

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Manfaat	7
F. Struktur Organisasi Skirpsi	7
BAB II INKUIRI TERBIMBING, KETERAMPILAN PROSES SAINS, DAN SISTEM PERNAPASAN	9
A. Inkuiri Terbimbing	9
1. Pengertian Inkuiri Terbimbing	9
2. Karakter Inkuiri Terbimbing	14
3. Langkah-langkah Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
4. Kelebihan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
5. Kekurangan Inkuiri Terbimbing	21
B. Penguasaan Konsep.....	21
C. Keterampilan Proses Sains	24
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	24
2. Jenis-jenis Keterampilan Proses	27
3. Kedudukan Keterampilan Dalam Pembelajaran Sains.....	Proses
.....	29

4. Peranan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Sains.....	30
5. Penilaian Keterampilan Proses.....	30
6. Peranan Guru Dalam Mengembangkan KPS.....	32
D. Hasil Penelitian yang Relevan	33
E. Tinjauan Kurikulum.....	34
F. Sistem Pernapasan Manusia.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian.....	49
B. Definisi Operasional.....	49
C. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	50
D. Desain Penelitian.....	50
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Analisis Data	55
G. Prosedur Penelitian.....	63
H. Alur Penelitian	66
BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Temuan.....	67
1. Observasi Keterlaksanaan Model Inkuiri Terbimbing.....	67
2. Penguasaan Konsep Siswa Pada Sistem Pernapasan	72
3. Keterampilan Proses Sains.....	75
4. Angket Persepsi Siswa.....	77
5. Wawancara Dengan Guru	79
B. Pembahasan.....	80
1. Observasi Keterlaksanaan Model Inkuiri Terbimbing.....	80
2. Penguasaan Konsep Siswa Pada Sistem Pernapasan	83
3. Keterampilan Proses Sains.....	87
4. Hasil Angket Persepsi Siswa.....	92
5. Wawancara Dengan Guru	94
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	95
A. Simpulan.....	95
B. Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	97

