

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENALARAN
SISWA SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) PADA KONSEP PEMANASAN GLOBAL**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Alam



oleh

Ade Supriatna
NIM : 1402030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENALARAN
SISWA SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) PADA KONSEP PEMANASAN GLOBAL

Oleh
Ade Supriatna
Universitas Pendidikan Indonesia, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Alam

© Ade Supriatna 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

ADE SUPRIATNA
NIM : 1402030

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENALARAN
SISWA SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) PADA KONSEP PEMANASAN GLOBAL

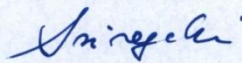
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



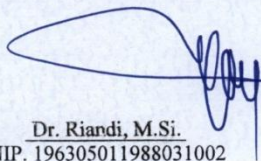
Dr. Phil. H. Ari Widodo, M.Ed.
NIP. 196705271992031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Sri Redjeki, M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Riandi, M.Si.
NIP. 196305011988031002