

**PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *SOCIOSCIENTIFIC
ISSUES* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN SISWA SMP BERDASARKAN GENDER PADA MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPA



Oleh
Haryanti Putri Rizal
1402012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS SOIOSCIENTIFIC
ISSUES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN SISWA SMP BERDASARKAN GENDER PADA MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN**

Oleh:
Haryanti Putri Rizal, S.Pd
Universitas Pendidikan Indonesia, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana

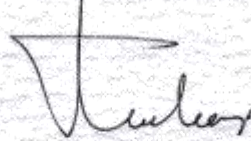
© Haryanti Putri Rizal
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *SOCIOSCIENTIFIC ISSUES* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA SMP
BERDASARKAN GENDER PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

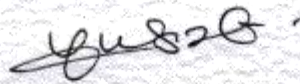
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I



Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd
NIP. 195803011980021002

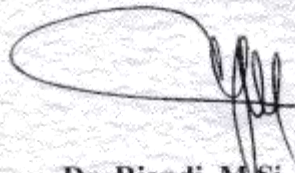
Pembimbing II



Galuh Yuliani, M.Si, Ph.D
NIP. 198007252001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPA



Dr. Riandi, M.Si
NIP. 196305011988031002