

PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *SOCIOSCIENTIFIC ISSUES* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA SMP BERDASARKAN GENDER PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPA



Oleh
Haryanti Putri Rizal
1402012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016

**PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS SOIOSCIENTIFIC
ISSUES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN SISWA SMP BERDASARKAN GENDER PADA MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN**

Oleh:
Haryanti Putri Rizal, S.Pd
Universitas Pendidikan Indonesia, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana

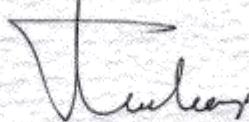
© Haryanti Putri Rizal
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS SOCIOSCIENTIFIC ISSUES UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA SMP
BERDASARKAN GENDER PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

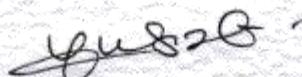
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I



Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd
NIP. 195803011980021002

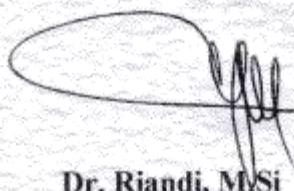
Pembimbing II



Galuh Yuliani, M.Si, Ph.D
NIP. 198007252001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPA



Dr. Riandi, M.Si
NIP. 196305011988031002