

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, J., & Kassim, J. (2012). Amalan Kepimpinan Instruksional dalam Kalangan Pengetua Sekolah Menengah di Negeri Pahang : Satu Kajian Kualitatif. *Seminarr Nasional Pengurusan dan Kepemimpinan Pendidikan kali ke-19 tahun 2012* (hal. 1 - 13). Negri Sembilan: Institut Aminuddin Baki, Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Achmadi. (2012). Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi dan Kompensasi dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 183 - 294.
- Adeyemi, T. O. (2008). Organizational Climate and Teachers' Job Performance in Primary Schools in Ondo State, Nigeria: Analytical Survey. *Asian Journal of Information Technology*, 139 - 145.
- Ahmad, K. (2009). Leadership and work motivation from the cross cultural perspective. *Emerald Insight : International Journal of Commerce and Management*, Vol. 19 Iss 1 pp. 72 - 84.
- Ahmadi, Suib, M., & Syukri, M. (2013). Peran Kepala Sekolah sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , Volume 2, Nomor 4, halaman 1 - 16.
- Anoraga, P. (2006). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arep, I., & Tanjung, H. (2004). *Manajemen Motivasi*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Bestiana, R. (2012). Hubungan Kepuasan Kerja, Motivasi dan Komitmen Normatif dengan Kinerja Guru SMPN 1 Rantau Selatan - Labuhan Batu. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Vol.9 No.2, halaman 187 - 200.
- Blase, J., & Blase, J. (2000). Effective instructional leadership: Teachers' perspectives on how principals promote teaching and learning in schools. *Emerald Insight : Journal of Educational Administration*, Vol. 38 Iss 2 pp. 130 - 141.
- Blaskova, M., Blasko, R., Figurska, I., & Sokol, A. (2015). Motivation and Development of the University Teachers' Motivational Competence. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116 – 126.

Jaenudin, 2016

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR SWASTA BERSERTIFIKAT PENDIDIK SE-KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Budiharjo, P. (1997). *Mengenal Teori Kepribadian Mutakhir*. Yogyakarta: Kanisius.
- Carudin. (2011). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *INVOTEC*, Volume VII, No. 2, halaman 131 –144 .
- Celikten, M. (2011). The instructional leadership tasks of high school assistant principals. *Emerald Insight : Journal of Educational Administration*, Vol. 39 Iss 1 pp. 67 - 76.
- Cimer, S. O., & Cakir, I. (2010). Teachers' knowledge and practices of performance assessment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2661 – 2666.
- Connell, R. (2009). The work of teaching. *Emerald Insight : History of Education Review*, Vol. 38 Iss 2 pp. 9 - 16.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research 4th Edition*. USA: Pearson Education Inc.
- Enueme, C. P., & Egwunyenga, E. J. (2008). Principals' Instructional Leadership Roles and Effect on Teachers' Job Performance: A Case Study of Secondary Schools in Asaba Metropolis, Delta State, Nigeria. *Kamla-Raj Jurnal Social Science*, 16 (1), halaman 13 - 17.
- Eskildsen, J., Kristensen, K., & Westlund, A. (2004). Work motivation and job satisfaction in the Nordic countries. *Emerald Insight : Employee Relations*, Vol. 26 Iss 2 pp. 122 - 136.
- Giannikis, S., & Mihail, D. (2010). Motivation of working women in the Greek retail sector: an empirical analysis. *Emerald Insight : International Journal of Manpower*, Vol. 31 Iss 1 pp. 4 - 20.
- Gibson, James L, Ivancevich, J., Donnelly, J., & Konopaske, R. (2012). *Organizations: Behavior, Structure, Processes, Fourteenth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Hallinger, P. (2009). *Leadership for 21st Century Schools: From Instructional Leadership to Leadership for Learning*. Hong Kong: The Hong Kong Institute of Education.

