

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II. KONSEP <i>SELF-CONTROL</i> DAN STRATEGI PERMAINAN	9
A. Konsep <i>Self-Control</i>	9
1. Pengertian <i>self-control</i>	9
2. <i>Self-control</i> sebagai dimensi penting dalam kehidupan	10
3. Upaya pengembangan <i>self-control</i> siswa	12
B. Konsep strategi permainan	21
1. Pengertian permainan	21
2. Konsep permainan menurut tokoh psikologi	22
3. Fungsi dan manfaat permainan	24
C. Strategi Permainan dalam Mengembangkan <i>Self-Control</i> Siswa	26
1. Permainan dalam bimbingan kelompok	28
2. Interaksi dan hubungan dengan orang lain (dinamika kelompok)	30
3. Bimbingan dan konseling di sekolah dasar	32
D. Penelitian Terdahulu	34
E. Kerangka Pemikiran	35
F. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	37
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	38
C. Definisi Operasional Variabel	38
D. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
E. Analisis Data	43
F. Prosedur penelitian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Profil <i>Self-Control</i> Siswa	51
B. Pelaksanaan Intervensi	60
C. Efektivitas	64
D. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	72
A. Kesimpulan	72
B. Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP PENULIS	176

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Rancangan Penelitian	37
3.2 Kisi-kisi Instrumen Skala <i>Self-Control</i> Siswa	41
3.3 Sesi Intervensi Strategi Permainan	48
4.1 Gambaran Umum <i>Self-Control</i> Siswa	51
4.2 Gambaran Umum Aspek-Aspek <i>Self-Control</i> Siswa	53
4.3 Gambaran Umum Indikator <i>Self-Control</i> Siswa	57
4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
4.6 Hasil Perhitungan Statistik	65
4.7 Gambaran <i>Self-Control</i> Siswa Sebelum dan Setelah Intervensi ...	66
4.8 Perubahan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	68

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
2.1 Kerangka Pikir	36

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Perubahan skor <i>self-control</i> kelompok eksperimen	67