

**KONTRIBUSI PENYESUAIAN DIRI AKADEMIK DAN *STRESS*
AKADEMIK TERHADAP KETERAMPILAN BELAJAR
PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas VII MTs. Al-Inayah Kota Bandung
Tahun Ajaran 2015/2016)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan



oleh
Aeni Inayah Elfitriyah
1100204

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

**KONTRIBUSI PENYESUAIAN DIRI AKADEMIK DAN STRES
AKADEMIK TERHADAP KETERAMPILAN BELAJAR PESERTA
DIDIK**

Oleh

Aeni Inayah Elfitriyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Aeni Inayah Elfitriyah 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

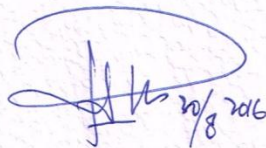
AENI INAYAH ELFITRIYAH

NIM. 1100204

**KONTRIBUSI PENYESUAIAN DIRI AKADEMIK DAN STRES
AKADEMIK TERHADAP KETERAMPILAN BELAJAR
(Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas VII MTs. Al-Inayah Kota
Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

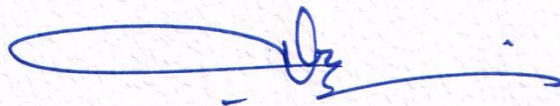
Pembimbing



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.
NIP 19661115 199102 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Prof. Dr. Uman Suherman AS., M.Pd.
NIP 19620623 198610 1 001

