

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Model Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah*”. Dalam penelitian ini, peneliti hanya mencari dan mengumpulkan data mengenai model pendidikan karakter kejujuran yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al-Ihsan Baleendah. Madrasah Tsanawiyah Al-Ihsan Baleendah, merupakan salah satu Madrasah yang menyatu dengan Pondok Pesantren, dengan menggunakan sistem asrama seluruh santri akan tinggal selama 24 jam di dalam kompleks Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah. Penelitian ini mengambil sampel dari seluruh kegiatan santri yang berhubungan dengan pendidikan karakter kejujuran, baik kegiatan di dalam kelas maupun kegiatan di luar kelas.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter kejujuran bagi seluruh siswa yang sedang mencari ilmu. Pada zaman sekarang banyak sekali siswa yang pintar dan mengerti akan pentingnya kejujuran, tetapi banyak dari mereka yang tidak menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Budaya korupsi merupakan bukti nyata akan degradasi moral dan hilangnya kejujuran dari generasi bangsa ini. Semua itu disebabkan karena kurangnya pemahaman akan pentingnya mempelajari pendidikan karakter kejujuran. Dalam penelitian ini, peneliti mencari data mengenai model pendidikan karakter kejujuran yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan. Dengan menggunakan sistem asrama, diyakini bahwa pendidikan karakter kejujuran akan lebih efektif dibandingkan dengan pendidikan karakter kejujuran yang dilaksanakan di sekolah umum.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti sebagai instrumen utama.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter kejujuran akan lebih efektif apabila dilaksanakan dengan menggunakan sistem asrama. Dengan menggunakan sistem asrama, seluruh siswa akan lebih mudah terkontrol dalam segala aktivitasnya. Pendidikan karakter kejujuran yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan terbagi menjadi 3, yaitu pendidikan karakter kejujuran secara formal, nonformal, dan informal. Pendidikan karakter kejujuran yang ada di Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan, dilaksanakan secara berkesinambungan dan selalu diawasi oleh bagian pengasuhan santri yang dibantu oleh pengurus OPPMAI.

Kata kunci: Model Pendidikan, Karakter Kejujuran, Pondok Pesantren Modern Al-Ihsan Baleendah.

ABSTRACT

This research entitled “An Honesty Character Education Model on Madrasah Tsanawiyah Students in Islamic Modern Boarding School Al-Ihsan Baleendah”. In this study, researcher only looked for and collected the data about the honesty in character education model that was implemented in the Madrasah Tsanawiyah Islamic Modern Boarding School Al-Ihsan Baleendah. The research was conducted at Madrasah Tsanawiyah Al-Ihsan Baleendah. As known that Madrasah Tsanawiyah Al-Ihsan is as one of Madrasah which is inside Boarding School using whole boarding systems, students will stay for 24 hours in its area. The study took a sample of the students’ activities related to honesty character education activities both in the classroom and outside the classroom.

The research background is about the importance of honesty character education in all students who are seeking knowledge. Nowadays, many students are smart and also understand about the importance of honesty, but many of them do not apply it in their daily lives. The corruption is real evidence of moral degradation and the loss of the honesty in this nation due to a lack of understanding in the importance of studying the character education. In this research, researcher looked for data about the characters the honesty education model that was implemented in Islamic Modern Boarding School Al-Ihsan Baleendah. Using the dormitory system, it is believed that the honesty character education will be more effective rather than the honesty character education at public schools.

The method used in this research is descriptive method, using a qualitative approach. The data collection was done by interviewing, observation, and study the documentation. In this study, researcher was as the main instrument.

Based on the research that has been done, it can be concluded that the honesty character education will be more effective when carried out with the use of a boarding system, by using this system all students will be more easily controlled in all their activities. Honesty character education at the Islamic Modern Boarding School Al-Ihsan Baleendah is divided into three kinds; formal, non-formal, and informal honesty character education. Honesty character education in Islamic Modern Boarding School Al-Ihsan is implemented on an on going basis and is always supervised by the students’ guider who are also assisted by an OPPMAI (Students Organization of Islamic Modern Boarding School Al-Ihsan Baleendah).

Keywords: Educational Model, The Character of Honesty, Modern Islamic Boarding School Al-Ihsan Baleendah.