

DAFTAR RUJUKAN

- Alwasilah, A. C. & Alwasilah, S. S. (2013). *Pokoknya menulis: Cara baru! menulis dengan media kolaborasi*. Bandung: Kiblat.
- Armstrong, T. (2002). *Sekolah para juara: Menerapkan multiple intellegence di dunia pendidikan*. Alih bahasa: Yudhi Purtanto. Bandung: Kaifa.
- Anitah, S. (2010). *Media pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Bahri, S. & Zamzam, F. (2014). *Model penelitian kuantitatif berbasis SEM-amos*. Yogyakarta: Deepublish.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skill in your classroom*. Alexandria, Virginia USA: ASCD.
- Chaer, A. dan Agustian, L. (2010). *Sosiolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (1990). *Penggunaan preposisi dan konjungsi bahasa Indonesia*. NTT: Nusa Indah.
- Danandjaja, J. (1999). *Antropologi psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2007). *Kamus besar bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Deporter, B. dan Mike, H. (2009). *Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Doyin, M. (2006). Corak anekdot Indonesia. *K@ta. Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya. Litera. 5 [1]*, pp. 77-94.
- Febian. (2013). *Powtoon untuk membuat video animasi kartun dengan mudah*. [online]. Tersedia <http://www.pusatgratis.com/layanan-online/dapatkan-lisensi-powtoon-untuk-membuat-video-animasi-kartun-dengan-mudah>
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*. (editor Sunarni). Jakarta: PT Prestasi Pustakakarya.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis: Sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.

- Forgaty, R. (1991). *The mindfull school: How to integrate the curricula*. Palatine, illonois: iri/skylight Publishing. Inc.
- Fraenkel, J., Wallen, N., Helen & Hyun. (2012). *How to design and evaluate research in education 8th edition*. New York: McGraw-Hill.
- Harjasujana, A. S. (1987). *Proses belajar belajar membaca*. Bandung: Yayasan BFH.
- Hasanah, N. (2013). *Efektivitas model pembelajaran aktif tipe tranding place berbasis berpikir kritis dalam pembelajaran membaca artikel ilmiah populer*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Hendarto, P. (1990). *Filsafat humor*. Jakarta: Karya Megah.
- Hidayati, R. P. P. (2009). *Menulis esai dan pembelajarannya*. Prisma Press Prodaktama.
- Husen, I. S. (2001). *Meretas ranah bahasa, semiotika dan budaya*. Jogjakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Hutahaean, F. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMANegeri 1 Air Putih tahun pembelajaran 2013/2014. *K@ta: Journal Basastra*, 3 [4], pp. 48-52.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Jogjakarta: Diva Press.
- Indriyani, S. (2015). *Anekdot, teks struktur anekdot*. [online]. Tersedia <http://susindri046.blogspot.co.id/2015/06/anekdot.html>
- Jamaris, M. (2013). *Orientasi baru dalam psikologi pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Julianingrum, I. R., Muchsini, B., Adi, W., (2015). Model pembelajaran artikulasi dengan media animasi *powtoon* untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran akuntansi keuangan. Dalam Ika, R. (Ed.), *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, pp. 494-504, Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Julianti, H. D. R., Atmojo, T., Usodo, B. (2014). Eksperimentasi model pembelajaran *nested* dan *Think Pair Share* (TPS) dengan pendekatan kontekstual pada materi pokok bangun ruang sisi datar ditinjau dari kecemasan belajar matematika siswa kelas VIII MTS Ponorogo Tahun pelajaran 2013/2014. *K@ta: Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2 [8], pp. 865-874.

