

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini akan memaparkan mengenai simpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan pada kelas III salah satu sekolah dasar kota Bandung. Adapun simpulan dan rekomendasi yang ingin disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

A. Simpulan

Berdasarkan seluruh kegiatan penelitian mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hasil penelitian hingga refleksi yang telah dilakukan pada siklus I dan siklus II dapat dirumuskan beberapa simpulan mengenai pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan matematika realistik pada kelas III pada salah satu sekolah dasar di kota Bandung tahun ajaran 2015/2016. Adapun beberapa simpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Langkah-langkah pembelajaran dengan menerapkan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah dipersiapkan. Pada siklus I masih banyak kendala dan kekurangan yang dihadapi peneliti dalam menerapkan langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik pada saat proses pembelajaran berlangsung. Peneliti juga menyadari proses pembelajaran masih kurang efektif dan optimal. Berdasarkan pengalaman pada siklus I, maka peneliti melakukan perbaikan langkah-langkah pembelajaran pada perencanaan yang dituangkan dalam bentuk RPP dan direalisasikan pada pelaksanaan pada siklus II agar proses pembelajaran berjalan secara optimal dan efektif.
2. Upaya meningkatkan kemampuan belajar siswa pada pembelajaran Matematika melalui penerapan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) di kelas III ini dapat dikatakan positif karena kemampuan belajar siswa terlihat meningkat pada setiap siklusnya. Hal ini terlihat pada rata-rata nilai siswa pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I diperoleh rata-rata nilai siswa 72,12 dan

meningkat pada siklus II yaitu 93,63. Pada siklus I terdapat 14 siswa yang tuntas dengan persentase sebesar 60,86% dan tidak tuntas sebesar 39,13%. Sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 22 dengan persentase sebesar 100%. Berdasarkan ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II dapat disimpulkan bahwa kemampuan belajar siswa dalam ranah kognitif mengalami peningkatan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan selama penelitian dilakukan, maka peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi untuk menyempurnakan dan menindaklanjuti penelitian pembelajaran Matematika dengan menerapkan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). Adapun beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, mengingat pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dapat mengaktifkan dan meningkatkan kemampuan belajar siswa, maka pihak sekolah hendaknya menyarankan dan memfasilitasi guru-guru dalam menerapkan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) agar pembelajaran lebih bermakna dan dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa pada mata pelajaran matematika khususnya.
2. Bagi guru, pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada pembelajaran Matematika dapat diterapkan dengan prosedur yang tepat yaitu dengan mengikuti langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik dengan baik. Melalui penerapan pendekatan ini, guru juga dapat melihat karakteristik siswa maupun aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Ketika guru menerapkan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) ini menemukan permasalahan yang berkaitan dengan perhatian rendah, maka guru sebaiknya menarik perhatian siswa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran agar proses pembelajaran lebih efektif dan berjalan secara optimal. Apabila menemukan permasalahan yang berkaitan dengan motivasi rendah, maka guru harus lebih mampu menyemangati siswa baik berupa *reward* maupun dengan cara lain yang bisa menghilangkan jenuh siswa selama pembelajaran.

Meri Sismi, 2016

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan meneliti dan mengembangkan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) ini lebih bervariasi dan kreatif dalam menggunakan media maupun cara belajar agar anak tidak jenuh dalam pembelajaran dan lebih tertarik. Selain itu, peneliti selanjutnya juga diharapkan lebih mempersiapkan waktu yang luas untuk melakukan penelitian agar hasil yang diperoleh lebih maksimal.