

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
PEDOMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II	10
PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI ESENSI PENDIDIKAN ISLĀMĪ	
DI PONDOK PESANTREN	10
A. Konsep Pendidikan Islām	10
1. Definisi Ilmu Pendidikan Islām	10
2. Tujuan Pendidikan Islām	11
3. Metode Pendidikan Islām	15
4. Visi, Misi dan Sifat Pendidikan Islām	21
5. Kurikulum Dalam Pendidikan Islām	27
6. Proses Belajar Mengajar Dalam Pendidikan Islām	29

7. Evaluasi Dalam Pendidikan Islām	31
B. Penanaman Nilai Kejujuran Dalam Rangka Membina Karakter	33
1. Konsep Pendidikan Karakter Islāmī	33
2. Kejujuran Sebagai Nilai Dasar Karakter Islāmī	48
C. Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islām	60
1. Sejarah Pondok Pesantren	60
2. Perkembangan Pondok Pesantren	61
3. Pesantren Dengan Madrasah	61
4. Manajemen Pondok Pesantren	66
5. Peran Pesantren Dalam Rangka Membina Karakter Islāmī	68
BAB III	69
METODE PENELITIAN	69
A. Lokasi Penelitian	69
B. Pendekatan Penelitian	70
C. Metode Penelitian	73
D. Definisi Operasional	74
E. Instrumen Penelitian	76
F. Teknik Pengumpulan Data	78
G. Prosedur Penelitian	79
H. Analisis Data	81
BAB IV	85
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Profil Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan	85
B. Pemaparan Data Hasil Penelitian	108
1. Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan	
2. Tujuan Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah.	127

3. Program Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah.	129
4. Proses Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah.	140
5. Evaluasi Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah.	149
C. Pembahasan Data	152
1. Analisis Sistem Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan	152
2. Analisis Tujuan Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah.	159
3. Analisis Program Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah.	161
4. Analisis Proses Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah.	165
5. Analisis Evaluasi Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah.	170
BAB V	175
KESIMPULAN DAN SARAN	175
A. Kesimpulan	175
B. Saran	179
DAFTAR PUSTAKA	181
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	184

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Peta Lokasi Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan.....	70
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Struktur Badan Pengurus Yayasan Miftahul Jannah Baleendah.....	91
Tabel 4.2. Kode Ustāz dan Ustāzah Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan.....	99
Tabel 4.3. Jadwal Harian Aktivitas Santri Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan...	125

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1. Model Pendidikan Karakter Kejujuran di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan.....	174
---	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

1. Pedoman Wawancara dan Pengambilan Data
2. Hasil Wawancara.....
3. Hasil Observasi

Lampiran II

1. Tengko Putra Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan
2. Tengko Putri Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan

Lampiran III

1. Surat Permohonan Izin Mengadakan Pra Penelitian (PRODI IPAI)
2. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian (PRODI IPAI)
3. Surat Permohonan Izin Mengadakan Pra Penelitian (FPIPS)
4. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian (FPIPS)
5. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian (AKADEMIK UPI)
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian (MTs Al-Ihsan)

Lampiran IV

1. Daftar Ralat