

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangPenelitian	1
B. IdentifikasiMasalah	6
C. RumusanMasalah	6
D. PembatasanMasalah	7
E. TujuanPenelitian	7
F. Hipotesis.....	8
G. ManfaatPenelitian	8
H. StrukturOrganisasiTesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. BerpikirKritis	10
B. Penalaran	16
C. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	25
D. MateriPemanasan Global	35
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. MetodedanDesainPenelitian.....	43
B. Partisipan	43
C. PopulasidanSampelPenelitian	44
D. DefinisiOperasional.....	44
E. InstrumenPenelitian.....	45
F. UjiCobaInstrumen	47
G. TeknikPengumpulan Data.....	50

H. Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model PBL.....	63
1. Memberikan Penjelasan Sederhana.....	69
2. Membangun Informasi Dasar.....	70
3. Membuat Inferensi.....	72
4. Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut	74
5. Membuat Kesimpulan	75
B. Peningkatan Kemampuan Penalaran Melalui Model PBL.....	77
1. Peningkatan Kemampuan Penalaran Kelompok Kontrol	84
2. Peningkatan Kemampuan Penalaran Kelompok Eksperimen.....	86
C. Tanggapan Siswa Mengenai Pembelajaran Pemanasan Global Menggunakan Model PBL.....	90
1. Peranan PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	92
2. Peranan PBL Terhadap Kemampuan Penalaran	93
3. Penerapan PBL dalam Pembelajaran Konsep Pemanasan Global ...	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	95
A. Simpulan	95
B. Implikasi.....	95
C. Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Efek Rumah Kaca	36	
3.1 Alur Penelitian	61	
4.1 Nilai Rata-Rata Pre Test, Post Test dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis		63
4.2 N-Gain Indikator 1 Memberikan Penjelasan Sederhana	69	
4.3 N-Gain Indikator 2 Membangun Informasi Sederhana	71	
4.4 N-Gain Indikator 3 Membuat Inferensi	72	
4.5 N-Gain Indikator 4 Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut	74	
4.6 N-Gain Indikator 5 Membuat Kesimpulan	75	
4.7 Nilai Rata-Rata Pre Test, Post Test dan N-Gain Kemampuan Penalaran	77	
4.8 Peningkatan Kemampuan Penalaran Kelompok Kontrol	84	
4.9 Peningkatan Kemampuan Penalaran Kelompok Eksperimen	86	
4.10 Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Model PBL	90	
4.11 Peranan PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	92	
4.12 Peranan PBL Terhadap Kemampuan Penalaran	93	
4.13 Efektivitas Pembelajaran PBL Pada Materi Pemanasan Global	94	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	IndikatorBerpikirKritis.....	12
2.2	RubrikPenalaranMelaluiKekuatanArgumen.....	24
2.3	FasePembelajaran PBL.....	31
3.1	IndikatorBerpikirKritisMenurut Ennis (1989).....	46
3.2	ContohInstrumenBerpikirKritisdanPenalaran.....	46
3.3	ContohKuesionerSiswa.....	47
3.4	RekapAnalisisButirSoal.....	49
3.5	RubrikPenilaianKemampuanBerpikirKritis.....	54
3.6	RubrikPenilaianKemampuanPenalaran.....	56
3.7	ContohPenskoranKemampuanBerpikirKritis.....	57
3.8	ContohPenskoranKemampuanPenalaran.....	58
3.9	Kategori N-Gain.....	59
3.10	JadwalPenelitian.....	61
4.1	RekapitulasiHasilAnalisisStatistik Data Pre Test dan Post Test KemampuanBerpikirKritis.....	62
4.2	RekapitulasiHasilAnalisisStatistik Data Pre Test dan Post Test KemampuanPenalaran.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN(RPP)	106
1. RPP Model PembelajaranPBL	106
2. RPP PembelajaranDiskusi	119
3. LKS Model Pembelajaran PBL.....	131
4. LKS PembelajaranDiskusi	139
B. INSTRUMEN PENELITIAN	148
1. Kisi-kisiSoalKemampuanBerpikirKritisdanPenalaran	148
2. SoalKemampuanBerpikirKritisdanPenalaran	155
3. KuesionerSiswa.....	158
C. VALIDASI INSTRUMEN	161
1. AnalisisHasilUjiCobaSoal	161
D. REKAP DATA HASIL PENELITIAN	170
1. Rekap Data SeluruhNilai Pre Test dan Post Test KemampuanBerpikirKritisKelompokEksperimen.....	170
2. Rekap Data Per IndikatorNilai Pre Test dan Post Test KemampuanBerpikirKritisKelompokEksperimen.....	177
3. Rekap Data SeluruhNilai Pre Test dan Post Test KemampuanBerpikirKritisKelompokKontrol	187
4. Rekap Data Per IndikatorNilai Pre Test dan Post Test KemampuanBerpikirKritisKelompokKontrol	191
5. Rekap Data Nilai Pre Test dan Post Test KemampuanPenalaranKelompokEksperimen	196
6. Rekap Data Nilai Pre Test dan Post Test KemampuanPenalaranKelompokKontrol	203
7. Rekap Data Nilai Pre Test dan Post Test KemampuanPenalaran Per Level Kemampuan	206
8. Rekap Data SeluruhKuesioner	207
9. Rekap Data SeluruhKuesioner Per Indikator	211

Ade Supriatna, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENALARAN SISWA SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA KONSEP PEMANASAN GLOBAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Rekap Data Persentase Kuesioner Per Indikator	211
E. UJI DATA DATA PENELITIAN.....	224
1. Hasil Uji Statistik Data Pre Test Kemampuan Berpikir Kritis	224
2. Hasil Uji Statistik Data Post Test Kemampuan Berpikir Kritis.....	227
3. Hasil Uji Statistik Data Pre Test Kemampuan Penalaran	230
4. Hasil Uji Statistik Data Post Test Kemampuan Penalaran	239
F. DOKUMENTASI.....	236
1. Profil Guru Partisipan	236
2. Foto-foto Penelitian	237
3. Surat Izin Penelitian	238
4. Riwayat Hidup	239

