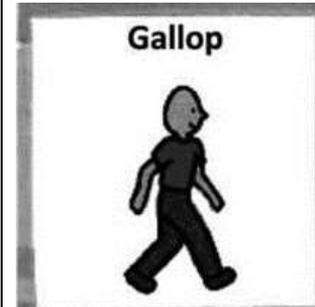


LAMPIRAN 1

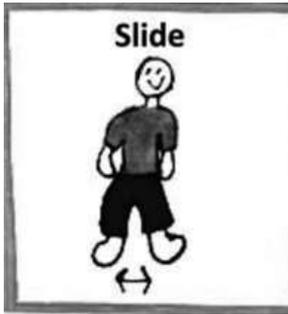
INSTRUMEN PENELITIAN Test of Gross Motor Development – 2 (TGMD-2)

Tes ini memiliki total 12 keterampilan. Untuk 6 keterampilan pertama saya akan meminta anak untuk berpindah dari satu tempat ke tempat lain dengan cara yang berbeda. Sedangkan 6 keterampilan terakhir, anak akan menunjukkan seberapa baik anak dapat mengontrol bola dengan berbagai cara. Untuk semua keterampilan saya akan menjelaskan tugas pertama kemudian menunjukkan keterampilan tersebut. Anak dapat mengajukan pertanyaan jika anak tidak mengerti akan tugas gerak setelah demonstrasi. Kemudian saya akan meminta anak untuk melakukan keterampilan masing-masing dua kali.

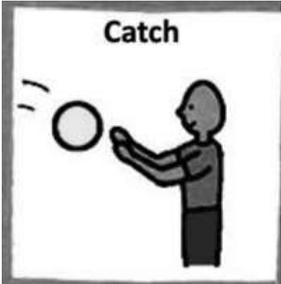
Lokomotor sub-test

<p>Skill : RUN</p> 	<p>Lokasi : Tempatkan kerucut/cone 10 meter. Pastikan ada jarak aman untuk pemberhentian.</p> <p>Instruksi untuk Anak : “Berdiri di samping cone. Pada aba-aba “YA”, berlari secepatnya dalam garis lurus dari cone ini menuju cone yang satunya dan berlari kembali ke tempat semula.”</p> <p>Kriteria Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lengan bergerak berlawanan dengan kaki, siku dibengkokkan. • Periode singkat adalah ketika kedua kaki tidak menginjak tanah. • Kaki yang berada di bawah mendarat pada tumit atau jari kaki. • Kaki yang tidak dijadikan tumpuan membentuk sudut sekitar 90°.
<p>Skill : GALLOP</p> 	<p>Lokasi: Tempatkan dua cone berjarak 7.5 meter pada suatu area terbuka.</p> <p>Instruksi untuk anak : “Sekarang kamu akan melakukan gallop dari cone ini menuju ke cone yang disebelah sana dan melakukan gallop kembali kesini. Silahkan menunggu perintah Saya untuk memulai.”</p> <p>Kriteria Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lengan dilipat dan dibengkokkan pada ketinggian

