---	--	-----------	---

B.1 KISI-KISI SOAL PRETES DAN POSTES

	Merepresentasikan	Merepresentasikan suatu permasalahan ke dalam bentuk gambar yang dapat membantu menghubungkan dan mengkomunikasikan suatu informasi untuk menyelesaikan masalah.	6	<p>Sebuah perusahaan memproduksi tempat pensil dengan ukuran panjang 12 cm, lebar 8 cm, dan tinggi 6 cm. Tempat pensil tersebut akan dimasukkan ke dalam kardus yang berukuran panjang 48 cm, lebar 24 cm, dan tinggi 36 cm.</p> <p>a. Gambarkan berbagai cara tempat pensil dapat dimasukkan ke dalam kardus!</p> <p>b. Tentukan banyaknya jumlah tempat pensil yang dapat dimasukkan ke dalam kardus apabila disusun secara teratur?</p>	Terlampir	8
--	-------------------	--	---	--	-----------	---