MODEL NESTED BERBASIS BERPIKIR KRITIS BERBANTUAN MEDIA ANIMASI POWTOON DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT

(Penelitian Kuasieksperimen pada SiswaKelas X SMAN 4 Kota Tegal Tahun Pelajaran 2015/2016)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh Hirza Rahmayati NIM 1402558

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG 2016

MODEL NESTED BERBASIS BERPIKIR KRITIS BERBANTUANMEDIA ANIMASI POWTOON DALAM PEMBELAJARANMENULIS TEKS ANEKDOT

(Penelitian Kuasieksperimen pada SiswaKelas X SMAN 4 Kota TegalTahunPelajaran 2015/2016)

Oleh Hirza Rahmayati

S.Pd. Universitas Negeri Medan, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

© Hirza Rahmayati 2016 Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HIRZA RAHMAYATI

MODEL NESTED BERBASIS BERPIKIR KRITIS BERBANTUAN MEDIA ANIMASI POWTOON DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT

(Penelitian Kuasieksperimen pada Siswa Kelas X SMAN 4 Kota Tegal Tahun Pelajaran 2015/2016)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd. NIP 196704151992032001

Pembimbing II

Dr. Dadang Anshori, M.Si. NIP 197204031999031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Dr. Sumiyadi, M.Hum. NIP 196603201991031004