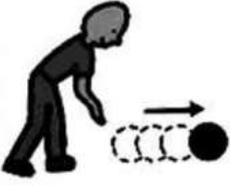
	<p>pinggang ketika dimulai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maju satu langkah dengan kaki pemula diikuti oleh satu langkah oleh kaki yang mengayun menuju posisi di belakang atau berdekatan dengan kaki pemula. • Periode singkat adalah ketika kedua kaki tidak menyentuh tanah
<p>Skill : Hop</p> 	<p>Lokasi : area terbuka minimum 7.5 meter. Letakkan dua cone yang berjarak 7.5 meter antara satu dengan yang lainnya.</p> <p>Instruksi untuk anak : “Loncatlah menggunakan satu kaki dari <i>cone</i> ini menuju <i>cone</i> sebelah sana” “Sekarang ganti kaki kamu dengan kaki yang satunya lagi lalu meloncatlah dari <i>cone</i> ini sampai <i>cone</i> sebelah sana.” (Ulangi kegiatan ini sekali lagi).</p> <p>Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaki yang tidak menjadi tumpuan berayun untuk menghasilkan dorongan. • Kaki yang tidak menjadi tumpuan diangkat tetap pada belakang tubuh. • Lengan dilenturkan dan berayu maju untuk menghasilkan dorongan. • Melompat dan mendarat pada satu kaki yang sama minimal 3x berturut-turut. • Melompat dan mendarat pada satu kaki yang lain minimal 3x berturut-turut.
<p>Skill : Leap</p> 	<p>Lokasi : Pada area kosong minimal mempunyai panjang 6 meter, letakkan sebuah <i>bean bag</i> (kursi bantal) kemudian pasang tanda menggunakan <i>tape</i> berjarak kurang lebih 10 meter dari <i>bean bag</i>.</p> <p>Instruksi untuk Anak : “Berdirilah pada <i>tape</i> ini, kemudian setelah aba-aba dari Saya berlailah dan loncati <i>bean bag</i> itu.”</p> <p>Kriteria Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loncatan dimulai dengan satu kaki dan mendarat dengan kaki yang berlawanan. • Periode ketika kedua kaki tidak menyentuh tanah haruslah lebih panjang dari berlari. • Maju dengan tangan bergerak berlawanan dengan kaki.

<p>Skill : Horizontal Jump</p> 	<p>Lokasi : Pada area kosong berukuran minimum 3 meter, tandai satu area dengan garis sebagai <i>starting line</i>.</p> <p>Instruksi untuk anak : “Berdirilah di belakang garis ini, kemudian melompatlah sejauh yang kamu bisa.” Ulangi aktivitas ini sekali lagi.</p> <p>Kriteria Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerakan persiapan awal termasuk kelenturan lutut dengan tangan terentang di atas tubuh. • Lengan direntangkan kuat ke atas dan ke bawah mencapai rentangan maksimal di atas kepala. • Melompat dan mendarat dengan dua kaki. • Lengan mengarah kebawah ketika mendarat.
<p>Skill : Slide</p> 	<p>Lokasi : Pada suatu area kosong berukuran minimum 7.5 meter, buatlah dua buah garis sebagai tanda yang berjarak 7.5 meter satu dengan yang lainnya. Kemudian letakkan <i>cone</i> di atas garis-garis tersebut.</p> <p>Instruksi untuk Anak : “Lakukan <i>slide</i> seperti yang sudah Saya contohkan dimulai dari <i>cone</i> yang ini sampai ke <i>cone</i> di sebelah sana.” Ulangi aktivitas ini sekali lagi.</p> <p>Kriteria Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tubuh bergeser, sehingga bahu sejajar dengan garis di lantai. • Satu langkah bergeser kesamping diikuti oleh bergesernya kaki yang lain menuju ke posisi kaki pendahulu. • Minimum anak melakukan 4 <i>step-slide</i> yang menerus ke kanan, begitu pula ke arah kiri.