Jaenudin, 2016

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR SWASTA BERSERTIFIKAT PENDIDIK SE-KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hallinger, P. (2016, Maret 25). *Principal Instructional Management Rating Scale*. Diambil kembali dari Alabama Learning Exchange: [http://alex.state.al.us/leadership/Principals%20%20Files/I-12,%20Hallinger,%20PMRS%20Teacher%20Form11\\_13\\_07.pdf](http://alex.state.al.us/leadership/Principals%20%20Files/I-12,%20Hallinger,%20PMRS%20Teacher%20Form11_13_07.pdf)
- Hallinger, P., & Murphy, J. (1985). Assessing the Instructional Management Behavior of Principals. *The Elementary School Journal*, 86 (2) halaman 217 - 247.
- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafi, A., & Yuliani, I. (2006). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Matematika dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) pada Sekolah Menengah Atas Kota Palembang. *Jurnal Bisnis dan Manajemen Sriwijaya*, Volume 4 nomor 7, halaman 1 - 76.
- Handoko, T. H. (2001). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya*. Yogyakarta: BPFE.
- Handoko, T. H. (2003). *Manajemen (Edisi kedua)*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, H. M. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herzberg, F. (1973). *Work and the Nature of Man*. New York: The World Publishing Company.
- Hoy, W., & Miskel, C. (2014). *Administrasi Pendidikan edisi 9, Teori, Riset, dan Praktek (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hsu, J. L., & Chiu, H.-Y. (2009). Perceived differences in teaching performance from viewpoints of lecturers and students. *Emerald Insight : International Journal of Educational Management*, Vol. 23 Iss 7 pp. 564 - 573.
- Ibrahim, M. (2014). Model Kepemimpinan Pengajaran Pengetua dan Kompetensi Pengajaran Guru. *JuKu: Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik*, Bil. 2 Isu 1, halaman 11 - 25.
- Ionescu, M. C. (2013). Predicting professional performance of higher education teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 393 – 397.

Jaenudin, 2016

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR SWASTA BERSERTIFIKAT PENDIDIK SE-KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ivancevich, K. a. (2008). *Organizational Behavior and Management*. New York: McGraw-Hill International.
- Kartowagiran, B. (2011). Kinerja Guru Profesional (Guru Pasca Sertifikasi). *Cakrawala Pendidikan*, th. XXX, Nomor 3, halaman 463 – 473.
- Khodijah, N. (2013). Kinerja Guru Madrasah dan Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Sertifikasi di Sumatera Selatan. *Cakrawala Pendidikan*, th. XXXII, Nomor 1, halaman 91 - 102.
- Koeswara, E. (1991). *Teori-teori Kepribadian*. Bandung: Erecso.
- Komariah, A. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Iklim Sekolah, Kinerja Mengajar Guru terhadap Produktivitas Sekolah. *MIMBAR*, Volume 30, nomor 1, halaman 118 - 125.
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kyriacou, C. (2007). *Essential Teaching Skills*. Cheltenham, United Kingdom: Nelson Thornes.
- Liana Y. (2012). Iklim Organisasi dan Motivasi Berprestasi terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Akuntansi*, 5 - 30.
- Lunenburg, F. (2010). The Principal as Instructional Leader. *National Forum of Educational and Supervision Journal*, Volume 27, nomor 4, halaman 1 - 7.
- Makmun, A. S. (2001). *Pengembangan Profesi dan Kinerja Tenaga Kependidikan Pedoman dan Intisari Perkuliahan*. Bandung: PPS - UPI.
- Mangkunegara, A. P. (2007). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- McEwan, E. K. (2002). *Seven Steps to Effective Instructional Leadership*. Global Learning Community.
- McMillan, J. H., & Schumcher, S. (2001). *Research in Education: A Concept Introduction*. New York and London: Addison Wesley Longman, Inc.
- Mulyasa, E. (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jaenudin, 2016

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR SWASTA BERSERTIFIKAT PENDIDIK SE-KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Munandar, A. S. (2001). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: UI - Press.
- Mustofa. (2007). Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru di Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Volume 4, Nomor 1, halaman 76 - 88.
- Nasir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Notoatmodjo, S. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhayati. (2006). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme dan Kinerja Guru Biologi di SMAN Kota Makassar Sulawesi Selatan. *Mimbar Pendidikan*, No. 4/XXV/2006, halaman 64 - 70.
- Pan, H.-L. W., Nyeu, F.-Y., & Chen, J. (2015). Principal instructional leadership in Taiwan: lessons from two decades of research. *Emerald Insight : Journal of Educational Administration*, Vol. 53 Iss 4 pp. 492 - 511.
- Perillo, S. (2006). Practice enhancement: optimising teaching performance in schools. *Emerald Insight : International Journal of Educational Management*, Vol. 20 Iss 5 pp 365 - 379.
- Philips, J. A. (2012). *Manager - Administrator to Instructional Leadership: Shift in the Role of the School Principal*. Kuala Lumpur: University of Malaysia.
- Pujiyanti, & Isroah. (2013). Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Ciamis. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Halaman 184 - 207.
- Rachmawati Y. (2013). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 19 - 28.
- Rao, T. (2004). *Performance Management and Appraisal Systems*. Ahmedabad: SAGE Publications Pvt. Ltd.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

