

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan tahap-tahap penelitian dan pembuatan alat evaluasi produk busana pesta model draperi, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

1. Alat evaluasi produk busana pesta model draperi berupa format penilaian produk busana pesta model draperi berbentuk tabel berisi aspek-aspek dan kriteria-kriteria penilaian untuk setiap bagian-bagian busana pesta model draperi, skala penskoran, serta rumus perolehan skor.
2. Validasi dilakukan untuk menilai alat evaluasi yang dibuat agar mengetahui apakah alat evaluasi secara rasional sudah baik dan layak digunakan. Validasi dilakukan dengan cara meminta penilaian ahli materi di bidang busana dan ahli evaluasi.
3. Uji validitas dilakukan oleh beberapa ahli materi memperoleh hasil penilaian “Sesuai” atau “Tepat” dengan hasil persentase 100% .
4. Uji validitas dilakukan oleh beberapa ahli evaluasi memperoleh hasil penilaian “Sesuai” atau “Tepat” dengan hasil persentase 97,5%.
5. Berdasarkan hasil uji validitas dari beberapa ahli tersebut alat evaluasi produk busana pesta model draperi yang telah dikategorikan “Layak” untuk digunakan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, terdapat beberapa saran penulis dari penulisan skripsi dan pembuatan alat evaluasi produk busana pesta model draperi yang telah dilaksanakan, diantaranya sebagai berikut :

1. Alat evaluasi produk busana pesta model draperi yang telah dibuat ini diharapkan dapat menjadi acuan baku (standar) dalam menilai hasil belajar mahasiswa dan diharapkan menjadi bahan masukan untuk Dosen Mata Kuliah Busana Pesta dalam proses penilaian produk busana pesta model draperi agar memudahkan proses penilaian.

2. Penelitian selanjutnya diharapkan melangkah satu tahap lebih baik dari penelitian yang telah dilakukan. Alat evaluasi ini dapat dikembangkan kembali untuk penulisan skripsi selanjutnya yang berkenaan dengan pembuatan alat evaluasi produk busana pesta model draperi untuk menilai proses pembuatan produk busana pesta model draperi.

