

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada bab IV dapat diperoleh simpulan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan bebas siswa kelas IV sekolah dasar. Secara rinci hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sistematika RPP dalam penelitian ini pada dasarnya sama dengan sistematika RPP yang disusun oleh guru pada prasiklus, yaitu mengacu kepada Permendiknas No. 41 tahun 2007 tentang standar proses. Adapun perbedaannya terletak pada kegiatan inti pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran menggunakan media gambar dan metode latihan yaitu guru membagikan dan menayangkan gambar seri, siswa mengidentifikasi kegiatan yang ada dalam gambar, siswa membuat kerangka karangan dari masing-masing gambar, dan siswa ditugaskan untuk membuat karangan berdasarkan gambar yang telah dibagikan atau dilihat. RPP yang di buat di setiap siklus pada dasarnya sama, hanya terdapat perbedaan pada siklus II sesuai dengan perbaikan-perbaikan yang disarankan pada siklus sebelumnya.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri sudah terlaksana dengan baik dan mengalami peningkatan disetiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa yang lebih aktif selama proses pembelajaran. Melalui kegiatan mengidentifikasi gambar, siswa lebih aktif mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan seputar materi yang kurang di pahami dan keadaan kelas kondusif selama proses pembelajaran, serta siswa lebih antusias dalam membuat sebuah karangan karena media gambar yang digunakan cukup menarik perhatian siswa. Dalam pembelajaran ini guru tidak hanya memberikan tugas, tetapi juga sebagai fasilitator yaitu membantu memfasilitasi siswa dalam pembelajaran.

3. Keterampilan menulis karangan bebas siswa mengalami peningkatan setelah digunakan media gambar seri. Peningkatan ini ditunjukkan dari nilai rata-rata dan persentase keterampilan menulis karangan bebas yang meningkat pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 70,6 dengan persentase ketuntasan belajar 68,70% dan pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 76,2 dengan persentase ketuntasan belajar 81,20%.

B. Rekomendasi

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi kepada beberapa pihak terkait :

1. Bagi Guru

- a. Guru dapat menggunakan media gambar seri sebagai alternatif media pembelajaran pada materi menulis karangan atau pada pokok bahasan yang lain.
- b. Dalam penggunaan media gambar seri, guru perlu terlebih dahulu menguasai kajian teori media gambar seri, serta langkah-langkah penggunaan media gambar seri dalam pembelajaran sehingga proses pembelajaran berjalan sesuai harapan.
- c. Guru harus lebih kreatif dalam pemilihan gambar seri, gambar hendaknya yang dapat menarik perhatian anak.
- d. Dalam penggunaan media gambar seri, guru harus lebih memperhatikan petunjuk pengerjaan soal evaluasi agar tidak terjadi kesalahpahaman siswa terhadap pengerjaan soal.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memfasilitasi guru dengan menyediakan sarana dan prasarana terutama media pembelajaran seperti media gambar seri yang menunjang proses pembelajaran. Serta dapat memotivasi guru-guru untuk dapat menggunakan media gambar dalam pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penggunaan media gambar seri dalam pembelajaran hendaknya menggunakan gambar dengan tema yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari siswa serta disesuaikan dengan karakteristik dan minat siswa.