Jaenudin, 2016

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR SWASTA BERSERTIFIKAT PENDIDIK SE-KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Robbins, S. P. (2006). *Perilaku Organisasi (terjemahan)*. Jakarta: Indeks kelompok Gramedia.
- Rodriguez, A. M., Capelleras, J.-L., & Garcia, M. (2014). Teaching performance: determinants of the student assessment. *Emerald Insight : Academia Revista Latinoamericana de Administración*, Vol. 27 Iss 3 pp. 402 - 418.
- Rosdianti SR. (2013). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Kinerja Guru dan Peningkatan Mutu Pembelajaran: Studi Deskriptif pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta di Kota Bandung. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 93 - 106.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Saud, U. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sedarmayanti. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Simamora. (2002). *Manajemen Sumber daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Simamora, H. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi 3)*. Yogyakarta: STIE YKPN Yogyakarta.
- Subawa, I., Agung, A., & Yudana, I. (2015). Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru PNS pada SMP Negeri di Kecamatan Gerokgak. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 6, No 1.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-FPMIPA UPI Bandung.

Jaenudin, 2016

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR SWASTA BERSERTIFIKAT PENDIDIK SE-KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata, N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suknaisith, A., Wongwanich, S., & Piromsombat, C. (2014). Development of teacher performance in educational measurements and evaluation through self-monitoring strategies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1683 – 1688.
- Sulthon, H. (2009). *Membangun Semangat Kerja Guru*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sutikno, T. A. (2013). Pengaruh Persepsi tentang Sertifikasi Guru, Strategi Penyelesaian Konflik, dan Motivasi Kerja terhadap Produktivitas Kerja Guru SMKN. *Cakrawala Pendidikan*, th. XXXII, Nomor 1, halaman 150 - 160.
- Syah, D. (2014). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Kinerja Mengajar Guru, dan Kultur Belajar terhadap Peningkatan Prestasi Madrasah Aliyah Negeri Provinsi Dki Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 20, Nomor 2, halaman 173 - 186.
- Tapia-Gutierrez, C., & Cubo-Delgado, S. (2015). Social Skills for the Teaching Performance in Chile: Perceptions of Teachers and Principals. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1069 – 1073.
- Umiarso, & Gojali. (2011). *Manajemen Mutu Sekolah*. Yogyakarta: IRC.
- Uno, H. B. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, U. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wahyudi, K., Supranoto, & Suji. (2012). Measuring Performance of Teacher Certification Program. *International Journal of Administrative Science & Organization*, Volume 19, Number 3 September 2012, halaman 153 - 161.
- Werang, B. R. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Moral Kerja Guru, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SDN di Kota Merauke. *Cakrawala Pendidikan*, Th. XXXIII Nomor 1, halaman 128 - 137.
- Wibowo. (2013). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.

Jaenudin, 2016

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR SWASTA BERSERTIFIKAT PENDIDIK SE-KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Widoyoko, S., & Rinawati, A. (2012). Pengaruh Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, th. XXXI, Nomor 2, halaman 278 – 289.
- Xu, A., & Ye, L. (2014). Impacts of Teachers' Competency on Job Performance in Research Universities with Industry Characteristics: Taking Academic Atmosphere as Moderator. *OmniaScience, Journal of Industrial Engineering and Management, JIEM.*, halaman 1283-1292.
- Yamin, M., & Maisah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Yang, F. (2011). Work, motivation and personal characteristics: an in-depth study of six organizations in Ningbo. *Emerald Insight : Chinese Management Studies*, Vol. 5 Iss 3 pp. 272 - 297.
- Yuliejantiningasih Y. (2012). Pengaruh Iklim Sekolah, Beban Tugas, Motivasi Berprestasi dan Kepuasan Kerja Guru dengan Kinerja Guru SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 239-256.