

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV tentang peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah siswa yang mendapatkan pembelajaran berbasis proyek dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa paling tinggi pada kemampuan berfikir rinci (*elaboration*) sedangkan peningkatan paling rendah pada aspek kemampuan berfikir luwes (*flexibility*). Selain itu pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa paling tinggi pada kemampuan merencanakan penyelesaian masalah sedangkan peningkatan paling rendah pada kemampuan melakukan pengecekan kembali. Respon guru dan siswa positif terhadap penerapan pembelajaran berbasis proyek.

B. Saran

Berdasarkan temuan setelah melaksanakan penelitian pembelajaran berbasis proyek tentang pencemaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMA, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah. Pembelajaran berbasis proyek ini dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah.
2. Penelitian ini menginformasikan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa berada pada kategori tinggi. Meskipun demikian perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan pembelajaran berbasis proyek

Tuti Ismawati, 2016

Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi biologi lain di jenjang SMA.

3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai aspek tertentu pada kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah.
4. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh model pembelajaran lain terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah pada materi biologi lainnya di jenjang SMA.

