

DAFTAR ISI

	hal.
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Struktur Organisasi Tesis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Berbasis Proyek	11
B. Pencemaran.....	18
C. Berfikir Kreatif.....	21
D. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	27
E. Hubungan Pembelajaran Berbasis Proyek, Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah	30
F. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Proyek, Berpikir Kreatif, dan Pemecahan Masalah.....	32
G. Penelitian yang Relevan.....	33
H. Asumsi dan Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	36
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Definisi Operasional.....	37
D. Instrumen Penelitian	
1. Patokan Pengujian Instrumen Soal.....	39
2. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	41
3. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	44
4. Wawancara dan Angket.....	46
E. Prosedur Penelitian.....	47

Tuti Ismawati, 2016

Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Analisis Data.....	54
G. Alur Penelitian.....	57
H. Jadwal Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Kemampuan Berfikir Kreatif	
a. Analisis Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif.....	61
b. Analisis Peningkatan Beberapa Aspek Kemampuan Berfikir Kreatif.....	62
2. Kemampuan Pemecahan Masalah	
a. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	68
b. Analisis Peningkatan Beberapa Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	69
3. Pendapat Guru Dan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek.....	75
B. Pembahasan	
1. Kemampuan Berfikir Kreatif	80
2. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	87
3. Respon Guru Dan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 2.1.	Tahap Pembelajaran Berbasis Proyek tentang Pencemaran.....	15
Tabel 2.2.	Aspek dan Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif (KBK)	26
Tabel 2.3.	Aspek Dan Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif (KBK) Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	26
Tabel 2.4.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Penelitian.....	30
Tabel 3.1.	The One-Group Pretest-Posttest Design.....	36
Tabel 3.2.	Kriteria validitas tes.....	40
Tabel 3.3.	Kriteria reliabilitas tes.....	40
Tabel 3.4.	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	41
Tabel 3.5.	Kriteria daya pembeda.....	41
Tabel 3.6.	Distribusi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	43
Tabel 3.7.	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	44
Tabel 3.8.	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	46
Tabel 3.9.	Rincian Proses Pembelajaran Berbasis Proyek.....	49
Tabel 3.10.	Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pemahaman Konsep.....	51
Tabel 3.11.	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Uji Coba Soal Pemahaman Konsep.....	52
Tabel 3.12.	Kategorisasi Skor N gain/Indeks Gain.....	55
Tabel 3.13.	Kategorisasi Hasil Observasi	56
Tabel 3.14.	Kategorisasi Hasil Angket Siswa	56
Tabel 4.1.	Statistik Deskriptif Skor Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep.....	60
Tabel 4.2.	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , Dan Indeks Gain Kemampuan Berfikir Kreatif.....	61
Tabel 4.3.	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Indeks Gain Kemampuan Berfikir Lancar (<i>Fluency</i>)	62
Tabel 4.4.	Data Peningkatan Kemampuan Berfikir Lancar (<i>Fluency</i>) Tiap Indikator.....	63
Tabel 4.5.	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Indeks Gain Kemampuan Berfikir Luwes (<i>Flexibility</i>)	64
Tabel 4.6.	Data Peningkatan Kemampuan Berfikir Luwes (<i>Flexibility</i>) Tiap Indikator.....	65
Tabel 4.7.	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Indeks Gain Kemampuan Berfikir Rinci (<i>Elaboration</i>).....	65
Tabel 4.8.	Data Peningkatan Kemampuan Berfikir Rinci (<i>Elaboration</i>) Tiap Indikator.....	66

Tuti Ismawati, 2016

Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.9.	Nilai Kemampuan Berfikir Asli (<i>Originality</i>).....	67
Tabel 4.10.	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , Dan Indeks Gain Kemampuan Pemecahan Masalah.....	69
Tabel 4.11.	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , Dan Indeks Gain Kemampuan Memahami Masalah.....	70
Tabel 4.12.	Data Peningkatan Kemampuan Memahami Masalah Untuk Tiap Indikator.....	70
Tabel 4.13.	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , Dan Indeks Gain Kemampuan Merencanakan Penyelesaian Masalah.....	71
Tabel 4.14.	Data Peningkatan Kemampuan Merencanakan Penyelesaian Masalah Untuk Tiap Indikator.....	72
Tabel 4.15.	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menyelesaikan Masalah.....	73
Tabel 4.16.	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menyelesaikan Masalah	73
Tabel 4.17.	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Membuat Laporan.....	74
Tabel 4.18.	Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Dan Kemampuan Analisis Penilaian Dari Guru Dan Teman.....	75
Tabel 4.19.	Data Respon Siswa Dan Guru Mengenai Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	76
Tabel 4.20.	Data Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	79
Tabel 4.21.	Respon Guru Dan Siswa Terkait Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek.....	91

DAFTAR GAMBAR

		Hal.
Gambar 2.1	Langkah langkah Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	15
Gambar 2.2	Penanganan Sampah Anorganik.....	20
Gambar 4.1.	Grafik Hasil Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep.....	59
Gambar 4.2.	Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah.....	68
Gambar 4.3.	Respon Positif Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek...	79
Gambar 4.4.	Hasil Pengolahan Limbah Cangkang Telur dan Kulit Pisang.....	83
Gambar 4.5.	Foto Nama Produk Hasil Karya Siswa.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN		Hal.
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
a.	RPP Pertemuan 1.....	103
b.	RPP Pertemuan 2.....	117
c.	RPP Pertemuan 3.....	123
d.	RPP Pertemuan 4.....	130
e.	RPP Pertemuan 5.....	135
2.	Lembar Kerja Siswa (LKS) Tentang Pengolahan Limbah Organik..	138
B. INSTRUMEN PENELITIAN		
1.	Kisi-kisi Soal dan Kunci Jawaban Kemampuan Pemahaman Konsep....	140
2.	Kisi-kisi Soal, Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Kemampuan Berfikir Kreatif.....	146
3.	Rubrik Penilaian Kemampuan Berfikir Kreatif Aspek Originalitas.....	151
4.	Kisi-kisi Soal, Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	153
5.	Lembar Observasi Kegiatan Pengolahan Limbah Organik.....	158
6.	Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa.....	160
7.	Pedoman Wawancara Guru.....	162
C. DATA PENELITIAN		
1.	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep.....	163
2.	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif.....	165
3.	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah.....	171
4.	Hasil Wawancara dengan Guru.....	183
5.	Dokumentasi Kegiatan Pameran.....	186
D. SURAT PENELITIAN DAN KETERANGAN <i>JUDGEMENT</i>		
1.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	187
2.	Surat Ijin Melakukan Penelitian	188
3.	Keterangan Melakukan <i>Judgement</i>	189