

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, Sita & Wisjnu Martani. (2015). *Validasi Modul Bermain Peran “Aku Sayang Kawan” Untuk Meningkatkan Pengetahuan Perilaku Prososial Pada Anak Usia Dini*. Gajah mada journal of professional psychology, 01 (02), hlm 120-137.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asih, Y. G. (2010). *Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi*. Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus, 1 (1), hlm. 33-42.
- Ayuni Diah. R. dkk (2013). *Pengaruh Storytelling Terhadap Perilaku Empati Anak*. Jurnal Psikologi Universitas Dipenogor 12 (2), hlm. 81-130
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron & Byrne. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga
- Creswell. W John. (2010). *Reserch Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dayaksini & Hudaniah. (2003). *Psikologi Sosial*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang Press.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Rosdakarya
- Eisenberg, Nancy & Paul H. Mussen (1989). *The Roots Of Prosocial Behavior In Children*. New York : Cambridge University Press.
- Fidrayani. (2015). *Pengembangan Empati Pada Anak Usia Sekolah Dasar. Seminar Psikolog i & Kemanusiaan*. Universitas Muhammadiyah Malang, hlm. 125-130.
- Findlay. (2006). *Links Between Empathy, Social Behavioral, And Social Understanding In Early Childhood*. Early Childhood Research Quarterly. 21, 347-359.

Yenni Andriyani, 2016

Perilaku Prososial Peserta Didik di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fitria, Nita. (2015). *Bimbingan Kelompok Berbasis Tata Nilai Budaya Lampung Untuk Meningkatkan Tingkah Laku Prosocial Siswa*. Jurnal Fokus konseling 1(2), hlm. 162-171
- Frisnawati, Awaliya. (2012). *Hubungan Antara ntensitas Menonton Reality Show Dengan Kecenderungan perilaku Prosocial pada Remaja*. Journal Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, 01 (01), hlm. 47-58.
- Karno To (2003). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer ANATES)*. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kau. A. Murhima. 2010. *Empati dan Perilaku Prosocial Pada Anak*. Jurnal INOVASI, 7 (03), hlm. 1-5
- Khotim, N. (2014). *Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Bimbingan dan Konseling UNESA 4 (3), hlm. 410-418.
- Listiara & Akbar. 2012. *The Difference Between The Prosocial Tendency Regular Classes And Special Classes At SMAN 1 And SMAN 3 Semarang*. Jurnal Psikologi, 1 (1), hlm. 120-138.
- Lestari, Rini. 2013. *Keluarga : Tempat Proses belajar Perilaku Prosocial*. Prosiding Seminar Nasional Parenting. Hlm. 61-73.
- Merdekasari, Arih. (2014). *Pengaruh Diskusi Tayangan Film Prosocial Terhadap Intensi Perilaku Prosocial Anak*. Jurnal studi kependidikan dan keislaman 1(1), hlm 77-86.
- Milati, Siti Mawarisa (2015). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Symbolic Modeling Dalam Meningkatkan Perilaku Prosocial Siswa*. Skripsi Sarjana PPB UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Munawar, S. (2015). *Bocah Kabur Dari Rumah Karena Sering Disiksa Ibu Tiri*. [online]. Diakses dari: <http://www.rakyatmerdekaonline.com/>. (21 Agustus 2015).

- Pujiyanti, Agustin. (2012). *Kontribusi Empati Terhadap Perilaku Altruisme Pada Siswa Siswi Sma Negeri 1 Setu Bekasi*. E-journal psikologi universitas gunadarma, hlm. 1-18.
- Purnamasari, dkk. (2004). *Perbedaan Intensi Prosocial Siswa SMUN dan MAN Di Yogyakarta*. Indonesia Psychological Journal. 1, (1), 32-42.
- Rahimsyah. Ananda Putri. (2013). *Program Hipotetik Bimbingan Pribadi Sosial Melalui Teknik Role Playing Untuk Mengembangkan Perilaku Prosocial Peserta Didik*. Skripsi Sarjana PPB UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Ratnaningsih. (2005). *Peran Kualitas Attachment, Usia, Dan Gender Pada Perilaku Prosocial*. *Proceeding Seminar Nasional PESAT*. Jakarta: Auditorium Universitas Gunadarma.
- Restuwati. (2014). *Pengaruh Implementasi program "Temanku Sahabatku" dalam Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak Pra Sekolah*. Jurnal Psikologi Indonesia, 11 (01), hlm. 19-32.
- Sani, A. (2015). *Anak SD di Rohul Dikeroyol Teman Hingga Lumpuh*. [online]. Diakses dari: <http://www.merdeka.com/peristiwa/miris-anak-sd-di-rohul-dikeroyok-teman-hingga-lumpuh.html>. (7 Juni 2015)
- Santrock. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Sarwono. S. W & Eko. A. M. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Uman AS. (2011). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Utomo, D. (2014). *Intensi Perilaku Prosocial Anak Ditinjau Dari Gaya Pengasuhan*. Jurnal Online Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, 02 (01), hlm 29-45.
- Vallentina, S. (2007). *Perilaku Prosocial Pada Remaja Ditinjau Dari Keharmonisan Keluarga Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya*. (Skripsi). Semarang : Fakultas

Yenni Andriyani, 2016

Perilaku Prosocial Peserta Didik di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. [online]. Diakses dari: http://eprints.unika.ac.id/1153/1/03.40.0207_Selvy_Vallentina.pdf (01 November 2014)

Yusuf, S. & Nani M. S. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Yusuf, S. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Yusuf, S & Juntika. N. (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.