

**DAYA KOMBINATORIAL SISWA PADA MATERI PELUANG DENGAN  
MODEL PENEMUAN TERBIMBING  
(Penelitian Kuantitatif di salah satu SMA Swasta Bandung)**

**TESIS**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Matematika**



**oleh:**

**Ahmad Shulhany  
NIM. 1402244**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2016**

**DAYA KOMBINATORIAL SISWA PADA MATERI PELUANG DENGAN  
MODEL PENEMUAN TERBIMBING  
(Penelitian Kuantitatif di salah satu SMA Swasta Bandung)**

Oleh:  
Ahmad Shulhany

S.Pd. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen  
Pendidikan Matematika

© Ahmad Shulhany, 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**AHMAD SHULHANY**

**DAYA KOMBINATORIAL SISWA PADA MATERI PELUANG DENGAN  
MODEL PENEMUAN TERBIMBING  
(Penelitian Kuantitatif di salah satu SMA Swasta Bandung)**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :**

**Pembimbing I**

**Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.**

**NIP. 196811051991011001**

**Pembimbing II**

**Dr. H. Tatang Mulyana, M.Pd.**

**NIP. 195101061976031004**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Matematika  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.,**

**NIP. 196008301986031003**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Daya Kombinatorial Siswa pada Materi Peluang dengan Model Penemuan Terbimbing**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 8 September 2016

Yang membuat pernyataan,

Ahmad Shulhany

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Daya Kombinatorial Siswa pada Materi Peluang dengan Model Penemuan Terbimbing”.

Tesis ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Departemen Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI Bandung. Penelitian ini membahas daya kombinatorial siswa, yaitu kemampuan berpikir kombinatorial, penalaran kombinatorial, dan disposisi kombinatorial siswa. Lebih khusus lagi, penelitian ini menelaah peningkatan daya kombinatorial siswa yang diakibatkan oleh model pembelajaran penemuan terbimbing.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini masih banyak kekurangan, namun penulis telah berusaha seoptimal mungkin. Karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap agar karya tulis ini dapat memberi manfaat untuk para pembaca, terlebih untuk pada guru dalam upaya untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan meningkatkan prestasi dan partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Bandung, Juni 2016

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji hanya dimiliki oleh Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Daya Kombinatorial Siswa pada Materi Peluang dengan Model Penemuan Terbimbing” ini. Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes., dan Dr. H. Tatang Mulyana, M.Pd., berturut-turut sebagai dosen pembimbing tesis I dan dosen pembimbing tesis II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis. Penulis juga ingin berterima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta, Ibu Kapsah dan Bapak Mashuri, S.Pd., atas segala kasih sayang, restu, dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Departemen Pendidikan Matematika, Sekolah Pascasarjana UPI.
2. Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed., selaku ketua Departemen Pendidikan Matematika, Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan arahan, saran, serta motivasi kepada penulis.
3. Bapak Dr. Dadan Dasari, M.Si. dan Bapak Dr. Stanley Dewanto, M.Pd. sebagai dosen penguji pada seminar tesis yang memberikan saran, dan arahan dalam penulisan rencana penelitian.
4. Bapak Dr. Dadan Dasari, M.Si. dan Bapak Dr. Dadang Juandi, M.Si. sebagai dosen penguji pada sidang tesis yang memberikan saran, dan arahan dalam penulisan laporan penelitian.
5. Ibu Dra. Hj. Mardiana Sofianingsih, selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta Dewan Guru dan seluruh staf yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
6. Ibu Lisna, S.Pd., selaku guru bidang studi matematika yang telah memberikan arahan dan kerjasamanya selama penelitian.

7. Siswa kelas X IPS I dan X IPS 2 yang telah banyak membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di lapangan.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika angkatan 2014 serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.

Teriring doa yang tulus, semoga semua bantuan dari berbagai pihak mendapat balasan yang lebih baik dari sisi Allah SWT. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Bandung, 8 September 2015

Penulis