

**MISKONSEPSI, *TROUBLESOME KNOWLEDGE*, DAN *THRESHOLD CONCEPT* SISWA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK MODEL MENTAL-PREDIKSI, OBSERVASI, EKSPLANASI (TDM-POE) PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN BESERTA SUMBERNYA**

TESIS

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kimia*



Oleh  
Chusnur Rahmi  
NIM 1402310

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2016**

**MISKONSEPSI, *TROUBLESOME KNOWLEDGE*, DAN *THRESHOLD CONCEPT* SISWA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK MODEL MENTAL-PREDIKSI, OBSERVASI, EKSPLANASI (TDM-POE) PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN BESERTA SUMBERNYA**

Oleh  
Chusnur Rahmi  
S.Pd Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Kimia

© Chusnur Rahmi 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**CHUSNUR RAHMI**

**MISKONSEPSI, *TROUBLESOME KNOWLEDGE*, DAN *THRESHOLD CONCEPT* SISWA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK MODEL MENTAL-PREDIKSI, OBSERVASI, EKSPLANASI (TDM-POE) PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN BESERTA SUMBERNYA**

**disetujui dan disahkan oleh :**

**Pembimbing I**

**Dr. Wiji, M.Si**

**NIP. 197204302001121001**

**Pembimbing II**

**Dr. Sri Mulyani, M.Si**

**NIP. 196111151986012001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Magister Pendidikan Kimia  
Sekolah Pascasarjana UPI**

**Dr. rer. nat. Ahmad Mudzakir, M.Si**

**NIP. 196611211991031002**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Miskonsepsi, Troublesome Knowledge, dan Threshold Concept Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Model Mental-Prediksi, Observasi, Eksplanasi (TDM-POE) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Beserta Sumbernya**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya ini.

Bandung, Agustus 2016

Yang Membuat  
Pernyataan,

Chusnur Rahmi  
NIM. 1402310

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Pemerintah Aceh dan Lembaga Peningkatan Sumber Daya Manusia Aceh yang telah memberikan beasiswa kepada penulis selama menjalankan studi.
2. Bapak Dr. Wiji, M.Si sebagai Pembimbing I & Ibu Dr. Sri Mulyani, M.Si sebagai Pembimbing II yang di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar, kritis terhadap berbagai permasalahan, dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis sehingga tesis ini diselesaikan.
3. Bapak Dr. Agus Setiabudi, M.Si & Bapak Dr. Iqbal Musthapa, M. Si sebagai Penguji yang telah memberikan saran, petunjuk, dan arahan dengan sabar dan kritis terhadap perbaikan penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. rer. nat. Ahmad Mudzakir sebagai Ketua Program Studi Magister Pendidikan Kimia dan Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan dan kemajuan berpikir untuk berbuat sesuatu yang lebih baik, serta memberikan bimbingan bagi penulis selama mengikuti studi.
5. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan Ibu Ika sebagai guru kimia di SMA Negeri 3 Bandung yang telah banyak membantu penulis selama pelaksanaan uji coba instrumen penelitian di lapangan.
6. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, Ibu Winny dan Ibu Gege sebagai guru kimia di SMA Negeri 10 Bandung yang telah banyak membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di lapangan.
7. Ayahanda Rusli dan Ibunda Rosnaini, Ayahanda Syamaun dan Ibunda Nursidah, Ibunda Yuliwati, suami tercinta Rully, S.T, adik-adik tercinta

Chairunnisa, S.ST., Chairul Akmal S.T., Irfan S.ST., dan Dzaky Mufadhal, keluarga besar Rustam Bin Bagindo Harun, sahabat tercinta dalam suka duka Novia Felianti dan Siti Katmiati yang selalu memberikan dukungan moral maupun material selama proses penyusunan tesis ini.

8. Sahabat seperjuangan Rahmy Zulmaulida, Nurul Akmal, Erfina Muthmainnah, Marhami, Mariyanti Elvi, Nurul Hikmah, beserta seluruh keluarga Ikatan Mahasiswa Aceh UPI (IMAPI) yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan moral maupun material selama proses penyusunan tesis ini.
9. Rekan-rekan angkatan 2014 di Sekolah Pascasarjana UPI Program Studi Kimia yang telah banyak membantu dan namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Teriring doa yang tulus, semoga Allah SWT. membalas semua budi baik Bapak/Ibu dan saudara semua. Aamiin.

Penulis menyadari keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan mata pelajaran kimia di masa depan.

Bandung, Agustus 2016

Chusnur Rahmi