

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, refleksi, dan pembahasan mengenai penerapan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III dalam mata pelajaran IPS di sekolah dasar, maka dapat dikemukakan simpulan dan rekomendasi yang terkait dengan penelitian ini.

A. Simpulan

Berdasarkan analisis terhadap data hasil penelitian tindakan kelas ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran pada siklus I dan II untuk meningkatkan hasil belajar dengan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berjalan dengan lancar dan sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat berdasarkan langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Langkah pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* yaitu (1) membentuk kelompok secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku dll), (2) guru menyajikan materi pembelajaran, (3) guru memberikan tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggota yang sudah mengerti dapat menjelaskan kepada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti, (4) guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu, (5) guru memberikan evaluasi dan bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada pembelajaran IPS di kelas III sangat cocok untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pembelajaran IPS di kelas III mengalami peningkatan dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan persentase hasil belajar setiap siklus, pada siklus 1 ada 20 siswa yang lulus KKM dengan persentase sebesar 62,5% dari 32 siswa yang mengikuti pembelajaran dan pada siklus II meningkat dengan 30 siswa yang lulus KKM dengan persentase sebesar 91% dari 33 siswa yang mengikuti

pembelajaran. Oleh karena itu dapat disimpulkan pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III dalam mata pelajaran IPS di sekolah dasar.

B. Rekomendasi

Sehubungan dengan hasil temuan penelitian tindakan kelas di kelas III SDN Cirateun Kabupaten Kota Bandung, maka saran yang dapat diberikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, penyebaran siswa yang berkemampuan tinggi untuk tiap kelompok harus merata karena pada pembelajaran kooperatif tipe *STAD* siswa yang telah mengerti terhadap materi pelajaran diharuskan untuk membantu temannya sampai semua siswa dalam kelompok tersebut mengerti sehingga pemberdayaan siswa berkemampuan tinggi dapat terlihat.
2. Bagi sekolah dan dinas pendidikan untuk menjadi masukan agar secara prosedur dan birokrasi dapat berupaya terus dalam meningkatkan kualitas guru melalui pelaksanaan pembelajaran yang lebih baik dengan mengadakan pelatihan-pelatihan pembelajaran yang lebih intensif.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* disarankan kualitas instrument penelitiannya lebih ditingkatkan.