

DAFTAR RUJUKAN

1. Sumber Buku:

- Anderson, L.W & David R. Krathwol. (2010). *Terjemahan. Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen. Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Baharudin dan Nur Esa. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZ Media.
- Budwati Neti dan Permana Leni. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- DePorter, B & Hernacki, M. (2007) .*Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*: Penerjemah Alwiyah Abdurrahman. Edisi 1. Bandung: Kaifa.
- DePorter Bobbi. (2010). *Quantum Note Taker*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Huda, Mifathul. (2013) . *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Kusnendi. (2013). “Uji Beda Dua Rata- Rata Dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pre Test-Posttest Design”. *Handout Diskusi Ilmiah Dosen FPEB*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa, E. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2002). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Melvin, L. (2009). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: YAPPENDIS.
- Ngalim, Purwanto. (2006). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memepengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2007). *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. cetakan ketiga, Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, W. (2012). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Thobroni, M. & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

2. Sumber Jurnal:

- Lina Herlina. (2012). *Penggunaan Metode Mind Mapp (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Organ di SMP Negeri 281 Jakarta*. Jurnal Lemlit UHAMKA. Hal 47-52
- Ratih Shintia, dkk. (2015). *Efektivitas Metode Mind Mapping Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru.
- Rony Budi. (2014). *Penerapan Pembelajaran IPA Dengan Strategi Mind Mapping (Peta Pikiran) Terhadap Hasil Belajar*. Pensa E-Journal Universitas Negeri Surabaya. Hal 9-25
- Nita Nurul, dkk. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode Pembelejaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas X*. Jurnal ilmiah Edukasi Matematika (JIEM) Vol. 1 No.2/Oktober 2015 ISSN: 977-2442-878-028 Hal 215-234

Maria Magdalena, dkk. (2014). *Pengaruh Mind Mapping dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pembelajaran IPA*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Vol 1- Nomor 2

Nelva Yanti. (2014). *Pengaruh Penggunaan Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Hasil Belajar KKPI di SMK Negeri 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat*. E-Journal, Universitas Negeri Padang

Iskandar Zulkarnain, dkk. (2014). *Model Penemuan Terbimbing Dengan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*

Gutomo Wibi. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Logika Matematika Pada Siswa Kelas X 2 SMA Negeri 1 Garum*.

3. Sumber Skripsi

Desya Fajarsari. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigatin (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa*

Fauzy Fanny. (2013). *Studi Komparatif Penggunaan Teknik Quantum Learning Teknik Peta Pikiran dan Teknik Pohon Konsep Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Konsumsi dan Investasi Di Kelas X SMA Negeri 9 Garut)*.

4. Sumber Online:

Timothy (2013, 20 Oktober) . *Misteri Dibalik Nilai Anak Yang Hancur*. [Online]. Diakses dari www.pendidikankarakter.com.

www.indonesiapisacenter.com