

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini peneliti akan memberikan simpulan dan rekomendasi terhadap penelitian yang telah dilakukan.

#### A. Simpulan

Simpulan yang diambil dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SDN S 1 pada siswa kelas V serta dari pembahasan yang terdapat pada bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian dengan hasil sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan *cooperative learning* tipe *cooperative script* untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita pendek siswa di kelas V adalah: guru membagi siswa untuk berpasangan/dua orang, guru membagikan wacana kepada setiap siswa untuk dibaca, guru bersama siswa menetapkan siapa siswa yang pertama berperan sebagai pembicara dan siapa yang berperan menjadi pendengar, pasangan tersebut bertukar peran, dan setelah selesai siswa bersama-sama guru merumuskan kesimpulan dari materi yang telah dibahas bersama.
2. Penerapan pendekatan *cooperative learning* tipe *cooperative script* dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang mana dapat dilihat dari hasil persentase kemampuan menyimak pada siklus I pada kategori A (menentukan tema) sebanyak 26,7% pada siklus II meningkat menjadi 66,3%. Pada kategori B (menentukan latar) siklus I persentasenya sebesar 57,1% dan meningkat pada siklus II menjadi 93,02%. Kategori C (menentukan tokoh dan penokohan) pada siklus satu memiliki persentase sebanyak 60,5% dan meningkat pada siklus II persentasenya menjadi 79,06%. Dan pada indikator D (menentukan amanat) di

siklus I persentasenya sebesar 44,2% dan meningkat pada siklus II menjadi 81,4%. Untuk jumlah nilai keseluruhan siswa pada siklus I persentase keberhasilannya sebesar 47,1%, dan meningkat secara signifikan pada siklus II yakni menjadi 79,95%.

## **B. Rekomendasi**

Sehubungan dengan adanya kesimpulan yang sudah tertera di atas, maka berikut ini disajikan beberapa saran yang mudah-mudahan dapat menjadi masukan dan bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam peningkatan kualitas pendidikan.

### **1. Bagi Siswa**

Siswa hendaknya dapat meningkatkan keterampilan menyimak dengan penerapan pendekatan *cooperative learning* tipe *cooperative script* dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

### **2. Bagi Guru**

Dalam memilih metode, strategi, ataupun pendekatan pembelajaran, guru sebaiknya terlebih dahulu merancang seluruh persiapan yang akan digunakan dalam setiap pembelajaran, menyiapkan bahan-bahan materi pembelajaran, sumber pembelajaran, karakteristik siswa, dan penggunaan media pembelajaran yang disajikan kepada siswa dengan bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang tepat tersusun. Hal yang harus diperhatikan oleh guru yaitu alokasi waktu menyimak, waktu yang ideal untuk menyimak cerita pendek sebanyak tiga paragraf dalam satu halaman kertas ukuran A4 yaitu 10 menit.

### **3. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai masukan dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa khususnya dalam mata pelajaran bahasa

Indonesia dengan menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe *cooperative script* yang sesuai dengan perencanaan dan proses pembelajaran.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini terbatas pada peningkatan kemampuan menyimak cerita pendek. Untuk itu bagi peneliti selanjutnya lebih meningkatkan dan menambah dengan wawasan yang lebih luas dan lebih bermanfaat terutama tentang penerapan pendekatan kooperatif tipe *cooperative script*.