- Julianto. (2015). *Pembelajaran menulis teks anekdot menggunakan metode NLP (pemrograman neurolinguistik) dengan teknik VAKOT (Visual, Auditory, Kinesthetik, Olfactory, and Taste) (eksperimen pada peserta didik SMA Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2013/2014)*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching: Model-model pengajaran*. Edisi kedelapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks: Analisis fungsi, struktur, dan kaidah serta langkah penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurnia, M. D. (2012). *Media animasi berorientasi pendidikan karakter dalam pembelajaran menulis narasi siswa kelas V SD Muhammadiyah 7 Bandung*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahsun, M. S. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maryanto, Muslikah, A., Hayati, N. & Suzanti, E. (2014). *Bahasa Indonesia ekspresi diri dan akademik*. Jakarta: Balitbang Kemdikbud.
- Molan, B. (2012). *Logika ilmu dan seni berpikir kritis*. Jakarta: PT Indeks.
- Mulyadi, Y. dan Danaira, F. (2013). *Bahasa Indonesia untuk SMA-MA/SMK kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Munadi, Y. (2008). *Media pembelajaran: Sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Mustafa, B. (2003). *Berpikir kritis*. Makalah. Bandung: PPS UPI.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi edisi pertama*. Yogyakarta: BPFE.
- Pardiyono. (2007). *Pasti Bisa! Teaching genre-based writing*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pujiono, S. (2014). Kesiapan guru bahasa Indonesia SMP dalam implementasi kurikulum 2013. *K@ta. Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya. Litera. 13 [2]*, pp. 250-263.

- Rahayu, D. D. (2015). *Penerapan model pencapaian konsep (concept attainment) berbasis berpikir kritis dalam pembelajaran menulis wacana argumentasi.* Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Rahmayanti, D., Martha, I N., & Wisudariani, N. M . R. (2015). Pembelajaran menulis teks anekdot pada mata pelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013 di kelas X. A Akutansi SMK Negeri 1 Singaraja. *K@ta: e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Genesha*, 3 [1], pp. 1-12.
- Ranang. (2010). *Animasi kartun dari analog sampai digital.* Jakarta: Indeks.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2010). *Media pendidikan, pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sandiasih, S. (2015). *Penerapan model pembelajaran nested berbasis kecerdasan berpikir dan keterampilan sosial dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen.* Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan..
- Santoso, B. (2011). Pembelajaran bahasa Indonesia: berbasis kompetensi dan kebebasan berpikir. *K@ta: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Pelangi Pendidikan, Unimed.* 4 [2], pp. 43-47.
- Semi, A. M. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis.* Bandung: Angkasa.
- Setiawan, A. (1990). *Teori humor.* Jakarta: Majalah Astaga.
- Sofli & Sudrajat, A. (2014). Peningkatan karakter siswa melalui pembelajaran IPS terpadu model nested di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul. *K@ta: Jurnal Harmoni Sosial.* 1 [1], pp. 83-95.
- Sudjana, N. (2010). *Media pengajaran.* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, J. (2012). *Membiasakan anak berpikir kritis.* [online]. Tersedia <http://www.erlangga.co.id/pendidikan/7255-bagaimana-membiasakan-anak-berpikir-kritis.html>.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah pembelajaran inovatif.* Sidoarjo: Masmedia Pustaka Buana.
- Syaodih, N. & Ibrahim. (2003). *Perencanaan pengajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa.* Bandung: Angkasa.

- Trianto. (2015). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Utami, E. S. & Supriyanto, T. (2015). Pengembangan materi ajar keterampilan berbahasa Jawa reseptif berbasis ungkapan tradisional sebagai media pendidikan karakter. *K@ta. Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya. Litera. 14 [1]*, pp. 75-87.
- Wachidah, S. (2004). *Pembelajaran teks anekdot*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjut Pertama.
- Wikipedia Ensiklopedia Bebas. (2015). *Anekdot*. [online]. Tersedia: <https://id.wikipedia.org/wiki/Anekdot>
- Wikipedia Ensiklopedia Bebas. (2016). *Rakogo*. [online]. Tersedia: <https://id.wikipedia.org/wiki/Rakugo>
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Zukhrufarisma. (2012). *Pengaruh aplikasi integrated curriculum model nested*. [online]. Tersedia: <http://sukhrufarisma.wordpress.com>