

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil *pretest* diketahui bahwa kemampuan menulis huruf *hiragana* siswa sebelum menggunakan aplikasi *Writing Order Hiragana* masuk dalam kategori kurang. Kemudian berdasarkan hasil *posttest* diketahui bahwa kemampuan menulis huruf *hiragana* siswa setelah menggunakan aplikasi *Writing Order Hiragana* masuk dalam kategori baik.
2. Berdasarkan hasil statistik diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis huruf *hiragana* siswa sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi *Writing Order Hiragana*.
3. Berdasarkan hasil *pretest* diketahui bahwa kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang menggunakan huruf *hiragana* siswa sebelum menggunakan aplikasi *Writing Order Hiragana* masuk dalam kategori kurang. Kemudian berdasarkan hasil *posttest* diketahui bahwa kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang menggunakan huruf *hiragana* siswa setelah menggunakan aplikasi *Writing Order Hiragana* masuk dalam katgori baik.
4. Berdasarkan hasil data analisis angket, mahasiswa memberikan respon yang positif terhadap penggunaan aplikasi *Writing Order Hiragana* dalam pembelajaran huruf *hiragana*.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diimplikasikan bahwa:

- a. Pembelajaran huruf *hiragana* menggunakan aplikasi *Writing Order Hiragana* pada *smartphone* membantu siswa belajar secara mandiri tanpa bantuan guru.
- b. Pembelajaran huruf *hiragana* menggunakan aplikasi *Writing Order Hiragana* pada *smartphone* meningkatkan antusiasme dan minat belajar siswa.

C. Rekomendasi

Sebagai bentuk tindak lanjut dari penelitian ini dan untuk perkembangan dunia penelitian, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran bagi para peneliti selanjutnya serta pihak-pihak lain yang berhubungan dengan penelitian ini. Antara lain :

- a. Pembelajaran huruf *hiragana* menggunakan aplikasi *writing order hiragana* sebaiknya dijadikan sebagai metode alternatif saat mengajarkan huruf *hiragana*.
- b. Untuk menghindari penyalahgunaan *smartphone* dalam pembelajaran. Sebaiknya setiap pelajaran di sekolah melibatkan *smartphone*, bahkan membuat aplikasi serupa untuk mata pelajaran lainnya.
- c. Adakan penelitian tindak lanjut dengan aplikasi serupa menggunakan kelas pembanding.