Object-Control Subtest

<p>Skill : Striking a Stationary Ball.</p> 	<p>Lokasi : Pada suatu area kosong, letakkan bola diam pada jangkauan pukul anak. Berikan tongkat pemukul pada anak.</p> <p>Instruksi untuk Anak : “Pukul bola itu kuat-kuat!”</p> <p>Kriteria Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara memegang tongkat pemukul, dimana tangan yang dominan memegang tongkat diatas tangan yang tidak dominan. • Bagian tubuh dan kaki pada sisi yang tidak dominan berada di depan, berlawanan dengan tongkat dan tubuh menghadap ke arah tongkat. • Pinggul dan bahu berputar ketika anak mengayunkan pukulan. • Memindahkan tumpuan badan ke kaki depan. • Pemukul mengenai bola.
<p>Skill : Stationary Dribble</p> 	<p>Lokasi : Pada suatu area kosong, sediakan sebuah bola basket berukuran 10 inci untuk anak berusia 3-5 tahun.</p> <p>Instruksi untuk Anak : “<i>Dribble</i> bola ini di tempat kamu berdiri sebanyak 4x dengan satu tangan, kemudian tangkap bolanya.” Ulangi aktifitas ini sekali lagi.</p> <p>Kriteria Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontak antara tangan dan bola terjadi di atas pinggang. • Mendorong bola menggunakan buku jari bukan dipukul dengan telapak tangan. • Bola mendarat pada tanah di depan kaki. • Mempunyai kontrol terhadap bola minimal pada 4 pantulan yang berturut-turut tanpa harus menggerakkan posisi kaki.
<p>Skill : Catch</p> 	<p>Lokasi : Pada suatu area, beri 2 garis tanda yang berjarak 4.5 meter antara satu dengan lainnya. Gunakan bola plastik berukuran 4 inci untuk melakukan gerakan ini.</p> <p>Instruksi untuk Anak : “Berdirilah di garis ini. Saya akan berdiri di garis sebelah sana dan melempar bola. Kamu harus menangkapnya dengan kedua tangan.” (Tangkapan yang dihitung hanya bila bola yang dilempar berada diatas pinggang dan bahu anak)</p> <p>Kriteria Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase persiapan dimana tangan berada di depan badan dan siku menempel pada tubuh.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lengan maju ketika menangkap bola. • Bola ditangkap hanya dengan tangan.
<p>Skill : Kick</p> 	<p>Lokasi : Pada suatu area kosong berukuran 9 meter, beri tanda garis yang berjarak 9 meter dari dinding dan satu garis lagi berjarak 6 meter dari tembok. Letakkan bola di atas <i>bean bag</i> pada garis terdekat dari dinding.</p> <p>Instruksi untuk Anak : “Berdirilah pada garis disebelah sana, kemudian lari dan tendang bola ini dengan keras ke dinding.” Ulangi sekali lagi.</p> <p>Kriteria Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecepatan yang stabil untuk sampai ke bola. • Mengambil langkah panjang atau melompat ketika menyentuh bola. • Kaki yang tidak digunakan untuk menendang bola diletakkan di belakang bola. • Menendang bola dengan ujung jari kaki ataupun punggung kaki.
<p>Skill : Overarm Throw</p> 	<p>Lokasi : Pada suatu area beri tanda garis yang berjarak 6 meter dari dinding. Aktifitas ini menggunakan bola tenis.</p> <p>Instruksi untuk Anak : “Berdiri di belakang garis ini menghadap dinding. Lempar bola ini dengan keras ke dinding.” Ulangi sekali lagi.</p> <p>Kriteria Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayunan tangan dimulai dengan mengayunkan tangan dan lengan dari bawah. • Pinggang dan bahu berputar ke arah bagian tubuh yang tidak melakukan pelemparan menghadap ke tembok. • Tumpuan berat badan dipindahkan dengan cara melangkahkan kaki yang berlawanan dari tangan yang melempar. • Kemudian bola dilepaskan dengan arah diagonal ke arah tubuh yang tidak melempar.
<p>Skill : Underhand Roll</p>	<p>Lokasi : Pada suatu area kosong, tempatkan 2 <i>cones</i> berlawanan dengan dinding berjarak 1.2 meter. Berikan garis tanda berjarak 20 kaki dari dinding.</p> <p>Instruksi untuk Anak : “Gelindingkan bola dengan keras, bola harus melewati diantara 2 <i>cones</i> ini.” Ulangi sekali lagi kegiatan ini.</p> <p>Kriteria Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tangan yang digunakan untuk melempar mengayun

<p>Underhand Roll</p>  An illustration showing a person from the side, leaning forward with their back to the ground. They are rolling a ball forward with their hands. The ball is shown in motion, with dashed lines indicating its path. An arrow points to the right, indicating the direction of the roll.	<p>maju mundur, menyentuh punggung ketika badan menghadap ke arah <i>cone</i> sasaran.</p> <ul style="list-style-type: none">• Melangkah maju dengan kaki yang berlawanan dengan tangan.• Membungkukkan lutut untuk merendahkan badan.• Melepaskan bola ketika bola berada dekat dengan lantai, sehingga bola tidak memantul lebih dari 4 inci.
---	---