

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
 <b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	17
C. Kerangka Pikir Penelitian .....	18
D. Definisi Operasional .....	20
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	23
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	28
C. Prosedur Administratif Penelitian .....	28
D. Prosedur Substantif Penelitian .....	29

Bella Handayani, 2016

**PENERAPAN PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Halaman****BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan dan Pembahasan Masalah .....	33
B. Keterbatasan Penelitian .....	88

**BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	89
B. Rekomendasi .....	90

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>
--------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V .....	10
3.1 Kriteria Penskoran Keterampilan Menyimak .....	31
4.1 Instrumen Penilaian Rencana Pembelajaran Siklus I .....	43
4.2 Instrumen Penilaian Keterampilan Mengajar Guru Siklus I .....	45
4.3 Rekapitulasi Nilai Menyimak Siswa Siklus I .....	49
4.4 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menyimak Siklus I .....	52
4.5 Instrumen Penilaian Rencana Pembelajaran Siklus II .....	69
4.6 Instrumen Penilaian Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....	72
4.7 Rekapitulasi Nilai Menyimak Siswa Siklus II .....	75
4.8 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menyimak Siklus II .....	78
4.9 Perbandingan Hasil Analisis Nilai Rata-Rata Setiap Indikator Kemampuan Menyimak Siklus I dan Siklus II .....	86

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Aspek-Aspek Komunikasi .....	9
2.2 Ragam Menyimak .....	15
2.3 Skema Kerangka Pikir Penelitian .....	19
3.1 Model PTK Spiral Kemmis dan Mc. Taggart .....	25
3.2 Langkah-Langkah Penelitian .....	26
4.1 Rata-Rata Skor Indikator Menyimak Siklus I .....	51
4.2 Persentase Ketercapaian Indikator Menyimak Siklus I .....	54
4.3 Persentase Ketercapaian Perencanaan Pembelajaran Siklus I .....	57
4.4 Ketercapaian Keterampilan Mengajar Guru Siklus I .....	58
4.5 Rata-Rata Skor Indikator Menyimak Siklus II .....	77
4.6 Persentase Ketercapaian Indikator Menyimak Siklus II .....	80
4.7 Persentase Ketercapaian Perencanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....	82
4.8 Persentase Ketercapaian Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II .....	84
4.9 Persentase Ketercapaian Hasil Keterampilan Menyimak Siklus I dan Siklus II .....	86
4.10 Perbandingan Hasil Analisis Nilai Rata-Rata Setiap Indikator Kemampuan Menyimak Siklus I dan Siklus II .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran A</b> .....	94
A.1 Surat Rekomendasi Penelitian Pemerintah Kota Bandung Badan Kesatuan Bangsa dan Pemberdayaan Masyarakat .....	95
A.2 Surat Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia .....	96
A.3 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah Dasar .....	97
<b>Lampiran B</b> .....	98
B.1 Analisis Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, Analisis Materi Pelajaran, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	99
B.2 Analisis Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, Analisis Materi Pelajaran, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	110
<b>Lampiran C</b> .....	122
C.1 Instrumen Penilaian Rencana Pembelajaran .....	123
C.2 Instrumen Penilaian Keterampilan Mengajar Guru .....	125
C.3 Instrumen Keterampilan Menyimak .....	128
C.4 Kriteria Penskoran Keterampilan Menyimak .....	130
<b>Lampiran D</b> .....	131
D.1 Sampel Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus I .....	132
D.2 Sampel Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus II .....	138
D.3 Lembar Observasi Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus I .....	144

Bella Handayani, 2016

**PENERAPAN PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.4 Lembar Observasi Penilaian Perencanaan Pembelajaran	
Siklus II .....	150
D.5 Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Mengajar Guru	
Siklus I .....	156
D.6 Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Mengajar Guru	
Siklus II .....	165
D.7 Rekapitulasi Nilai Menyimak Siswa Siklus I .....	174
D.8 Rekapitulasi Nilai Menyimak Siswa Siklus II .....	176
<b>Lampiran E</b> .....	178
E.1 Dokumentasi Penelitian .....	179
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	181