

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Tesis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kemampuan Berempati.....	11
1. Pengertian Empati.....	11
2. Tahap Perkembangan Empati.....	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Empati.....	15
4. Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Empati Anak	17
B. METODE BER CERITA.....	19
1. Pengertian Metode Ber cerita.....	19

2. Manfaat Metode Bercerita.....	20
3. Jenis-Jenis Metode Bercerita.....	22
4. Prosedur Pelaksanaan Metode Bercerita.....	23
C. MEDIA AUDIO VISUAL.....	24
D. Tahapan Menyusun Rencana Pembelajaran	27
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Metode dan Desain Penelitian.....	30
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
C. Tehnik Pengumpulan Data.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Analisis Data.....	41
F. Validitas dan Reliabilitas Data.....	41
G. Penjelasan Istilah.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Profil Kemampuan Empati Anak-anak Kelompok A1 TK Santo Aloysius Bandung sebelum Diterapkan Metode Bercerita dengan Media Audio Visual.....	51
2. Proses Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Anak- Anak Kelompok A1 TK Santo Aloysius Bandung.....	51
3. Kemampuan Empati Anak-anak Kelompok A1 TK Santo Aloysius Bandung Setelah Diterapkan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual.....	107

B. Pembahasan.....	111
1. Profil Kemampuan Empati Anak-anak Kelompok A1 TK Santo Aloysius Bandung sebelum Diterapkan Metode Bercerita dengan Media Audio Visual.....	111
2. Proses Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Anak- Anak Kelompok A1 TK Santo Aloysius Bandung ³	
3. Kemampuan Empati Anak-anak Kelompok A1 TK Santo Aloysius Bandung Setelah Diterapkan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual.....	119
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	119
A. Kesimpulan.....	124
B. Implikasi.....	125
C. Rekomendasi.....	126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP