

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L.N. (2010). Metode Dongeng Dalam Meningkatkan Perkembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. I(1). 24-32.
- Ahyani, L.N. & Astuti, D.A. (2012). Pengaruh Cognitif Behavior Therapy dalam Memperkuat Empati pada Remaja dengan Perilaku Agresif. *Jurnal HUMANITAS* 11(2). 121-130.
- Alwasilah, A.C. (2011). *Pokoknya Action Research*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Alwasilah, A.C. (2012). *Pokoknya Kualitatif*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya
- Aulina, C.N. (2015). Pengaruh Bermain Peran terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Journal Pedagogia* 4(1). 59-69
- Auliyah, A. & Flurentin, E. (2016). Efektifitas Penggunaan Media Film untuk Meningkatkan Empati Siswa kelas VII SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 1(1) 19-26
- Arikunto, S (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2009) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Artika, T. dkk (2014) Peningkatan Perhatian Belajar Melalui Media Audio Visual Pada Anak TK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3(4). 1-13
- Asih, G. & Pratiwi, M (2010) Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. 1(1). 33-42
- Ayuni, Rita dkk. (2013) Pengaruh Storytelling Terhadap Perilaku Empati Anak. *Jurnal Psikologi Undip*. 12 (2). 81-121
- Ayuningtyas, F. dkk. (2016). Pengaruh Social Stories Terhadap Perilaku Empati Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendikia*. 4(2). Diakses 28 Maret 2016. Di situs <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paud/article/view/8559>
- Aqib, Z.(2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya

- Bachir, S Bachtiar. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita, Teknik, dan Prosedurnya*. Jakarta: Depdikbud.
- Berkowitz, Martin W. and Grych, John W. (2000). Early Character Development. *Early Education & Development Journal*, 11(1). Diakses tanggal 4 April 2016.
- Borba, M. (2001). *Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do The Right Thing*. San Fransisco: Jossey-Bass A Wiley.
- Budiningsih, C Asri. (2004). *Perkembangan Moral*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Braza, F., Azurmendi, A., Muñoz, J. M., Carreras, M. R., Braza, P., García, A., Sánchez-martín, J. R. (2009). Social Cognitive Predictors of Peer Acceptance at Age 5 and The Moderating Effects of Gender. *British Journal of Developmental Psychology*, 27, 703–716.
- Candriasih, Wayan (2013). Penerapan Bimbingan Sosial Berbantuan Media Audio Visual Untuk Mengembangkan Empati Siswa Kelas VIIISMP Negeri 2 Sawan. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*. 2(1)
- Connor, F. D.(2002). *Agresion and Antisocial Behavior in Children and Adolescence*. New York: The Guilford Press.
- Corry, M. dkk. (2016). Peningkatan Perilaku Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Ditk Negeri Pembina. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(5)
- Cresswell, J.W. (2014) *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dhieni, Nurbiana dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Eisenberg, N. & Mussen, P. M. (2001). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. New York: Cambridge University Press.
- Eisenberg, N. (2000). *Empathy and Sympathy, Handbook of Emotion, second edition by Lewis & Haviland-Jones*, New York: The Guilford Press
- Eisenberg, N. (2000). Emotion, Regulation and Moral Development. *Anual Review of Psychology* 51, 665-697.

- Fathurrohman dan Sutikno. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Goleman, Daniel. (1997). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Halid,, F. (2014). Deskripsi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Anak Kelompok B TK Damhil Kelurahan Limba U2 Kecamatan Kota Selatan Kota. *Jurnal Pendidikan*. 2(3). Diakses 3 April 2016 dari situs <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/view/6696/6592>
- Haryadi, T. dkk. (2016). Penanaman Nilai dan Moral pada Anak Sekolah Dasar dengan Pendekatan Storytelling Melalui Media Komunikasi Visual. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*. 2(1). 56-72
- Hasyim, M. (2012). Cerita Bertema Moral Dan Empati Remaja Awal. *Jurnal Persona*. 1(1). Diakses pada tanggal 28 Maret 2016. Di situs [file:///C:/Users/User/Downloads/12-553-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/12-553-1-PB%20(1).pdf)
- Hasyim, M. & Farid, M. (2012) Cerita Bertema Moral Dan Empati Remaja Awal. *Jurnal Psikologi*. 1(1). 20-25
- Hedo, P.J. dan Sudhana, H. (2014). Perbedaan Agresivitas Pada Anak Usia Dini Yang Dibacakan Dongeng Dengan Yang Tidak Dibacakan Dongeng Sebelum Tidur Oleh Ibu. *Jurnal Psikologi Udayana* . 1(1). 213-226.
- Hermawan, dkk. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Hidayat, A (2009). Pengaruh Dongeng Dalam Masa Kanak-Kanak Terhadap Perkembangan Seseorang. *Jurnal Studi Gender & Anak*. 4(2). 335-344
- Hoffman, Martin. L (1984). *Empaty, Coqniton Social and Moral Action, Dalam W. Kurtines dan J.Gerwita,eds; Moral Behavior and Development; Advances in Theory Research, and Applications*. New York: John Wiley and Sons
- Hoffman, Martin L. *Empathy and Moral Development "implications for caring and justice"*. 2000. USA : Cambridge University Press.
- Hopkins, D (1993). *A Teacher's Guide To Classroom Research*. Philadelphia Open University Press. Milton Keynes
- Hopkins, D (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hurlock, E. (2009). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

Debora Meiliana Limarga, 2016

**PENERAPAN METODE BERCERITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMPATI ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Iannotti, R.J. (1978). Effect of role-taking experiences on role-taking, empathy, altruism and aggression. *Developmental Psychology*. 14, 119-124.
- Ioannidou F & Konstantikaki (2008). Empathy And Emotional Intelligence: What Is It Really About? *International Journal of Caring Sciences*, 1(3). 118–123.
- Iis, N. (2012). Pengembangan Empati Anak Usia Dini Melalui Mendongeng Di Taman Kanak-Kanak Asyiyah Pariaman. *Jurnal Pesona PAUD*.1(4). 1-2
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat: GP Press
- John, E. (2011). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak Di Kelas Melalui Cerita. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 16 (10) 19
- Karr-Morse, R., & Wiley, M. S. (1997). *Ghostfron The Nursery- Tracing The Root of Violence*. New York: The Atlantic Monthly Press.
- Kau, M. (2010). Empati Dan Perilaku Prosocial Pada Anak. *Jurnal INOVASI*. 7(3). 2-5
- Kementerian Pendidikan Nasional (2010). *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta
- Kusnadi, C. dan Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Edisi kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kunandar (2012). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Depok: Rajagrafindo Persada
- Lestari, M. (2014). Program Bimbingan Untuk Pengembangan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini Melalui Metode Ber cerita. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan*. I(3). 354.
- Lenox, F. 2000. Storytelling for Young Children in a Multicultural World. *Early Childhood Education Journal*. 28(2)
- Manney, PJ. (2008). Empathy in the Time of Technology: How Storytelling is the Key to Empathy. *Journal of Evolution and Technology*. 19 (1). 51-61.
- Mashar, R. (2013). Empati Sebagai Dasar Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. II (2). 290-300

- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'lim*, I(6). 459-464.
- Mello, Robin (2001). The Power of Storytelling: How Oral Narrative Influences Children's Relationships in Classrooms. *International Journal of Education & The Arts*. 2(1) Diakses 4 April 2016. Di situs <http://www.ijea.org/v2n1/>
- Moeslichatoen, (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- M. Toha Anggoro, dkk. (2008) *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Montolalu, dkk. (2007). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Muallifah, (2013). Storytelling Sebagai Metode Parenting Untuk Mengembangkan Kecerdasan Anak Usia Dini. *Jurnal Psikoislamika* 10 (1). 98-106
- Musfiroh, T. (2005). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Musfiroh, T (2011). Educative show and tell for developing empathy, conflict resolution affiliation, and positive habits of early age children. *Jurnal kependidikan*, 41(2). 129 - 143
- Nasution, S (1998) *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung:Tarsito
- Rahmawati, A (2014). Metode Bermain Peran Dan Alat Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. III (1) 382-392
- Rahmi, S. dkk. (2014). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Perilaku Empati Pada Anak Kelompok B TK Islam Bakti IX Kerten. *Jurnal Kumara Cendikia*..2(1) Diakses 28 Maret 2016. Di situs <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paud/article/view/4431>
- Rahayu, I. (2013). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Menggunakan Media Audio Visual Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2) 1-9.

Santrock, John. W. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1*. Penterjemah Mila Debora Meiliana Limarga, 2016

**PENERAPAN METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMPATI ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Rachmawati, S. Psi. & Anna Kuswanti. Jakarta: Erlangga.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Sanjaya, Wina (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2013) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Santrock.J. W. (2007). *Child Development 2sd ed. Terjemahan Perkembangan Anak. Alih bahasa: Mila Rachmawati & Anna Kuswanti*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Sari, I. (2012) Peningkatan Nilai-Nilai Moral Anak Melalui Bercerita, Permainan Papan Magnet Di Raudhatul Athfal Baburrahman Padang Pariaman *Jurnal Pesona PAUD* 1(5). 1-11
- Satya, Widiana, F., (2012). *Tesis: Efektivitas Pembacaan Buku Cerita pada Program Peningkatan Kemampuan Empati Anak Usia 6-7*, Depok: Universitas Indonesia.
- Shapiro. E. Lawrence (2001) *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Siswati, & Widayanti, C.G. (2009). Fenomena Bulliying Di Sekolah Dasar Negeri Di Semarang: *Jurnal Psikologi Undip*. 12 (2) Nomor 2 Diakses 3 April 2016. Di <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/viewFile/8832/7148> situs
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA
- Sukardi. H.M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Suyanto, S. (2012). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1) diakses 4 April 2016 di situs <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/2898>
- Taufik, (2012) *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tri Murni Setiawati, T.M (2012) Efektifitas Bimbingan Kelompok Melalui Tehnik *Role Playing* untuk Menangani Perilaku Bullying (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa di Sekolah Dasar Laboratorium Percontihan UPI Bandung) (*Tesis*). Bandung: PPS UPI. (Tidak diterbitkan)
- Widiana, D. & Pratama, W. (2016) Penggunaan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pedagogi IPS*. 2(1). 1-13
- Widiasih,. (2013). Implementasi Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Tk Sinar Harapan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(1). 1-11
- Williams, A. (2014). The Influence Of Empathic Concern On Prosocial Behavior In Children. *Journal.frontiersin Front. Psychol*.
- Zainab, Z. (2012). Peningkatan Perkembangan Moral Anak Melalui Metode Cerita Bergambar TK Lembah Sari Agam. *Jurnal Pesona PAUD*. 1(3). 1-11
- Zahara, D. & Fadhlia, N. (2013). Pengaruh Kematangan Emosi Pada Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua Dan Jenis Kelamin. *Jurnal Universitas Islam Riau*. 8 (1). 5-17