

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, A. (2009). Hubungan antara persepsi siswa tentang suasana kehidupan sekolah dengan motivasi berprestasi. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Akdon, & Hadi, S. (2005). *Aplikasi dan metode penelitian untuk administrasi dan manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Akhmad, Sudaryat Nurdin dan Budiman, N. (2005). *Laporan hasil pengembangan alat ukur motif berprestasi. Laboratorium psikologi pendidikan dan bimbingan, fakultas ilmu pendidikan, universitas pendidikan indonesia*.
- Ali, M., & Asrori, M. (2011). *Psikologi remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryanti, Zusi. (2010) Peran konsep diri terhadap motivasi berprestasi pada siswa RSBI dan siswa reguler. (*Artikel*). Jurusan Tarbiyah, STAIN.
- Atkinson. (1984). *Motivation in fantasy, action and society*. Englewoods Cliifs. New Jersey: D. Van Nasrt and Company.Inc.
- Burns, R.B. (1993). *Konsep diri teori, pengukuran, perkembangan dan perilaku*. Jakarta: Arcan
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (a.b Satmoko). (1995). *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan (Edisi Ketiga)*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dwija, I Wayan. (2008). Hubungan Antara Konsep Diri, Motivasi Berprestasi dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Sosiologi pada Siswa Kelas II Sekolah Menengan Atas Unggulan di Kota Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA, No. 1 hlm. 1-17*.
- Fernald, L., Dodge & Fernald, Peter, S. (1999). *Introduction to psychology (5ed)*. India: A.I.T.B. S Publisher & Distributor.
- Fitriyah, C., & Rahayu, S.A. (2013). Konsep Diri Pada Remaja Tunanetra di Yayasan Pendidikan Anak Buta (YPAB) Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi, Vol.4, NO.1, 46-60*.
- Fitts, William H. (1971). *The self concept and self-actualization*. Los Angeles, California: Western Psychological Services.
- Hurlock, E.B. (a.b. Istiwidayanti & Soedjarwo). (2004). *Psikologi perkembangan (suatu perkembangan sepanjang hayat)*. Jakarta: Erlangga

- Iskandar. (2009). *Psikologi pendidikan sebuah orientasi baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Mangkunegara, A.A. (2009). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- McClelland, D.C., *et al.* (1975). *Achievement motive*. New York: Irvington Publisher, INC.
- Moore, L.L., Grabsch, D.K., Rotter, C. (2010). Using Achievement Motivation Theory to Explain Student Participation in Residential Leadership Learning Community. *Journal of Leadership Education Vol.9, Issue 2-Summer 2010*.
- Nella, R (2009). Hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi sales pt bayu gita kartika jakarta. (*Skripsi*). Semarang : Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
- Prabawa, J. (2009). Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan konsep diri remaja panti asuhan kristen tanah putih semarang. (*Skripsi*). Fakultas Psikologi. Universitas Katolik Soegijapranata.
- Prabadewi, K. D. L., & Wideasavitri, P. N. (2014). Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana. Vol 1, No. 2, hlm 261-270*.
- Prasetyo, J. (2012). Pengaruh konsep diri dan lingkungan keluarga terhadap motivasi berprestasi siswa program studi teknik kendaraan ringan di smk muhammadiyah gamping tahun ajaran 2010/2011. (*Skripsi*). Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Priyadharma, T. (2001). *Kreativitas dan strategi*. Jakarta: PT. Golden Trayon Press.
- Pudjijoyanti, C. R. (1993). *Konsep diri dalam pendidikan*. Jakarta: Arcan
- Putri, M. (2012). Profil motif berprestasi siswa SMP berdasarkan urutan kelahiran dalam keluarga dan jenis kelamin. (*Skripsi*). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sahputra. N. (2009). Hubungan konsep diri dengan prestasi akademik mahasiswa S1 keperawatan semester III kelas ekstensi psik fk USU Medan. (*Skripsi*). Fakultas Kedokteran. Universitas Sumatera Utara.
- Sanchez, F. J. P dan Roda, M. D. S. (2003). Relationship Between Self Concept and Academic Achievement in Primary Students, *Electronic Journal of Research in Educational Psychology and Psychopedagogy, (1 (1), 95-120.2003.)*, h.2

- Santrock, John W (a.b. Tri Wibowo B.S). (2011). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Septiana, N.P (2014) Hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi pada siswa sma negeri 3 sragen. (*Skripsi*). Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Slavin, R.F. (2011). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sobur, A. (2009). *Psikologi umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thoha, M. (2008). *Perilaku organisasi konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Turner, E.A & Chandler, M & Heffer R.W (2009). The Influence of Parenting Styles, Achievement Motivation, and Self-Efficacy on Academic Performance in College Students. *Journal of College Student Development, Volume 50, Number 3, May/June 2009, pp. 337-346. The Johns Hopkins University Press*
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H.B. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi. (2010). Memahami motivasi berprestasi siswa. (*Artikel Pendidikan*). FKIP, Universitas Tanjung Pura
- Yusuf, L. S. (2009). *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Zenzen, T.G. (2002). Achievement motivation. *A research paper for the master of science degree at University Wisconsin Strout*.