

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	4
E. Sturuktur Organisasi Skripsi	5

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Tinjauan Belajar	6
1. Definisi Belajar	6
2. Unsur-unsur Belajar	7
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	8
B. Metode Mengajar	8
1. Definisi Metode Mengajar.....	8
2. Prinsip Mengajar	9
3. Pemilihan Metode Mengajar	9
C. Metode Demonstrasi	11
1. Definisi Metode Mengajar.....	11
2. Manfaat Pedagogis Metode Demonstrasi	12
3. Pelaksanaan Metode Demonstrasi	13

4. Kelebihan Metode Demonstrasi	15
5. Kekurangan Metode Demonstrasi	16
D. Tinjauan Persentase Belajar	17
E. Anak Berkebutuhan Khusus (Difabel)	18
1. Definisi Anak Berkebutuhan Khusus	18
2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus	18
F. Anak Tunarungu	19
1. Definisi Anak Tunarungu	19
2. Karakteristik Anak Tunarungu	20
3. Klasifikasi Tunarungu	21
4. Etiologi Anak Tunarungu	22
5.	
G. Pembelajaran Keterampilan Vokasional Teknologi Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus	22
1. Definisi Pembelajaran Keterampilan Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus	22
2. Fungsi Pembelajaran Keterampilan Vokasional Teknologi Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus	23
3. Tujuan Pembelajaran Keterampilan Vokasional Teknologi Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus	24
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Keterampilan Vokasional Teknologi di SMALB	24
H. Pembelajaran Otomotif	26
1. Pengertian Otomotif	26
2. Keterampilan Otomotif Sepeda Motor	27
3. Karburator Sepeda Motor	28
4. Langkah-langkah Perawatan Sepeda Motor	28
I. Penelitian Terdahulu	29
J. Posisi Teoritis	30

BAB III METODE PENELITIAN

Rezka Badiaraja Pohan, 2016
Studi Deskriptif Tentang Keterampilan Belajar Penyetelan Karburator Bagi Siswa Tuna Rungu di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Kota Bandung
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode Penelitian	32
B. Desain Penelitian	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian	35
E. Lokasi Penelitian	35
F. Subjek Penelitian	36
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Instrumen Penelitian	37
I. Prosedur Penelitian	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Temuan	39
1. Pembelajaran Penyetelan Karburator Sepeda Motor	39
B. Gambaran Ketercapaian Waktu Belajar	55
C. Pembahasan	57
1. Pembelajaran Penyetelan Karburator Sepeda motor.....	57
2. Gambaran Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi	58
3. Hasil Peningkatan Ketercapaian Waktu Belajar	61
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	62
A. Simpulan	62
B. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Kisi-kisi Instrumen	36
4.1 Persentase Kerja <i>Baseline</i> (A1) Siswa 1	42
4.2 Persentase Kerja <i>Baseline</i> (A1) Siswa 2	43
4.3 Persentase Kerja <i>Intervensi</i> (B) Siswa 1	47
4.4 Persentase Kerja <i>Intervensi</i> (B) Siswa 2	48
4.5 Persentase Kerja <i>Baseline</i> (A2) Siswa 1	51
4.6 Persentase Kerja <i>Baseline</i> (A2) Siswa 2	53
4.7 Ketercapaian Waktu Siswa pada Fase <i>Baseline</i> (A1) Siswa 1.....	55
4.8 Ketercapaian Waktu Siswa pada Fase <i>Baseline</i> (A2) Siswa 1	55
4.9 Ketercapaian Waktu Siswa pada Fase <i>Baseline</i> (A1) Siswa 2.....	56
4.10 Ketercapaian Waktu Siswa pada Fase <i>Baseline</i> (A2) Siswa 2.....	56
4.11 Rata-rata Persentase Kerja <i>Baseline</i> (A1) Siswa 1	59
4.12 Rata-rata Persentase Kerja <i>Baseline</i> (A2) Siswa 1	59
4.13 Rata-rata Persentase Kerja <i>Baseline</i> (A1) Siswa 2	59
4.14 Rata-rata Persentase Kerja <i>Baseline</i> (A2) Siswa 2	60
4.15 Peningkatan Hasil pada Fase <i>Baseline</i> (A1) ke Fase <i>Baseline</i> (A2) Siswa 1	60
4.16 Peningkatan Hasil pada Fase <i>Baseline</i> (A1) ke Fase <i>Baseline</i> (A2) Siswa 2	60
4.17 Hasil Peningkatan Ketercapaian Waktu Belajar Siswa 1.....	61
4.18 Hasil Peningkatan Ketercapaian Waktu Belajar Siswa 2.....	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Persentase kerja <i>baseline</i> (A1) siswa 1	42
4.2 Persentase kerja <i>baseline</i> (A1) siswa 2	43
4.3 Persentase kerja <i>intervensi</i> (B) siswa 1	48
4.4 Persentase kerja <i>intervensi</i> (B) siswa 2	49
4.5 Persentase kerja <i>baseline</i> (A2) siswa 1	51
4.6 Persentase kerja <i>baseline</i> (A2) siswa 2	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. RPP Penyetelan Karburator	65
2. Prosedur Kerja Penyetelan Karburator	68
3. Asesmen Keterampilan	72
4. Asesmen Waktu	75
5. Biodata Siswa.....	79
6. Data Hasil Penelitian	80
7. Expert Judgement	82
8. Surat Keterangan Penelitian	83
9. SK Dosen Pembimbing	85
10. Daftar Kegiatan Bimbingan	87
11. Surat Undangan Seminar 1	89
12. Berita Acara Seminar 1	90
13. Surat Undangan Seminar 2	91
14. Berita Acara Seminar 2	92
15. Biodata Penulis	93

Rezka Badiaraja Pohan, 2016
Studi Deskriptif Tentang Keterampilan Belajar Penyetelan Karburator Bagi Siswa Tuna Rungu di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu